



ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๐๐๓/๓๓๘



คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษา
เพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ
สำนักงาน ก.พ.
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๓. แนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS)

ด้วยคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) ขอเสนอเรื่อง แนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) ให้มีหน้าที่และอำนาจตามข้อ ๒.๑ กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑)

๗๒. ความเร่งด่วน...

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้โครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) สามารถดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินการโครงการฯ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เห็นชอบให้เริ่มดำเนินการโครงการฯ ตั้งแต่วันที่ ๒๕๖๘ ประกอบกับเพื่อให้สามารถดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุนได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาโดยด่วน

๓. สารสำคัญและข้อเท็จจริง

๓.๑ คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องในระยะกลางและระยะยาว รัฐบาลจะต่อยอดการพัฒนาของภาคการผลิตและการบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคตซึ่งการศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย เพื่อให้การเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนเป็นไปอย่างเท่าเทียม โดยพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๒ สถานการณ์การศึกษาของเด็กไทย จากรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ความยากจนและความเหลื่อมล้ำในประเทศไทยปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เกี่ยวกับข้อมูลโครงสร้างคนจนตามระดับการศึกษาสูงสุด พบว่า คนจนส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๗๕.๔๖) ได้รับการศึกษาสูงสุดในระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า และรองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ ๑๕.๐๐) และข้อมูลจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานการณ์การหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษยังอยู่ในภาวะที่ต้องเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง โดยพบว่ามีนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนเพียง ๒๒,๓๔๕ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๑๖๕,๕๘๕ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๙ เท่านั้น ที่สามารถคงอยู่ในระบบการศึกษาจนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๓ ในช่วงที่ผ่านมา ประเทศไทยประสบกับปัญหาสภาวะแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ ความท้าทายของเทคโนโลยี ความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งบริบทที่เปลี่ยนแปลงทำให้ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมพร้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้สามารถรับมือความท้าทายดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ด้าน STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

โดยสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ ได้สำรวจข้อมูลตำแหน่งงานและสมรรถนะที่สำคัญ (Critical Functional Competency) ซึ่งเป็นที่ต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ของประเทศ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗) โดยมุ่งเน้นตำแหน่งงานระดับสูงในสาขาวิชา STEM ที่ครอบคลุมอุตสาหกรรม New S-curve เช่น อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร เป็นต้น พบว่า กลุ่มสาขาอาชีพที่มีความต้องการสูงสุด คือ สาขา Technology สาขา Engineering สาขา Life and Physical Sciences โดยมีตำแหน่งงานที่มีความต้องการกำลังคนด้าน STEM เช่น วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล นักเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น

ความต้องการแรงงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังคงเป็นไปในทิศทางดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากรายงาน “The Future of Jobs Report 2025” ของ World Economic Forum ที่ได้วิเคราะห์แนวโน้มตลาดแรงงานโลกในช่วงปี ๒๐๒๕ - ๒๐๓๐ โดยรวบรวมความเห็นของนายจ้างชั้นนำระดับโลกกว่า ๑,๐๐๐ ราย ซึ่งเป็นตัวแทนของแรงงานมากกว่า ๑๔ ล้านคนใน ๒๒ กลุ่มอุตสาหกรรมและ ๕๕ ประเทศทั่วโลก พบว่า โลกจะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานและทักษะที่จำเป็นในอนาคต โดยคาดว่าในปี ๒๐๓๐ จะมีตำแหน่งงานที่หายไปประมาณ ๙๒ ล้านตำแหน่งและทดแทนด้วยตำแหน่งงานใหม่ประมาณ ๑๗๐ ล้านตำแหน่ง โดยทักษะที่จำเป็นในอนาคต ได้แก่ ทักษะเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับสูง ซึ่งทักษะดังกล่าวจะต้องพัฒนาควบคู่ไปกับความสามารถในการไม่ย่อท้อ การปรับตัว ความยืดหยุ่นและคล่องตัว (Resilience, flexibility and agility) รวมทั้งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เป็นตัวแทนของประเทศไทยร่วมกับ World Economic Forum ก็ได้เสนอแนวทางเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๓ เช่นกัน โดยระบุว่า ทักษะที่สำคัญของไทย คือ ทักษะเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ดังนั้นจึงจะเห็นได้ว่า การพัฒนากำลังคนด้าน STEM จะเป็นแนวโน้มทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

๓.๔ ข้อมูลการดำเนินการทุนการศึกษาโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน (One District One Scholarship : ODOS) ที่ผ่านมา ในปี ๒๕๔๗ รัฐบาลในสมัยนั้นได้ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ส่งเสริมเยาวชนไทยให้มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรอย่างทั่วถึง โดยรัฐบาลได้จัดสรรทุนการศึกษาโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและความประพฤติดี ครอบครัวมีรายได้น้อย ในแต่ละอำเภอ/เขตแห่งละ ๑ ทุน ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยดำเนินการตั้งแต่นั้นปี พ.ศ. ๒๕๔๗ จำนวน ๔ รุ่น ซึ่งข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปผลการดำเนินการทุนโดยมีผู้รับทุนจำนวน ๓,๐๙๓ คนมีผู้รับทุนที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย จำนวน ๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๑ (ลาออก ๑๐๐ คน พ้นสภาพ ๔๗ คน สละสิทธิ์การรับทุน ๕ คน และเสียชีวิตระหว่างรับทุน ๓ คน)

กสศ. ได้ประชุมหารือกับกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการดำเนินงานทุนการศึกษา โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุนที่ผ่านมา พบว่า ถึงแม้ในภาพรวมโครงการนี้จะบรรลุวัตถุประสงค์โดยผู้รับทุนส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด แต่ยังมีปัญหาอุปสรรคบางประการคือ (๑) นักเรียนไม่ได้รับการเตรียมความพร้อม ระหว่างศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับการไปศึกษาต่อต่างประเทศ (๒) นักเรียนทุนอาจไม่ใช่ นักเรียนที่อยู่ในครัวเรือนยากจนจริง หรือนักเรียนยากจนจริงไม่มีความสามารถในการแข่งขัน (๓) นักเรียน ที่ได้รับทุนไม่สามารถปรับตัวกับการดำรงชีวิตในต่างประเทศได้ จึงส่งผลให้นักเรียนเกิดความเครียดเนื่องจาก ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตหรือความแตกต่างทางวัฒนธรรม หรือมีอาการคิดถึงบ้าน และ (๔) ประเทศ ที่นักเรียนทุนไปศึกษาไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการเรียนการสอน จึงทำให้นักเรียนทุนบางราย ไม่สามารถปรับตัวได้ทันการณ์

๓.๕ นายกรัฐมนตรีได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาส และพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเพื่อกระจายโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี ซึ่งขาดแคลนโอกาส ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ดังนั้น สำนักงาน ก.พ. และ กสศ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการจึงร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำข้อเสนอแนวทาง ดำเนินการโครงการดังกล่าวเสนอคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนา ประเทศ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้พิจารณา ข้อเสนอและมีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศฯ (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๓.๖ คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศฯ ขอเสนอแนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๓.๖.๑ หลักการ

๑) กระจายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนซึ่งขาดแคลนโอกาส แต่มี ผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และมีศักยภาพ โดยให้ศึกษาในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ อย่างยั่งยืน

๒) สร้างความพร้อมให้ผู้รับทุนอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้นจนสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๖.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ให้นักเรียนซึ่งขาดแคลนโอกาส มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีศักยภาพ ได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและมีศักดิ์ศรี โดยให้มีโอกาสรับทุนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องจนถึงระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ/หรือระดับปริญญาตรีในประเทศและต่างประเทศ

๒) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนโอกาส ให้เข้าถึง การศึกษาและพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ในมิติต่าง ๆ อย่างยั่งยืน

๓) เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้แก่เด็กและเยาวชนของประเทศในการพัฒนาตนเอง อย่างมีเป้าหมายและต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

๔) เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างครอบคลุมเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๓.๖.๓ แนวทางการดำเนินการโครงการและงบประมาณ

โครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) เป็นการดำเนินการให้ทุนการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชา STEM โดยกำหนด เงื่อนไขการขอใช้ทุนสำหรับทุนการศึกษาระดับ ปวส. ต่างประเทศ และปริญญาตรีทั้งในประเทศและต่างประเทศคือ จะต้องมาทำงานในประเทศไทยโดยสามารถเลือกปฏิบัติงานได้ทั้งหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ทั้งนี้ การปฏิบัติงาน ในหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด โดยมีแผนการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๖ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๕๙๙,๔๕๓,๘๕๐ บาท สำหรับแนวทางการดำเนินการ โครงการฯ ประกอบด้วย ๓ ประเภททุนคือ

๑) ทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเทศ จำนวน ๔,๘๐๐ ทุน (๔ รุ่น ๆ ละ ๑,๒๐๐ ทุน) ใช้งบประมาณ ๙๙๐,๑๔๐,๐๐๐ บาท ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๗๒ ดำเนินการโดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

๒) ทุนการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับ ปริญญาตรีในต่างประเทศ จำนวน ๒๐๐ ทุน (๒ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ ทุน) ใช้งบประมาณ ๒,๖๐๙,๓๑๓,๘๕๐ บาท ระยะเวลาดำเนินการปี ๒๕๖๘ – ๒๕๗๖ ดำเนินการโดยสำนักงาน ก.พ.

๓) ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศ จำนวน ๒,๒๐๐ ทุน (๒ รุ่น ๆ ละ ๑,๑๐๐ ทุน) ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ระยะเวลาดำเนินการปี ๒๕๖๙ – ๒๕๗๔ ดำเนินการโดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓.๖.๔ แหล่งที่มาของเงินทุน : จะขอรับการสนับสนุนเงินนอกงบประมาณจาก แหล่งทุนต่าง ๆ เช่น โครงการสลากการกุศล เป็นต้น

๓.๖.๕ ผลผลิตและผลลัพธ์

๑) ผลผลิต : (๑) ผู้รับทุนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ปวส. จนถึง ปริญญาตรี จำนวน ๒,๔๐๐ คน และ (๒) ผู้รับทุนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ปวช. จำนวน ๒,๔๐๐ คน

๒) ผลลัพธ์ : (๑) เป็นระบบบริหารทุนการศึกษาที่ครอบคลุมและเป็นระบบอย่างชัดเจน โดยมีการเชื่อมโยงการให้ทุนการศึกษาครอบคลุมตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ถึงระดับปริญญาตรีทั้งในประเทศและต่างประเทศ และระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน (๒) เป็นการสร้างความพร้อมอย่างมีเป้าหมายและเหมาะสม โดยมีกลไกการเตรียมความพร้อมทั้งความรู้พื้นฐานทางวิชาการ ภาษา วัฒนธรรม ในการศึกษา และความพร้อมในการใช้ชีวิตระหว่างการศึกษา (๓) ส่งเสริมการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง และมีมาตรฐาน โดยมีกระบวนการคัดเลือกที่พิจารณาทั้งศักยภาพทางวิชาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีกลไกติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ และ (๔) สร้างผลกระทบเชิงบวกในวงกว้างทั้งต่อเยาวชน สถาบันการศึกษา และสังคม ทำให้สังคมตระหนักถึงการให้ความสำคัญกับกลุ่มคนเก่งและคนดีที่จะได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และทำให้สถาบันการศึกษาตระหนักว่า แม้อยู่ในพื้นที่ห่างไกลก็สามารถพัฒนาเยาวชนที่มีคุณภาพได้เช่นกัน

๓.๖.๖ แนวทางการบริหารโครงการ

๑) เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินการโครงการฯ เห็นควรให้คณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการดำเนินการโครงการและการดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การสรรหาและคัดเลือก เงื่อนไขการให้ทุน การดูแลนักเรียนทุน การเบิกจ่ายงบประมาณ การแก้ไข ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการ เป็นต้น โดยคณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ อาจมอบหมายให้คณะอนุกรรมการที่แต่งตั้งหรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินการในแต่ละประเภททุนกำหนดก็ได้

๒) ในกรณีที่คณะกรรมการฯ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้มืองค์ประกอบได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิ รวมไม่เกิน ๑๐ คน และให้มีวาระ ๓ ปี ทั้งนี้ ให้ฝ่ายเลขานุการเสนอประธานกรรมการลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ

รายละเอียดแนวทางการดำเนินการโครงการฯ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

การดำเนินการโครงการดังกล่าวก่อให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

๑) กระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนซึ่งขาดแคลนโอกาส มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และมีศักยภาพ ได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ และมีศักดิ์ศรี โดยให้มีโอกาสรับทุนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องจนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ/หรือระดับปริญญาตรีในประเทศและต่างประเทศ

๒) ยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนโอกาส ให้เข้าถึงการศึกษาและพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ อย่างยั่งยืน

๓) สร้างผลกระทบเชิงบวกในวงกว้างทั้งต่อเยาวชน สถาบันการศึกษา และสังคม ทำให้สังคมตระหนักถึงการให้ความสำคัญกับกลุ่มคนเก่งและคนดีที่จะได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และทำให้สถาบันการศึกษาตระหนักว่า แม้อยู่ในพื้นที่ห่างไกลก็สามารถพัฒนาเยาวชนที่มีคุณภาพได้เช่นกัน

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้

การดำเนินการโครงการดังกล่าวใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๔,๕๙๙,๔๕๓,๘๕๐ บาท โดยจะขอรับการสนับสนุนเงินนอกงบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ เช่น โครงการสลาการกุศล เป็นต้น

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-ไม่มี-

๗. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) กำหนดหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

(๓) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือคณะที่ปรึกษา เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติหน้าที่หรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๘. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ/คณะกรรมการเจ้าของเรื่อง

คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) ขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศฯ

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ

สำนักงาน ก.พ.

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๘๑๑ (จรเขย), ๖๘๑๙ (วิลาสินี)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@ocsc.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

