

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๐๐๘/ด๒๕๖



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... 1052
รับที่(อีเมล).....
วันที่ 28 ม.ค. 2568 ๑.50

สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา เพิ่มเติม

เรื่องที่ ๑๕

๒๘ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติรายการก่องหนี่ผูกพันข้ามปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ (The Digital Skill/Credit Portfolio: Empowering Educations)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

จัดเข้าวาระ..... 28 ม.ค. 2568

อ้างอิง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/ว(ล) ๑๕๘๘ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง ขออนุมัติรายการก่องหนี่ผูกพันข้ามปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ (The Digital Skill/Credit Portfolio: Empowering Educations) ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพิจารณาแล้ว มีความเห็น ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียมด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและเครดิตพอร์ตโฟลิโอ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบวงเงินรวม ๔,๒๑๔,๗๓๘,๐๙๐ บาท (สี่พันสองร้อยสิบสี่ล้านเจ็ดแสนสามหมื่นแปดพันเก้าสิบบาทถ้วน) เป็นการพัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษาผ่านการเชื่อมโยงและพัฒนาระบบงานด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ ซึ่งมีการดำเนินการในลักษณะเดียวกันกับระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP) ที่เป็นการพัฒนาระบบศูนย์กลางสำหรับการพัฒนาทักษะของผู้เรียนและการบริหารจัดการการศึกษา โดยระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มข้างต้นอยู่ระหว่างการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกัน

๒. ดังนั้น หากจะมีการดำเนินการพัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงควรพิจารณาให้ความสำคัญกับการปรับปรุงและต่อยอดจากระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติแทนการพัฒนาระบบใหม่ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและต้นทุนในการดำเนินงาน พร้อมทั้งควรมีการออกแบบแนวทางและพัฒนากลไกอื่น ๆ ในระบบนิเวศของการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล อาทิ การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูในการใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน การกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลของประเทศสามารถนำไปสู่การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายตุนษา พิชนันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการมนุษย์และสังคม

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๒๘ และ ๓๔๑๒ โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๒๘๒๗

E-mail: montip@nesdc.go.th