

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘/ ๑๖๐๕



สสค. (สสค.)

ส่ง : กสค.

รับที่ : ๕3968/68

4 เม.ย. 2568 เวลา 15.00 น.



สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/ว(ล) ๗๗๘๗
ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง แนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (Outstanding Development Opportunity Scholarship: ODOS) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการแนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (ODOS) เนื่องจากเป็นการกระจายโอกาสให้เยาวชนที่มีผลการเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Science, Technology, Engineering and Mathematics: STEM) ซึ่งเป็นสาขาที่ประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ การสนับสนุนนักเรียนกลุ่มนี้ให้ได้รับการศึกษาต่อด้าน STEM ผ่านโครงการดังกล่าว จะเป็นกลไกสำคัญในการเติมเต็มช่องว่างของบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ความสามารถในสาขา STEM เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศต่อไปอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินโครงการ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. การกำหนดให้ศึกษาสาขาวิชาด้าน STEM โดยเฉพาะในระดับปริญญาตรีนั้น เมื่อพิจารณาจากอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศในบางอุตสาหกรรมสำคัญอาจไม่ได้ใช้ทักษะเฉพาะด้าน STEM เท่านั้น อาทิ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรม Soft Power ประกอบกับความต้องการแรงงานในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศมีความแตกต่างกัน นอกจากนี้ โอกาสในการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้าน STEM ยังคงเป็นข้อจำกัดของเด็กยากจน ดังนั้น ในการจัดสรรทุนควรพิจารณาทั้งในสาขาที่เป็น STEM และที่มีใช้ STEM ประกอบกันด้วย

๒. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) ควรมีการกำหนดระยะเวลาและเงื่อนไขการใช้ทุนการศึกษาที่เหมาะสม โดยอาจพิจารณาเปรียบเทียบกับทุนการศึกษาอื่น ๆ ที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน พร้อมทั้งควรมีการสำรวจความต้องการบุคลากรด้าน STEM ของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้ทราบถึงสาขาและทักษะ STEM ที่เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคหรือในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนที่จบมามีอาชีพรองรับโดยเฉพาะในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และลดโอกาสในการกระจุกตัวในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

/๓. ในการ...

๓. ในการดำเนินโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทูน ที่ผ่านมามีประเด็นปัญหาที่สำคัญคือ การติดตามข้อมูลของผู้ได้รับทุน และยังขาดฐานข้อมูลการประกอบอาชีพของนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษา ดังนั้น การดำเนินโครงการในครั้งนี ควรมีแนวทางในการจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนและการติดตามประเมินผล ผู้เรียนหลังเรียนจบ (tracer study) สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ และเพื่อให้เกิดประโยชน์หากมีการขยายการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายดนุชา พิชยนันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนและสังคม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๒๓ และ ๓๔๒๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

E-mail: montip@nesdc.go.th