



ที่ ศธ ๐๒๐๕/๑๕๐๔

กระทรวงศึกษาธิการ

กพม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการเดินทางเยือนราชอาณาจักรสเปนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๔๑๔๐ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาบันทึกความเข้าใจระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทย
กับกระทรวงศึกษาธิการ อาชีวศึกษาและการกีฬาแห่งราชอาณาจักรสเปนว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา ฉบับลงนามแล้ว ๓ ภาษา (อังกฤษ ไทย และสเปน)
จำนวน ๑ ชุด
๒. รายงานการเดินทางเยือนราชอาณาจักรสเปนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แผนการดำเนินความร่วมมือภายใต้บันทึกความเข้าใจฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการขอเสนอเรื่อง รายงานการเดินทางเยือนราชอาณาจักรสเปน
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีได้ ตามพระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๗)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เรื่องดังกล่าวเข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย
การเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๗) เรื่องที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศหรือที่เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศที่มีผลผูกพันรัฐบาลไทย

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

กระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมหารือร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ อาชีวศึกษาและการกีฬา
ราชอาณาจักรสเปน เกี่ยวกับแนวทางความร่วมมือด้านการศึกษา โดยได้จัดทำแผนการดำเนินความร่วมมือ
ภายใต้บันทึกความเข้าใจฯ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการตามระยะเวลาดังแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘
เป็นต้นไป

๓.สาระสำคัญ

๓.๑ การลงนามบันทึกความเข้าใจระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทย
กับกระทรวงศึกษาธิการ อาชีวศึกษาและการกีฬาแห่งราชอาณาจักรสเปนว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
และนายอาเบลาร์โด เด ลา โรซา ดิอาซ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาชีวศึกษาและการกีฬา
ราชอาณาจักรสเปน ได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทย
กับกระทรวงศึกษาธิการ อาชีวศึกษาและการกีฬาแห่งราชอาณาจักรสเปนว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา

เมื่อวันที่...

เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ กระทรวงศึกษาธิการ อาชีวศึกษาและการกีฬา ราชอาณาจักรสเปน โดยมี นายเฟลิเป เด ลา โมเรนา กาสาโด เอกอัครราชทูตราชอาณาจักรสเปนประจำประเทศไทย และนายโวลีต วรทรัพย์ เอกอัครราชทูตประจำกรุงมาดริด ร่วมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมสเปนในระบบการศึกษาของราชอาณาจักรไทยและการเรียนการสอนวัฒนธรรมไทยในราชอาณาจักรสเปน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การพัฒนาศักยภาพครู และนักเรียนด้านภาษาสเปน รวมถึงการพัฒนาวิชาชีพและแลกเปลี่ยนทางวิชาการแก่นักเรียน ครู และผู้เชี่ยวชาญ ด้านการศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ร่วมบันทึกความเข้าใจ ได้จัดทำเป็น ๓ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาสเปน และภาษาอังกฤษ มีผลบังคับใช้ระยะเวลา ๔ ปี และขยายต่ออายุอัตโนมัติออกไปอีก ๔ ปี หากทั้งสองฝ่ายเห็นพ้องกัน

๓.๒ การประชุมหารือทวิภาคี

ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นตัวแทน ฝ่ายไทยหารือร่วมกับฝ่ายสเปนซึ่งนำโดยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาชีวศึกษาและการกีฬา ราชอาณาจักรสเปน เกี่ยวกับแนวทางความร่วมมือภายใต้บันทึกความเข้าใจ โดยนำเสนอประเด็น ได้แก่ (๑) โครงการผู้ช่วยสอนภาษาสเปน เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา (๒) ขอรับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ภาษาสเปน (๓) การสอนภาษาสเปนเบื้องต้นแก่นักบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (๔) โครงการผู้ช่วยสอน ภาษาสเปนในรูปแบบการนำนักศึกษามหาวิทยาลัยในราชอาณาจักรสเปนมาฝึกสอนในโรงเรียนประเทศไทย ระยะสั้น และ (๕) การจัดทำระยะเวลาดำเนินการและจัดตั้งคณะทำงานร่วมทั้งสองประเทศ โดยฝ่ายสเปน รับข้อเสนอประเด็นความร่วมมือ โดยเฉพาะโครงการผู้ช่วยสอน ซึ่งจะเร่งหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๘

๓.๓ การศึกษาดูงานสถานศึกษาและหน่วยงานด้านการศึกษา

๓.๓.๑ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เดินทางไป ศึกษาดูงานและเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา Instituto de Educación Secundaria (IES) Avenida de los Toreros เป็นโรงเรียนสังกัดรัฐบาลที่ดำเนินการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายในโปรแกรมการเรียนสองภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาสเปน) ใช้ชุดการเรียนการสอนของชุมชน Content and Languages Integrated Learning Methodology (CLIL) Program แบ่งการเรียนการสอน เป็นระดับ ได้แก่ Program 1 สำหรับนักเรียนที่ยังไม่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษ และ Section 2 สำหรับนักเรียนที่มี พื้นฐานภาษาอังกฤษในระดับดีและเรียนภาษาอังกฤษในระดับก้าวหน้า มีการวัดระดับภาษาอังกฤษในระดับสากล จัดให้มี Language Assistant Program หรือผู้ช่วยสอนจากประเทศเจ้าของภาษาให้คำแนะนำทั้งด้านภาษา และความรู้เฉพาะทางต่าง ๆ ใช้วิธีการสอนโดยบูรณาการรูปแบบและสื่อการเรียนที่มีความหลากหลาย รวมถึง การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้ในชั้นเรียน

๓.๓.๒ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมหารือ ร่วมกับผู้แทนกรมการศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพแห่งแคว้นกาตาลุญญา ณ เมืองบาร์เซโลนา ราชอาณาจักรสเปน เกี่ยวกับข้อมูลระบบการศึกษาและนโยบายการบริหารจัดการด้านการศึกษาด้านเทคโนโลยี และดิจิทัลของแคว้นกาตาลุญญา โดยกรมการศึกษาฯ เป็นหน่วยงานภายใต้การบริหารของรัฐบาล แคว้นกาตาลุญญา (Generalitat de Catalunya) ดูแลบริการด้านการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา การศึกษาสายอาชีพ และการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ ยกเว้นระดับอุดมศึกษา การศึกษาแบ่งออกเป็น การศึกษาไม่บังคับ ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย (๐ - ๖ ปี) และการศึกษภาคบังคับ ได้แก่ การศึกษาระดับประถม (๖ - ๑๒ ปี) และระดับมัธยม (๑๒ - ๑๖ ปี) ซึ่งอาจแยกเรียนสายสามัญ หรือสายวิชาชีพ มีนักเรียนจำนวนกว่า

๑.๕ ล้านคน...

๑.๕ ล้านคน สถานศึกษากว่า ๕,๔๐๐ แห่ง ครู ๑๓๐,๐๐๐ คน มีแผนงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาและดิจิทัลที่ชัดเจน โดยใช้แนวทางของยูเนสโก กรอบการพัฒนาศักยภาพครูของยุโรป (Program for Teacher's Digital Competence) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต แพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการจัดทำแพลตฟอร์มเฉพาะภายใต้เครือข่ายการศึกษาผ่านระบบทางไกลของแคว้นกาตาลุญญา (Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya /The Educational Telematics Network of Catalonia หรือ XTEC)

๓.๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยคำนึงผู้เรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูง ทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงเฉพาะทาง และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปปรับใช้ด้านอาชีพ การจัดความเหลื่อมล้ำโดยจัดการศึกษาแก่เด็กโยกย้ายถิ่นฐานจากสาเหตุต่าง ๆ โดยเฉพาะนโยบาย Anywhere Anytime ซึ่งมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยี และ AI เพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ยกตัวอย่างการนำ AI ไปใช้สอนแก่นักเรียนผู้พิการทางการได้ยิน เป็นต้น พร้อมทั้งได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประสานความร่วมมือกับฝ่ายสเปนภายใต้บันทึกความเข้าใจฯ ต่อไป

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

บันทึกความเข้าใจระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยกับกระทรวงศึกษาธิการ อาชีวศึกษาและการกีฬาแห่งราชอาณาจักรสเปนว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาสเปนในโรงเรียนของประเทศไทย สนับสนุนการเรียนรู้ผ่านเจ้าของภาษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย การพัฒนาศักยภาพครู วิธีการสอน รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร อีกทั้งยังเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชนของทั้งสองประเทศผ่านการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยเพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร การเข้าถึงองค์ความรู้ เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อันจะส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยและอนาคตของประเทศในกิจการระหว่างประเทศ

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้

- ไม่มี -

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ไม่มี -

๗. ขอบกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง การจัดทำบันทึกความเข้าใจระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยกับกระทรวงศึกษาธิการ อาชีวศึกษาและการกีฬาแห่งราชอาณาจักรสเปนว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา เห็นชอบและอนุมัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

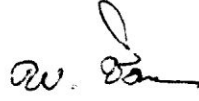
๘. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ/คณะกรรมการเจ้าของเรื่อง

กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอคณะรัฐมนตรีทราบรายงานการเดินทางเยือนราชอาณาจักรสเปนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๖๕ ต่อ ๑๑๑ (รัชนีกร)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๕๓