

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/ ๖๒๓๘



กระทรวงศึกษาธิการ

กพม.:๑๐๓๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง (ร่าง) แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ร่าง) แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๒. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
๓. หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ นร ๑๓๐๘/๖๖๐๐
ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง (ร่าง) แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาเพื่อคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะกรรมการได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๑) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ มีอำนาจหน้าที่ เสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แผนการจัดสรรทรัพยากรและแนวทางการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทุกระบบและทุกระดับต่อคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการภายใต้แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความต่อเนื่องกับแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ขยายถึง พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. สำคัญและข้อเท็จจริง

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยได้มีการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน แนวโน้ม เป้าหมายการพัฒนาและพันธกรณีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระดมความคิดเห็นจากภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรคนพิการ และองค์กรเพื่อคนพิการที่เกี่ยวข้อง ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในทุกสังกัดทุกระบบ ระยะ ๕ ปี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึง พ.ศ. ๒๕๗๐ ที่มุ่งให้คนพิการทุกคนได้รับสิทธิพื้นฐานทางการศึกษาที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายอย่างทั่วถึงและเสมอภาคภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีข้อจำกัดน้อยที่สุด ได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก

/สือ บริการ...

สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดในการสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างสมเหตุสมผล สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยการบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน เพื่อให้คนพิการมีความรู้ ทักษะ และมีงานทำ พร้อมต่อการใช้ชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยสรุปดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์

คนพิการทุกคนได้รับการศึกษา พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี และปลอดภัยในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๓.๒ พันธกิจ

(๑) ส่งเสริมคนพิการทุกคนให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีคุณภาพในทุกระดับทุกระบบ

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนพิการสำเร็จการศึกษาอย่างน้อยภาคบังคับ มีทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สามารถใช้ชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและปลอดภัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

(๓) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้จัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างมีวิสัยทัศน์และคุณภาพ

(๔) ส่งเสริมการบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายเดียวกัน

๓.๓ เป้าหมาย

(๑) คนพิการทุกคนมีความพร้อมเข้ารับการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ในทุกระดับทุกระบบ

(๒) คนพิการได้เข้าเรียนรวมในสถานศึกษาทั่วไปเพิ่มขึ้น

(๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในทุกสังกัดทุกระบบการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการสอนคนพิการ

(๔) คนพิการสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้น และได้ประกอบอาชีพตามความสนใจและเป้าหมายในชีวิต

(๕) คนพิการมีความพร้อมเข้าสู่โลกการทำงาน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้ชีวิตอย่างอิสระ มั่นใจ และปลอดภัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

(๖) หน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายเดียวกัน

๓.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนา

(๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การศึกษาให้แก่คนพิการตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการและจัดบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับทุกระบบให้แก่คนพิการ โดยการบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน

(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมให้คนพิการเข้าเรียนรวมในสถานศึกษาทั่วไปอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและปลอดภัย

(๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในทุกสังกัดทุกระบบ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการสอนคนพิการ

(๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้คนพิการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เข้าสู่การศึกษาระดับที่สูงขึ้น และได้ประกอบอาชีพตามความสนใจและเป้าหมายในชีวิต

(๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เตรียมความพร้อมคนพิการให้เข้าสู่โลกการทำงาน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้ชีวิตอย่างอิสระ มั่นใจ และปลอดภัย ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

(๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปรับรูปแบบการทำงาน สร้างความเข้าใจ ระหว่างหน่วยงาน และบูรณาการความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้มีประสิทธิภาพ

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

(๑) คนพิการทุกคนได้รับการศึกษาและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเองได้ ไม่เป็นภาระของสังคม รวมถึงยังเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในการสร้างความเข้มแข็ง ของประเทศได้

(๒) ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม การจัดให้คนพิการทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคนพิการให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น นำไปสู่การ เข้าถึง โอกาสในการทำงาน การแข่งขัน และการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำในสังคมได้

(๓) ลดภาระผู้ปกครอง เมื่อคนพิการได้รับการศึกษาจะสามารถประกอบอาชีพ มีรายได้เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ไม่เป็นภาระของผู้ปกครอง หรือบางกรณีที่พิการรุนแรง เมื่อได้รับการพัฒนา อย่างเหมาะสมจะทำให้คนพิการสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองเบื้องต้นได้ ทำให้ผู้ปกครองมีเวลาในการประกอบ อาชีพหารายได้เพิ่มมากขึ้น

(๔) ลดภาระของสังคมและภาครัฐ เมื่อคนพิการมีการศึกษา รัฐจะมีทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณภาพที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศมากขึ้น ลดภาระในการจัดงบประมาณในการอุปการะเลี้ยงดู นอกจากนี้ เมื่อคนพิการมีการศึกษา สามารถประกอบอาชีพมีรายได้เป็นที่ยอมรับและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมี ศักดิ์ศรีและมีความสุข

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้ ไม่มี

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นควรให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณา ทบทวนร่างแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามความเห็นของ สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขแผนแล้วให้เสนอแผนฯ (ฉบับปรับปรุง) ต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขแผน ตามความเห็นของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรียบร้อยแล้ว

๗. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๑) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ มีอำนาจหน้าที่ เสนออนุโบาย ยุทธศาสตร์ แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แผนการจัดสรรทรัพยากรและแนวทางการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทุกระบบและทุกระดับต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

๗.๒ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๘. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ/คณะกรรมการเจ้าของเรื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

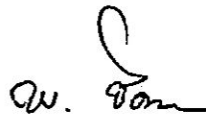
๘.๑ เห็นชอบแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๘.๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องนำแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ รวมทั้งบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๖๒

โทรสาร. ๐ ๒๖๒๘ ๘๙๖๙

E-mail : ead.sped@gmail.com