



ที่ พม ๐๓๐๒/๙๙๙๖

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงคลองมหานาค
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง ญัตติพิจารณาศึกษาการแก้ไขปัญหาการดูแลเด็ก เยาวชน
และความมั่นคงของสถาบันครอบครัว

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๒๒๙๒๖ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ ยธ ๐๖๑๐๘/๑๓๘

ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. สำเนาหนังสือสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๑๐๐๖/๑๐๔

ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘

๓. สำเนาหนังสือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ ตช ๐๐๑๑.๑๔/๑๕๘

ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘

๔. สำเนาหนังสือสำนักงาน กสทช. ด่วนที่สุด ที่ สทช ๒๓๑๒/๑๑๓๓

ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

๕. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๘๕๒ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

๖. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๙/๘๓๕

ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ขอเสนอเรื่อง รายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง ญัตติพิจารณาศึกษาการแก้ไขปัญหาการดูแลเด็ก เยาวชน และความมั่นคงของสถาบันครอบครัว ของคณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ และผู้มีความหลากหลายทางเพศ สภาผู้แทนราษฎร มาเพื่อให้คณะกรรมการรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) เรื่องที่นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลนำเสนอหรือมีคำสั่งให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

ตามหนังสือที่อ้างถึง รองนายกรัฐมนตรี (นายพิระพันธุ์ สาสิทธิวิภาค) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี พิจารณาแล้วมีคำสั่งให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบของรายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง ญัตติพิจารณาศึกษาการแก้ไขปัญหาการดูแลเด็ก เยาวชน และความมั่นคงของสถาบันครอบครัว ของคณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ และผู้มีความหลากหลายทางเพศ สภาผู้แทนราษฎร ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานงบประมาณ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อสังเกตดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวมแล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง เพื่อนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีต่อไป

/๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง ...

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง ไม่มี

๓. สารสำคัญและข้อเท็จจริง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รับทราบรายงานผลการพิจารณา ศึกษา เรื่อง ญัตติพิจารณาศึกษาการแก้ไขปัญหาการดูแลเด็ก เยาวชน และความมั่นคงของสถาบันครอบครัว ของคณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ และผู้มีความหลากหลายทางเพศ สมาชิกผู้แทนราษฎร และจัดทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสม ของรายงานดังกล่าว ทั้งนี้ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำ สรุปผลการพิจารณารายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ญัตติพิจารณาศึกษาการแก้ไขปัญหาการดูแลเด็ก เยาวชน และความมั่นคงของสถาบันครอบครัว พร้อมทั้ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และพิจารณาให้ความเห็น และสรุปผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องต่อรายงานตามประเด็นข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ ดังนี้

๓.๑ คณะรัฐมนตรีควรมีนโยบายและกำหนดมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังนี้

๓.๑.๑ สร้างมาตรการในการป้องกัน รักษา พื้นฟูระยะยาวในเด็กและเยาวชนที่ทำผิด

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อสังเกต โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ดำเนินการยกย่องระเบียบ คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยวิธีการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่ต้องหาว่ากระทำการอันกฎหมาย บัญญัติเป็นความผิดแต่อายุยังไม่ถึงเกณฑ์ต้องรับโทษทางอาญา และเด็กที่ศาลหรือผู้อำนวยการ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนส่งมาเข้ารับการคุ้มครองสวัสดิภาพ พ.ศ. เพื่อเป็นกรอบการคุ้มครอง สวัสดิภาพเด็กที่ครอบคลุมไปถึงเด็กอายุ ๑๒ - ๑๘ ปี ที่มีการใช้มาตรการพิเศษในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเยียวยา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และการคุ้มครองสวัสดิภาพ

กระทรวงยุติธรรม ดำเนินการออกอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติ การบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด พ.ศ. ๒๕๖๑ เช่น ระเบียบกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย แนวทางการติดตามภายหลังปล่อย การสงเคราะห์ช่วยเหลือ และการติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย พ.ศ. ๒๕๖๕ ระเบียบกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยการกำหนดหลักสูตร หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดการศึกษา และการฝึกอบรมให้แก่เด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๑.๒ เร่งแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีมอบหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงยุติธรรม และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้สอดคล้องกับปัญหา เด็กและเยาวชนในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะการกำหนดหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับ การคุ้มครองเด็กไว้ในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่ใช้บังคับ กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจหน้าที่ดังกล่าวด้วย เช่น การกำหนดรายละเอียด ภารกิจหน้าที่และอำนาจ รวมถึงการใช้งบประมาณของท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น โดยท้องถิ่นควรเข้าไป มีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ เนื่องจากมีความใกล้ชิดกับประชาชนทำให้สามารถเข้าถึงข้อมูล คัดกรอง ช่วยเหลือและป้องกันได้ในจุดเดียวกัน และท้องถิ่นควรเป็นศูนย์กลางในการแก้ไขปัญหาเด็กเยาวชน และสถาบันครอบครัวอย่างแท้จริง

/กระทรวง ...

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อสังเกต โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ดำเนินการปรับปรุง ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. เพื่อมุ่งระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างภาคประชาสังคม กับภาคราชการโดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดกระบวนการขั้นตอนการคุ้มครองเด็กให้ชัดเจน และจัดทำแผนฟื้นฟูเพื่อให้เด็กกลับสู่สภาวะปกติ โดยมีครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เป็นแกนกลางหลัก ในการแก้ไขปัญหาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อเด็ก

กระทรวงมหาดไทย โดยศูนย์ปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมายพนักงานฝ่ายปกครอง สำนักงานสอบสวนและนิติการ กรมการปกครอง ได้ดำเนินการบังคับใช้กฎหมายโดยการสืบสวนปราบปราม การกระทำความผิดที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

๓.๑.๓ สร้างมาตรการที่ต้องดำเนินการเชิงรุกตั้งแต่ระดับประถมศึกษาในการ คัดกรองเด็กที่มีภาวะเสี่ยง มีการเฝ้าระวัง มีระบบการดูแลช่วยเหลือในโรงเรียน การบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู โดยมุ่งเน้นการจัดการลดปัจจัยเสี่ยง เสริมปัจจัยปกป้องและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง สร้างโอกาส และเส้นทางเลือกของชีวิต ให้การศึกษา การฝึกอาชีพ การบำบัดฟื้นฟูระยะยาว

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อสังเกต โดยมีการดำเนินการดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผู้ให้การแนะแนวและการให้คำปรึกษา (Guidance and Counseling Coach) เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว และการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสม และโครงการพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการและแนวทาง และแผนของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการบูรณาการ และขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กระทรวงยุติธรรม ดำเนินการจัด “โครงการ ๑ สถานพินิจ ๖ สถานศึกษา” ทั่วประเทศ โดยให้ความรู้ในการลดปัจจัยเสี่ยงและให้ตระหนักรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ ผลกระทบของตนเอง และผู้อื่น รวมถึงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมและกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็ก และเยาวชน

๓.๑.๔ สร้างมาตรการทางกฎหมายที่สามารถทำงานหรือดำเนินงานในรูปแบบ Multisectoral Approach โดยการทำงานจะประสบผลสำเร็จในยุคปัจจุบันต้องเป็นการทำงานแบบข้าม หน่วยงานเป็นการทำงานหลายหน่วยงานหลายกระทรวงร่วมมือกัน เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งระบบศาลเยาวชนและครอบครัว สำนักงานอัยการสูงสุด และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อสังเกต โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่อง การคุ้มครอง สวัสดิภาพเด็กที่มีอายุก่อนถึงเกณฑ์การรับโทษทางอาญา ร่วมกับ ๖ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง กระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข เพื่อแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันในการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก มุ่งเน้นการประสาน ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านกระบวนการยุติธรรมและการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่มีอายุก่อนถึงเกณฑ์ ต้องรับโทษทางอาญา ภายใต้กฎหมายและภารกิจของแต่ละหน่วยงาน เช่น การพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน การสนับสนุนให้คำปรึกษา/พัฒนาแนวปฏิบัติ หรือการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับเด็ก

๓.๑.๕ ทุกครั้งที่พบเด็กที่กระทำความผิด ควรได้รับการประเมินทางสุขภาพจิต ในขั้นตอนแรกปฏิบัติตามมาตรฐาน รวมถึงการวางแผนรักษาทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว โดยเฉพาะ กรณีที่สร้างความสะเทือนใจแก่สังคมควรได้รับการทบทวนโดยกระบวนการทางนิติจิตเวช เพื่อเป็นการวินิจฉัย และการวางแผนการบำบัด แก่ไข พื้นที่ที่เหมาะสมต่อไป

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อสังเกต โดยกระทรวงยุติธรรมได้ดำเนินการกรณีการรับตัวเด็กและเยาวชน เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มที่ถูกควบคุมตัวและกลุ่มที่ไม่ถูกควบคุมตัว (ได้รับการประกันตัว) โดยเด็กและเยาวชนทุกคนจะได้รับการประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น รวมทั้งยังมีการประเมินมิติความเสี่ยง ที่นำไปสู่การกระทำผิดซ้ำ (Risk Domains) ปัจจัยสนับสนุนเชิงบวกที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ที่ดีขึ้น รวมถึงประเมินความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (Stage of change) ของเด็กและเยาวชน แต่ละราย

๓.๑.๖ กวดขันบังคับใช้กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สื่อออนไลน์ การล่อลวง ฉ้อโกงที่มากับสังคมยุคใหม่อย่างเคร่งครัด

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเห็นชอบตามข้อสังเกต โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีพนักงานเจ้าหน้าที่ ในการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งบูรณาการ ให้ความช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในลักษณะทีมสหวิชาชีพ รวมถึงการแจ้งความร้องทุกข์ กล่าวโทษต่อบุคคลผู้กระทำความผิด รวมทั้งได้มีระบบรับแจ้งเหตุเพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลากหลาย เช่น ระบบศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน ๑๓๐๐ พม. ระบบสารสนเทศเพื่อการคุ้มครองเด็ก (Child Protection Information System : CPIS) แอปพลิเคชัน “คุ้มครองเด็ก” และแอปพลิเคชันไลน์ ESS Help Me เพื่อเป็นช่องทางในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบางได้อย่างทันทั่วถึงที่ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ดำเนินโครงการเฝ้าระวังเว็บไซต์ ผิดกฎหมาย เพื่อจัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังเว็บไซต์ผิดกฎหมายในการวิเคราะห์การกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และโครงการศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหอาชญากรรมออนไลน์ (Anti-Online-Scam Operation Center : AOC) เพื่อรับแจ้งและบริหารจัดการอาชญากรรมทางเทคโนโลยีให้กับประชาชน รวมถึงโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การช่วยเหลือประชาชนด้านคดีภัยออนไลน์ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ เพื่อให้บริการให้คำปรึกษาประชาชนจากภัยออนไลน์

๓.๑.๗ มีนโยบายที่ชัดเจนและสนับสนุนจรรยาบรรณสื่อสารมวลชน มีการประสาน ความร่วมมือในวิชาชีพ และมีกระบวนการติดตามสื่อและรู้เท่าทันสื่อให้ทันต่อยุคสมัยเพื่อให้รู้เท่าทัน ต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่เปลี่ยนแปลงไป อันจะเป็นการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วถึง รวมถึงติดตามดูแลการนำเสนอข่าวในช่องทางของกลุ่มเป้าหมายใหม่ในปัจจุบัน เช่น YouTube และ TikTok และสื่อในรูปแบบ ภาพ ภาพเคลื่อนไหว หรือสื่อประสมที่นำเสนอข้อมูลสำคัญในพื้นที่ที่จำกัด (Infographics) เป็นต้น

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อสังเกต โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จัดตั้งศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ (COPAT) รวมทั้งสร้างภาคีเครือข่ายเสริมสร้างอินเทอร์เน็ตปลอดภัยประเทศไทย (Thailand Safe Internet Coalition) เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการใช้อินเทอร์เน็ตไม่เหมาะสมของกลุ่มเด็กและเยาวชน

สำนักงาน กสทช. ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติการรายงานข่าวเด็กและเยาวชนในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ อีกทั้งได้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสื่อมวลชนในกิจการกระจายเสียงและโทรทัศน์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเครือข่ายเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมและคุ้มครองผู้บริโภคสื่อ

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ดำเนินงานศูนย์ประสานงานและแก้ไขปัญหามั่ววปลอม (Anti-Fake News Center: AFNC) และศูนย์ช่วยเหลือและจัดการปัญหาออนไลน์ (๑๒๑๒ ETDA)

กระทรวงยุติธรรม ให้ความรู้การใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ถูกต้องและมีทักษะรู้เท่าทันสื่อแก่กลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด

๓.๑.๘ มีการส่งเสริมให้มีสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์สำหรับครอบครัวที่ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้อย่างทั่วถึง โดยทุกภาคส่วนต้องมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อมาดำเนินการในส่วนนี้ ทั้งในส่วนของหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงตามบทบาทหน้าที่ เช่น กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงยุติธรรม กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของภาครัฐ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อสังเกต โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

สำนักงาน กสทช. กำหนดหลักเกณฑ์การจัดระดับความเหมาะสมและกำหนดช่วงเวลาในการออกอากาศของรายการโทรทัศน์เพื่อคุ้มครองเด็ก เยาวชน และส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว และสนับสนุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์โดยการจัดสรรงบประมาณผ่านกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์เพื่อนำไปดำเนินการในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

กระทรวงวัฒนธรรม ดำเนินโครงการพัฒนาแพลตฟอร์มสนับสนุนสื่อเยาวชน ปี ๒ โดยมุ่งเน้นสนับสนุนให้เกิดสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์โดยเยาวชนพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตสื่อรุ่นใหม่

๓.๑.๙ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมอย่างกว้างขวาง โดยทุกหน่วยงานมีการส่งเสริมครอบครัวพลังบวก การสนับสนุนหรือส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนมีพลังบวกในการใช้ชีวิต มีการสร้างระบบพี่เลี้ยงที่มี ๕ ทักษะ คือ ทักษะในการเฝ้าระวังชุมชนตนเอง ทักษะในการส่งต่อขอความช่วยเหลือ ทักษะในการเป็นพี่เลี้ยงและที่ปรึกษา ทักษะในการบริหารจัดการ ทักษะในการพัฒนากิจกรรมทำให้เด็กมีการพัฒนาคุณธรรมและลดความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับบุคคลอื่น

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อสังเกต โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม และโครงการเยาวชนค้นหาตัวตน : ต้นกล้าดี เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการช่วยเหลือสังคม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนรู้จักตนเอง รู้จักการตั้งเป้าหมายในชีวิต ยอมรับความผิดพลาดและปรับปรุงแก้ไข รวมถึงมีค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง

กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี และเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในโลกยุคใหม่ รวมถึงการดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑.๑๐ สนับสนุน ส่งเสริมภาคเอกชน ภาคประชาสังคม หรือองค์กรทางศาสนา รวมถึงภาคีเครือข่ายด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่อง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นชอบตามข้อสังเกต โดยมีการดำเนินงานดังนี้

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ดำเนินการจัดตั้ง “ศูนย์ชุมชนคุ้มครองเด็ก” ซึ่งเป็นกลไกระดับชุมชนเพื่อให้การคุ้มครองเด็ก และประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน อาสาสมัครที่เกี่ยวข้องในชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและครอบครัว เปราะบางที่ประสบปัญหาทางสังคม

กระทรวงยุติธรรม มุ่งเน้นการให้การศึกษาและฝึกวิชาชีพตามความถนัด และความสนใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ดำรงชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๓.๑.๑๑ ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ควรมีนโยบายสนับสนุนงบประมาณ ด้านส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชนโดยตรงตามหน้าที่และภารกิจของตน

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นชอบตามข้อสังเกต โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้สนับสนุน งบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕๓,๗๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ให้แก่สภาเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมตามกฎหมายและกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามบริบทของพื้นที่

กระทรวงมหาดไทย ได้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณา สนับสนุนงบประมาณด้านส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชน ตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

๓.๒ กระทรวงศึกษาธิการควรร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีภารกิจหน้าที่และอำนาจ เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนเพื่อร่วมกันสร้างหรือทำให้เกิดศูนย์เรียนรู้ที่เป็นระบบ มีการประกาศนโยบาย ให้ชัดเจน ระบบการศึกษาหรือการเรียนต้องมีการเปลี่ยนแปลงระบบการวัดผลการศึกษาที่ครอบคลุม หรือรวมถึงระบบคุณธรรมด้วย การที่เด็กก่อความรุนแรงจะเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก คือ บ้าน โรงเรียน เพื่อน ที่ไม่สามารถช่วยเหลือเด็กได้

กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาสมรรถนะการจัดการสอนสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน สมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) รวมถึงพัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมถึงมีข้อเสนอ เชี้นโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤตเป็นวาระแห่งชาติ

๓.๓ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย ควรปรับสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กให้มีความเหมาะสมกับเด็ก เด็กควรได้รับความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน จึงต้องมีนโยบายเร่งด่วนที่สร้างความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน สร้างโอกาสและความหวังให้กับเด็กและเยาวชน

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อสังเกต โดยกระทรวงมหาดไทยให้ความเห็นเพิ่มเติมว่าควรให้ความสำคัญกับปัญหาการแก๊งหรือการรังแกกันในโรงเรียน ซึ่งส่งผลกระทบทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม แก่เด็กผู้ถูกกระทำจากการกลั่นแกล้งรังแก โดยมีการดำเนินงานดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤตเป็นวาระแห่งชาติ รวมถึงการดำเนินโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ดำเนินการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก โดยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในพื้นที่ ผ่านการดำเนินโครงการซ่อม เสริม สร้างบ้านที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก เพื่อเสริมสร้างโอกาสให้เด็กและครอบครัวที่มีความเปราะบางด้านที่อยู่อาศัยให้เข้าถึงสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยที่มีสภาพแวดล้อมมั่นคงและปลอดภัย

๓.๔ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ควรมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน ภายใต้การบูรณาการของหน่วยงานต่าง ๆ และมีแผนปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรม เพราะส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนโดยตรง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อสังเกต โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ดำเนินการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กภายใต้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ผ่านกลไกเฉพาะสำหรับกลุ่มเป้าหมายเด็กใน ๓ กลไก ประกอบด้วย (๑) บ้านพักเด็กและครอบครัวทุกจังหวัด ในการให้ความช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาทางสังคม (๒) คณะกรรมการคุ้มครองเด็กระดับจังหวัด พิจารณากำหนดแนวทางการให้ความช่วยเหลือ การคุ้มครองสวัสดิภาพ การช่วยเหลือเยียวยาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ (๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ มีความรู้ทักษะ ทักษะคิด ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ ธรรมะ รณรงค์ เฝ้าระวัง ป้องกันยาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติด รวมถึงการจัดทำแผนการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบูรณาการ ครอบคลุมการป้องกัน ค้นหา บำบัด เฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ

๓.๕ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงการคลัง ควรมีมาตรการในการส่งเสริมบทบาทพ่อแม่ แม่ ในการเข้ามาดูแลเด็ก และสร้างเครื่องมือ กฎหมาย ฟิล์เลี้ยง ระบบนิเวศรอบตัวเด็ก ครอบครัว สถานที่อยู่อาศัย ทักษะการเลี้ยงลูก หรือรูปแบบในการสนับสนุนในการทำหน้าที่เหล่านี้ที่มีความจำเป็น ทั้งงบประมาณ มาตรการทางภาษี สร้างมาตรการจูงใจในการส่งเสริมสนับสนุนการนำกฎหมายเข้ามาคุ้มครองเด็ก เนื่องจากการเอาผิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองที่ปล่อยปละละเลยให้ลูกไปกระทำความผิดอาจไม่ใช่แนวทางในการแก้ไขปัญหาระยะนี้ทั้งหมด และเพื่อรักษาความสมดุลให้สังคมมีความต้องการมีบุตรมากขึ้น

กระทรวงการคลัง มีข้อสังเกตว่า การพิจารณาเกี่ยวกับมาตรการภาษีในลักษณะดังกล่าว จำเป็นต้องมีการกำหนดประเภทรูปแบบของมาตรการภาษีให้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับการดำเนินการ ซึ่งต้องมีการศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กในปัจจุบัน เพื่อให้ได้รายละเอียดที่ชัดเจนครบถ้วน และนำมาใช้ในการกำหนดมาตรการภาษีให้ตรงตามเป้าหมาย รวมถึงเป็นข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถพิจารณากำหนดมาตรการภาษีได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป นอกจากนี้ ในกรณีที่มีมาตรการทางภาษี โดยการยกเว้นหรือการลดภาษีอากร จะต้องพิจารณาดำเนินการตามที่กำหนดในบทบัญญัติ มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้การยกเว้นหรือการลดภาษีอากรใดจะกระทำได้อีกแต่โดยอาศัยอำนาจทางกฎหมายที่ให้อำนาจจัดเก็บภาษีอากรนั้น โดยให้พิจารณาถึงความเป็นธรรม ความเสมอภาค และการไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งการพัฒนาและสนับสนุนเสถียรภาพและความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เสริมสร้างความมั่นใจในการมีบุตร ตามนโยบายแก้ไขปัญหาวิกฤตประชากร โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (นายวราวุธ ศิลปอาชา) ดังนี้ ๑) ช่วงวัยแรกเกิด โดยส่งเสริมให้มีสถานรับเลี้ยงเด็กทั้งของรัฐและเอกชนที่มีมาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และพัฒนาศักยภาพของผู้เลี้ยงเด็กปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถฝากเลี้ยงในพื้นที่ใกล้บ้าน มีค่าใช้จ่ายที่ไม่สูง เด็กเติบโตมาในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสม ๒) ช่วงวัยที่เข้ารับการศึกษา ดำเนินการส่งเสริมทักษะที่เหมาะสมกับตลาดแรงงาน และส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในเด็กและเยาวชน ผ่านโครงการเสริมสร้างพลังสภาเด็กและเยาวชน พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะชีวิต และทักษะทางสังคมแก่สภาเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเลี้ยงดูสำหรับเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลเด็กปฐมวัย รวมถึงสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

กระทรวงมหาดไทย ขับเคลื่อนการพัฒนา EF (Executive Function) ไปสู่ครอบครัวและชุมชนโดยส่งเสริมทักษะการเลี้ยงลูก การออกแบบกิจกรรม และการสื่อสารเชิงบวกให้กับผู้ปกครอง/ผู้ดูแล เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้ง ๓ มิติ ได้แก่ พัฒนาการด้านทักษะสมอง พัฒนาการด้านตัวตน และพัฒนาการ ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา)

๓.๖ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ควรร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาย่างจริงจังสำหรับกรณีครอบครัวที่ไม่สามารถดูแลเด็กได้ เพื่อเป็นการเพิ่มหลักประกันหรือลดความเสี่ยงในการกระทำผิดของเด็ก

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เห็นชอบตามข้อเสนอโดยมีการดำเนินงานทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในลักษณะการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาค่าการกระทำผิดในเด็กและเยาวชน โดยร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ดำเนินการโครงการพัฒนาคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน (Standard Operating Procedure - SOP) ในการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด เด็กที่ต้องหาว่ากระทำความผิดกฎหมาย) บัญญัติเป็นความผิดแต่อาญาไม่ถึงเกณฑ์ต้องรับโทษทางอาญา และเด็กที่ศาลหรือผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนส่งมารับการคุ้มครองสวัสดิภาพ)

๓.๗ กระทรวงยุติธรรม ควรมีการทบทวนกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ที่กระทำความผิดร้ายแรงกระทบกระเทือนต่อสภาพสังคมโดยรวมในบางกรณี เนื่องจากในปัจจุบันเด็กมี พัฒนาการที่เร็วขึ้นมาก ส่วนกระบวนการแก้ไขปัญหในปัจจุบันยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ และควรมี การเพิ่มสหวิชาชีพเข้ามาวินิจฉัยพฤติกรรมเด็กเป็นการเฉพาะรายเพื่อสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมและลดระดับ ความรุนแรงในเด็กอีกส่วนหนึ่งด้วย

กระทรวงยุติธรรม ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม

๓.๘ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานคณะกรรมการกิจการ กระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ควรดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) สนับสนุนสื่อที่มีความปลอดภัยและสร้างสรรค์อย่างจริงจัง ทั้งในดำนนโยบาย และงบประมาณ

(๒) กำกับดูแลสื่อที่มีความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดความรุนแรง และเผื่อระวังสื่อ ที่มีผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน ครอบครัว และสังคมโดยรวมอย่างจริงจัง

(๓) ดำเนินการตามกฎหมายกับสื่อที่ละเมิดต่อกฎหมาย ก่อให้เกิดการยั่วยุ หรือกระตุ้นให้เกิดความรุนแรงต่อสังคมอย่างจริงจัง

สำนักงาน กสทช. จัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติการรายงานข่าวเด็กและเยาวชน ในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ รวมถึงอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนจริยธรรมสื่อมวลชนในกิจการ กระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และศักยภาพแก่ผู้ประกอบการวิชาชีพสื่อมวลชน ให้สามารถปฏิบัติงานด้วยทักษะความรู้ทั้งในแง่กฎหมายและจริยธรรมสื่อ อีกทั้งจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเครือข่ายเผื่อระวังทางวัฒนธรรมและคุ้มครองผู้บริโภคสื่อ เพื่อพัฒนาเครือข่าย เผื่อระวังทางวัฒนธรรมและคุ้มครองผู้บริโภคสื่อยุคดิจิทัลให้สามารถเข้าถึง เข้าใจ ตลอดจนมีทักษะ การรู้เท่าทันสื่อ รวมถึงมีหนังสือแจ้งเวียนแนวทางการนำเสนอเนื้อหารายการ เพื่อกำชับให้ผู้รับใบอนุญาต ประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์หลีกเลี่ยงการนำเสนอเนื้อหาที่มีความรุนแรง โดยเฉพาะ เหตุการณ์ความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อเด็ก ละเมิดสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ดำเนินโครงการศูนย์ประสานงานและแก้ไข ปัญหาข่าวปลอม (Anti-Fake News Center: AFNC) และโครงการศูนย์ช่วยเหลือและจัดการปัญหาออนไลน์ (๑๒๑๒ ETDA) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการใช้ดิจิทัลและธุรกรรมออนไลน์แก่ประชาชนที่จะส่งผลให้ขยายการ ทำธุรกรรมออนไลน์รูปแบบใหม่ในอุตสาหกรรมและบริการ

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

๔.๑ ประโยชน์

เกิดการเชื่อมโยงภารกิจระหว่างบทบาทของสถาบันครอบครัว บทบาท ของสถาบันการศึกษา บทบาทของสื่อมวลชน และการปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมในการร่วมกันแก้ไขปัญห เด็กและเยาวชน

๔.๒ ผลกระทบ

ไม่มี

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้

ไม่มี

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๗. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง
ไม่มี

๘. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ/คณะกรรมการเจ้าของเรื่อง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พิจารณาแล้วเห็นสมควรเสนอ
รายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง ญัตติพิจารณาศึกษาการแก้ไขปัญหาการดูแลเด็ก เยาวชน และความมั่นคง
ของสถาบันครอบครัว ของคณะกรรมการสิทธิการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์
และผู้มีความหลากหลายทางเพศ สภาผู้แทนราษฎร ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวรารุท ศิลปอาชา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

โทร. ๐ ๒๖๕๐ ๑๘๘๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ policy.dcy@gmail.com