

# ด่วนที่สุด

# สำเนา

ที่ นร ๐๕๐๕/

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง (ร่าง) แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เรียน รัฐ-พม., อว., ดศ., มท., รง., วธ., สธ., เลขา-สศช., ผู้ว่า-กทม.

อ้างถึง บัญชีหนังสือที่อ้างถึง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง (ร่าง) แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เสนอความเห็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วยความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔ (ด้านพลังงาน อุตสาหกรรม และการพัฒนาคุณภาพชีวิต) ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายพิระพันธุ์ สาธิรัฐวิภาค) เป็นประธานกรรมการพิจารณาเรื่องดังกล่าวในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยรองนายกรัฐมนตรี (นายพิระพันธุ์ สาธิรัฐวิภาค) ได้เสนอว่า ควรมีการจัดทำแผนการศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มเด็กเปราะบาง และด้อยโอกาสในทุกกลุ่ม อาทิ กลุ่มเด็กกำพร้า กลุ่มเด็กในครัวเรือนยากจน โดยพิจารณาใช้กลไกของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในการเสาะแสวงหาและช่วยเหลือสนับสนุน ผ่านการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย ในการร่วมขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมเด็กทุกคนให้ได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกัน ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔ (ด้านพลังงาน อุตสาหกรรม และการพัฒนาคุณภาพชีวิต) พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นควรให้ความเห็นชอบแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางและการกำหนดมาตรการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการสำหรับประเทศไทย ที่ครอบคลุมและมีคุณภาพในทุกมิติ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการปรับปรุงแผนฯ ตามความเห็นของหน่วยงาน ดังนี้

๑.๑ ควรเพิ่มเติมประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ในแต่ละแนวทาง ดังนี้

๑.๑.๑ การลดโอกาสที่คนพิการจะหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยเฉพาะในช่วงระยะเปลี่ยนผ่านจากประถมศึกษาสู่มัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๑.๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดทำแผน IEP สำหรับขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์ สื่อ และเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนคนพิการในทุกสังกัด การนำผลการทดสอบระดับชาวจังหวัดมาเชื่อมโยงกับการจัดรูปแบบการศึกษาของคนพิการในระดับการศึกษาต่าง ๆ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น

๑.๑.๓ การสร้างโอกาสในการเข้าสู่ตลาดงาน เช่น การแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนพิการ การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อสร้างโอกาสการฝึกงานและทำงานจริง การส่งเสริมการจ้างงานที่เป็นธรรมและสนับสนุนธุรกิจที่ดำเนินงานโดยคนพิการหรือจ้างงานคนพิการ เป็นต้น

/๑.๑.๔ การปรับ ...

๑.๑.๔ การปรับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและสถานที่ทำงาน เช่น ทางลาด สภาพห้องน้ำ ให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของคนพิการ เป็นต้น

๑.๑.๕ การส่งเสริมให้คนพิการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับชีวิตของตนเอง และการพัฒนาสังคม เช่น การส่งเสริมการให้ความรู้เรื่องสิทธิของคนพิการ การสนับสนุนให้คนพิการ มีสิทธิเลือกในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง อาทิ การศึกษา การทำงาน การใช้ชีวิตประจำวัน การมีความร่วมมือขององค์กรคนพิการกับภาคส่วนต่าง ๆ การสนับสนุนให้คนพิการเข้าร่วมกระบวนการกำหนดนโยบาย เป็นต้น

๑.๒ ควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละปีให้ชัดเจนพร้อมกำหนดค่าฐาน (base line) ในการคำนวณ โดยเฉพาะตัวชี้วัดภาพรวมของแผนที่กำหนดค่าเพียงเพิ่มขึ้น และตัวชี้วัด รายยุทธศาสตร์ที่กำหนดค่าเป้าหมายว่า “มี” พร้อมทั้งเพิ่มเติมตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ อาทิ (๑) ตัวชี้วัดที่สะท้อน ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาคนพิการในระดับต่าง ๆ (๒) อัตราการเข้าสู่ตลาดงานหลังมีการ upskill/reskill (๓) คุณภาพของสถานศึกษาคนพิการทั้งในด้านสัดส่วนครู หลักสูตร/สื่อการเรียน เทคโนโลยีในการสนับสนุน การเรียนการสอน การทำแผน IEP สภาพแวดล้อมทางกายภาพ บริการช่วยเหลือต่าง ๆ

๒. กระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาให้มีการจัดทำแผนการศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเด็กเปราะบาง และด้อยโอกาสในทุกกลุ่ม อาทิ กลุ่มเด็กกำพร้า กลุ่มเด็กในครัวเรือนยากจนนอกจากกลุ่มเด็กพิการ โดยพิจารณาใช้กลไกของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในการเสาะแสวงหาและช่วยเหลือสนับสนุน ผ่านการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทยเพื่อให้แผนการจัดการศึกษาครอบคลุมเด็กทุกคนอย่างเสมอภาค

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ลงมติเห็นชอบตามมติคณะกรรมการ กลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔ (ด้านพลังงาน อุตสาหกรรม และการพัฒนาคุณภาพชีวิต) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

จึงเรียนยืนยันมา/จึงเรียนยืนยันมา ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้ กรุงเทพมหานครทราบด้วยแล้ว/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ธวัชชัย จันทร์ไพศาลสิน

(นายธวัชชัย จันทร์ไพศาลสิน)

ที่ปรึกษาประจำสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๗๒๓ (ภูเบศร์) ๑๕๓๒ (ลักขณา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@soc.go.th

หมายเหตุ รัฐ-พม., อว., ดศ., รง., วธ., สธ. : จึงเรียนยืนยันมา

รัฐ-มท. : จึงเรียนยืนยันมา ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้กรุงเทพมหานครทราบด้วยแล้ว

เลขา-สศช., ผู้ว่า-กพม. : จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

## บัญชีหนังสือที่อ้างอิง

เรื่อง (ร่าง) แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. หนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ด่วนที่สุด ที่ พม ๐๒๐๙/๑๒๓๓๙ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด่วนที่สุด ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๑๑๙๑๘ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. หนังสือกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ด่วนที่สุด ที่ ดศ ๐๑๐๐.๔/๑๑๒ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗
๔. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๑๐๘๒๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๕. หนังสือกระทรวงแรงงาน ด่วนที่สุด ที่ รง ๐๒๐๑.๒/๑๕๑๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖. หนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ด่วนที่สุด ที่ วธ ๐๘๐๑/๒๔๒๗ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
๗. หนังสือกระทรวงสาธารณสุข ด่วนที่สุด ที่ สธ ๐๒๐๙.๐๓/๒๒๗๑ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
๘. หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๐๘/๓๐๒๐ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๙. หนังสือกรุงเทพมหานคร ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๘๐๘/๓๐๔๐ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

## บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

เรื่อง (ร่าง) แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ด่วนที่สุด ที่ พม ๐๒๐๙/๑๒๓๓๙ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด่วนที่สุด ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๑๑๙๑๘ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ด่วนที่สุด ที่ ดศ ๐๑๐๐.๔/๑๑๒ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๑๐๘๒๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๕. สำเนาหนังสือกระทรวงแรงงาน ด่วนที่สุด ที่ รง ๐๒๐๑.๒/๑๕๑๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ด่วนที่สุด ที่ วธ ๐๘๐๑/๒๔๒๗ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
๗. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ด่วนที่สุด ที่ สธ ๐๒๐๙.๐๓/๒๒๗๑ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
๘. สำเนาหนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๐๘/๓๐๒๐ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๙. สำเนาหนังสือกรุงเทพมหานคร ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๘๐๘/๓๐๔๐ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗