



ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘/ ๑๐๙๓



สำนักงานสภาพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๓/ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แผนการอุดหนุนทางการเงิน และให้ความช่วยเหลือด้านอื่นให้แก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/๔๐๗๓ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง แผนการอุดหนุนทางการเงิน และให้ความช่วยเหลือด้านอื่นให้แก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการของแผนการอุดหนุนทางการเงิน และให้ความช่วยเหลือด้านอื่นให้แก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒ ซึ่งจะช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลได้รับการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ที่มีคุณภาพและเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินการ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. เนื่องจากโรงเรียนบางแห่งเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคารใหม่ อาทิ อาคารเรียน และอาคารฝึกอาชีพ ขณะที่โรงเรียนกว่าครึ่งมีแนวโน้มจำนวนนักเรียนลดลงเฉลี่ย ๕ ปี ย้อนหลัง ประมาณร้อยละ ๐.๒ - ๑๘ ทำให้อาจไม่ก่อให้เกิดความคุ้มค่า จึงควรพิจารณาทบทวนการก่อสร้างอาคารใหม่ตามความจำเป็นและเหมาะสม พร้อมทั้งควรคำนึงถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกันในการใช้ลานอเนกประสงค์ ห้องสมุด และสนามฟุตบอล ระหว่างกลุ่มโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ หรือพื้นที่สาธารณะอื่น ๆ ในบริเวณใกล้เคียงเป็นหลัก อาทิ ห้องสมุดประชาชน สนามกีฬาประจำจังหวัด อุทยานการเรียนรู้ (TK Park) ในพื้นที่ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการลงทุนและช่วยลดภาระการบำรุงรักษาในระยะยาว

๒. กระทรวงศึกษาธิการ ควรพิจารณากำหนดกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยอาจกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ต่อผู้เรียนในมิติคุณภาพการศึกษาจากการสนับสนุนงบประมาณของภาครัฐ อาทิ ผลการประเมินตามโปรแกรมประเมินสมรรถนะ

/นักเรียนมาตรฐาน...

นักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) และการวัดทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ เพื่อให้สามารถวางแผนในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายดนุชา พิชยนันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนและสังคม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๒๕ และ ๓๔๓๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

E-mail: montip@nesdc.go.th