



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐ / ๑๗๒

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติรายการก่อกำหนดผู้กักขำมปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ (The Digital Skill/Credit Portfolio: Empowering Educations)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารรายละเอียดประกอบคำชี้แจงคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ (The Digital Skill/Credit Portfolio: Empowering Educations) จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรีตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๔. รายงานการประชุมคณะทำงานพิจารณากลับกรองโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่องขออนุมัติรายการก่อกำหนดผู้กักขำมปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ (The Digital Skill/Credit Portfolio: Empowering Educations) มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

๑.๑ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรา ๒๖ ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณจะต้องมีการก่อกำหนดผู้กักขำมปีงบประมาณมากกว่าหนึ่งปีงบประมาณสำหรับรายการงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่หนึ่งพันล้านบาทขึ้นไป ให้หน่วยรับงบประมาณเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติก่อนที่จะมีการยื่นคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายต่อผู้อำนวยการ

มาตรา ๔๑ รายการงบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายที่จะต้องก่อกำหนดผู้กักขำมปีงบประมาณ ให้ผู้อำนวยการรวบรวมรายการงบประมาณรายจ่ายที่จะต้องก่อกำหนดผู้กักขำมปีงบประมาณและวงเงินที่คาดว่าจะต้องก่อกำหนดผู้กักขำมปีงบประมาณรายจ่ายในปีต่อ ๆ ไป รวมทั้งจำนวนเงินเพื่อเหลือเพื่อขาดเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติการก่อกำหนดผู้กักขำมปีงบประมาณภายในหกสิบวันนับแต่วันที่กฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายมีผลใช้บังคับ และเมื่อคณะรัฐมนตรีอนุมัติแล้ว ให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการตามระเบียบที่ผู้อำนวยการกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

“เรียนดี มีความสุข”

มาตรา ๔๒...

มาตรา ๔๒ ในกรณีที่มีความจำเป็นและเร่งด่วนเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน และมีใช้กรณีตามมาตรา ๔๑ คณะรัฐมนตรีมีอำนาจอนุมัติให้หน่วยรับงบประมาณก่อนนี้ผูกพันเกินกว่าหรือนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายได้

เมื่อคณะรัฐมนตรีอนุมัติการก่อหนี้ผูกพันตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการก่อหนี้ผูกพันงบประมาณรายจ่ายตามระเบียบที่ผู้อำนวยการกำหนดในมาตรา ๔๑ ด้วยโดยอนุโลม

๑.๒ การเสนอเรื่องดังกล่าวเข้าข่ายที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) อีกทั้งตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๗ การดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต้องงบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคตตามที่คณะกรรมการกำหนด ให้หน่วยงานของรัฐซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการนั้นจัดทำแผนบริหารจัดการกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการ งบประมาณการรายจ่าย แหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการ และประโยชน์ที่จะได้รับ โดยต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการต่อคณะรัฐมนตรี และในกรณีที่การดำเนินการก่อให้เกิดการสูญเสียรายได้ของรัฐหรือของหน่วยงานของรัฐ ให้จัดทำประมาณการการสูญเสียรายได้และประโยชน์ที่จะได้รับ เสนอในการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรีด้วย

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

มติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ เห็นชอบการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้หน่วยงบประมาณจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยรับงบประมาณ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล วงเงิน โครงสร้างงบประมาณ โดยบูรณาการงบประมาณในมิติหน่วยรับงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่ แผนพัฒนาพื้นที่ ความต้องการของประชาชน รวมทั้งนำข้อเสนอของงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ และรายงานเกี่ยวกับเงินนอกงบประมาณเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณเสนอคณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณในรูปแบบเอกสารและผ่านระบบ e-Budgeting ภายในวันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๓. สาระสำคัญและข้อเท็จจริง

๓.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเทศไทยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะตลอดช่วงชีวิต อันเป็นสิ่งจำเป็นในการเตรียมความพร้อมให้คนไทยสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และรองรับความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐ ในด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑๑) และการพัฒนาการเรียนรู้ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑๒) โดยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ มีเป้าหมายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส

และความเสมอ...

“เรียนดี มีความสุข”

และความเสมอภาคทางสังคมและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยังกำหนดวิสัยทัศน์ในการให้การศึกษากว่าแก่ประชาชนทุกช่วงวัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งยังสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในโลกปัจจุบัน นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ที่ได้แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลเชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) นอกจากนี้ รัฐบาลยังมีเป้าหมายในการเสริมทักษะ (Reskill) เพิ่มทักษะใหม่ (Upskill) ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้แรงงานได้รับค่าจ้างที่เหมาะสมกับทักษะที่เพิ่มขึ้น และเพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษา (MOE Digital Transformation for Education) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อย่อย ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio: online) ระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ (The Digital Skill/Credit Portfolio: Empowering Educations) จะเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และอาชีพตลอดชีวิต มีจุดมุ่งหมายในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและวิชาชีพของผู้เรียน สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล เชื่อมโยงระหว่างการศึกษาในระบบและนอกระบบ เชื่อมโยงผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และนายจ้างเข้าด้วยกัน สร้างระบบการเรียนรู้แบบเปิดและกระตุ้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล สนับสนุนการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน และคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต เปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างเท่าเทียม โดยแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบการเทียบโอนหน่วยกิตจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย หน่วยกิตดิจิทัลนี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสะสมและโอนย้ายหน่วยกิตได้อย่างต่อเนื่องตามเส้นทางอาชีพและการพัฒนาศักยภาพของตนเอง นอกจากนี้ยังลดช่องว่างในการเข้าถึงการศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่าย และสามารถเลือกหลักสูตรที่ทันสมัยโดยไม่ต้องเผชิญค่าใช้จ่ายสูงหรือหนี้สิน ทั้งยังมีโอกาสสร้างรายได้ระหว่างเรียน

กระทรวง...

“เรียนดี มีความสุข”

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ (The Digital Skill/Credit Portfolio: Empowering Educations) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มโอกาสและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่หลากหลายและทั่วถึงทุกพื้นที่สำหรับทุกคน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะเพื่อความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ โดยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีเป้าหมายชีวิต ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการให้บริการการศึกษาได้ด้วยตนเอง ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนเองให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓.๒ วัตถุประสงค์

๓.๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบหรือแอปพลิเคชันที่สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาเพื่อสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลของสถานศึกษาและข้อมูลของผู้เรียนกับระบบงานหรือฐานข้อมูลที่สำคัญงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดได้

๓.๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลุ่มเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนทักษะและศักยภาพได้ตามความต้องการของตนเอง สอดคล้องกับตลาดแรงงานและรองรับสถานการณ์ในอนาคต

๓.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๙ โครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ (The Digital Skill/Credit Portfolio: Empowering Educations) เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติก่อนเสนอรายละเอียดคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบประมาณจำนวน ๑,๙๐๖,๕๓๒,๕๕๐ บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยหกล้านห้าแสนสามหมื่นสองพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๓.๓.๑ การพัฒนาระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ งบประมาณจำนวน ๑,๕๐๑,๙๑๔,๓๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยหนึ่งล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

- การพัฒนาระบบส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาศักยภาพ ระยะที่ ๑ จำนวน ๑๑ ระบบงานย่อย

- การจัดหาซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับการรักษาความปลอดภัยข้อมูล
- การจัดหาซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับเชื่อมโยงฐานข้อมูล (Middleware)
- การจัดหาซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับบริหารจัดการระบบ

๓.๓.๒ การจัดหาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ งบประมาณจำนวน ๓๖๖,๗๙๖,๕๐๐ บาท (สามร้อยหกสิบล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๓.๓.๓ การเข้าใช้ระบบคลาวด์สำหรับระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ งบประมาณจำนวน ๓๗,๘๒๑,๗๕๐ บาท (สามสิบล้านแปดแสนสองหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

๔.๑ ประโยชน์

๔.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งฝึกฝนความสามารถที่สามารถนำไปใช้ในการทำงาน และสร้างเสริมทักษะด้านอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญของประเทศ

๔.๑.๒ ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญ การออกแบบระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมการศึกษาทุกระดับ และปรับให้เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๔.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสร้างระบบนิเวศที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกที่มีความซับซ้อนและผันผวน (BANI World) ได้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๔ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนให้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต พัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และความสามารถในการใช้ความรู้ที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำงาน และการประกอบอาชีพ สามารถใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมบูรณ์ตามวัย

๔.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการจัดการเรียนรู้ โดยปรับบทบาทสู่การเป็นผู้สนับสนุนที่กระตุ้นความสนใจ ชี้แนะแนวทาง และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๔.๑.๖ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถใช้แหล่งความรู้ใหม่ได้อย่างเท่าเทียมกัน เพื่อลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำในการศึกษาให้มีโอกาสเข้าถึงอย่างทั่วถึง

๔.๑.๗ ระบบการเรียนรู้สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อให้การเรียนรู้สามารถยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความสะดวกและเป้าหมายเฉพาะของผู้เรียน

๔.๑.๘ ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ให้ประชาชนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งผลดีต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ

๔.๑.๙ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ผ่านชุมชนออนไลน์หรือกลุ่มการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างสังคมการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง

๔.๑.๑๐ สนับสนุนให้การศึกษาเป็นสิ่งที่เข้าถึงได้ง่ายและมีราคาที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนไม่ว่าจะมาจากพื้นฐานใด สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเท่าเทียม ลดอุปสรรคทางการเงินที่อาจทำให้ผู้เรียนพลาดโอกาสในการศึกษาและการพัฒนา

๔.๑.๑๑ สร้างโอกาสให้กับนักเรียนในการเตรียมความพร้อมและทักษะเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔.๑.๑๒ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เพิ่มและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

๔.๑.๑๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความสนใจ เพิ่มพูนทักษะ และสามารถเข้าถึงการศึกษาและหลักสูตรตามความถนัด ที่มีความสอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาด

๔.๑.๑๔ สร้างมาตรฐาน...

“เรียนดี มีความสุข”

๔.๑.๑๔ สร้างมาตรฐานและลดภาระของผู้เรียนในการเตรียมตัวและจัดทำพอร์ตโฟลิโอสำหรับใช้ประกอบการสมัครเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๔.๑.๑๕ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการสนับสนุนการศึกษาให้กับบุตรหลาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษ การเรียนเสริมเพิ่มทักษะ และการจัดทำพอร์ตโฟลิโอ

๔.๑.๑๖ ลดภาระของสถานศึกษาในการตรวจสอบข้อมูลของผู้เรียนก่อนรับเข้าศึกษาต่อ

๔.๒ ผลกระทบ

๔.๒.๑ ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งการฝึกฝนความสามารถที่จะนำไปใช้ในการทำงาน รวมถึงขาดโอกาสในการได้รับข้อมูลที่เหมาะสมในการเตรียมและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ขาดข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างทักษะที่มีและทักษะที่ต้องการในการทำงานจริง

๔.๒.๒ ผู้เรียนขาดโอกาสในการเข้าถึงการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถใช้แหล่งความรู้ใหม่ได้อย่างเท่าเทียมกัน เพื่อลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำในการศึกษาให้มีโอกาสเข้าถึงอย่างทั่วถึง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเท่าเทียม ลดอุปสรรคทางการเงินที่อาจทำให้ผู้เรียนพลาดโอกาสในการศึกษาและการพัฒนา

๔.๒.๓ ผู้เรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ขาดการพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และความสามารถในการใช้ความรู้ที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำงาน และการประกอบอาชีพและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมบูรณ์ตามวัย

๔.๒.๔ ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาให้กับบุตรหลานสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษ การเรียนเสริมเพิ่มทักษะ และการจัดทำพอร์ตโฟลิโอเพื่อใช้ในการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ระบบการทำงานในอนาคต

๔.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการจัดการเรียนรู้ โดยปรับบทบาทสู่การเป็นผู้สนับสนุนที่กระตุ้นความสนใจ ชี้นำแนวทาง และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้

วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ จำนวน ๔,๒๑๔,๗๓๘,๐๙๐ บาท (สี่พันสองร้อยสิบสี่ล้านเจ็ดแสนสามหมื่นแปดพันเก้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณประจำปี	จำนวนเงิน (บาท)
๒๕๖๙	๑,๙๐๖,๕๓๒,๕๕๐
๒๕๗๐	๙๑๔,๙๕๔,๕๐๐
๒๕๗๑	๖๒๖,๖๗๑,๑๘๐
๒๕๗๒	๕๖๖,๖๘๘,๑๘๐
๒๕๗๓	๑๙๙,๘๙๑,๖๘๐

กระทรวง...

กระทรวงศึกษาธิการ ขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑,๙๐๖,๕๓๒,๕๕๐ บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยหกสิบล้านห้าแสนสามหมื่นสองพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จากกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๔,๒๑๔,๗๓๘,๐๙๐ บาท (สี่พันสองร้อยสิบสี่ล้านเจ็ดแสนสามหมื่นแปดพันเก้าสิบบาทถ้วน) ส่วนที่เหลือ จำนวน ๒,๓๐๘,๒๐๕,๕๔๐ บาท (สองพันสามร้อยแปดสิบล้านสองแสนห้าพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ของผูกพันงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อไป

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยมีนางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานการประชุม ที่ประชุมมีมติปรับปรุงโครงการ เพื่อเสนอโครงการ ต่อคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาต่อไป

๖.๒ คณะทำงานพิจารณากลับกรองโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติ ให้เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

๖.๓ คณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยมีนายวิรัช พุกษาทวิกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม มีมติเห็นชอบหลักการของโครงการ เพื่อเสนอโครงการต่อคณะกรรมการจัดหาระบบ คอมพิวเตอร์ของรัฐพิจารณาต่อไป

๗. ข้อกำหนดและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๖ ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณ จะต้องมีการก่องหนผู้พันงบประมาณมากกว่าหนึ่งปีงบประมาณสำหรับรายการงบประมาณที่มีวงเงิน ตั้งแต่หนึ่งพันล้านบาทขึ้นไป ให้หน่วยรับงบประมาณเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติก่อนที่จะมีการยื่นคำขอ ตั้งงบประมาณรายจ่ายต่อผู้อำนวยการ

๗.๒ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๗.๓ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การปรับปรุงปฏิทินงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๘.๑ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ (The Digital Skill/Credit Portfolio: Empowering Educations) งบประมาณ จำนวน ๔,๒๑๔,๗๓๘,๐๙๐ บาท (สี่พันสองร้อยสิบสี่ล้านเจ็ดแสนสามหมื่นแปดพันเก้าสิบบาทถ้วน)

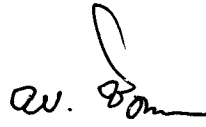
๘.๒ อนุมัติก่อนนี้...

๘.๒ อนุมัติก่อนนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ (The Digital Skill/Credit Portfolio: Empowering Educations) เป็นระยะเวลา ๕ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓ ในวงเงินทั้งสิ้น ๔,๒๑๔,๗๓๘,๐๙๐ บาท (สี่พันสองร้อยสิบสี่ล้านเจ็ดแสนสามหมื่นแปดพันเก้าสิบบาทถ้วน) โดยขอรับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๙๐๖,๕๓๒,๕๕๐ บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยหกสิบล้านห้าแสนสามหมื่นสองพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ (The Digital Skill/Credit Portfolio: Empowering Educations) ส่วนที่เหลือ จำนวน ๒,๓๐๘,๒๐๕,๕๔๐ บาท (สองพันสามร้อยแปดสิบล้านสองแสนห้าพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ขอผูกพันงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๗ - ๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : assessment.obec01@gmail.com