



ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๒๑๕๐



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการจัดหาระบบเพิ่มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษาสำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. บทสรุปผู้บริหารโครงการจัดหาระบบเพิ่มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษาสำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ
 ๒. ข้อเสนอโครงการจัดการระบบเพิ่มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษาสำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ
 ๓. ข้อมูลตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
 ๔. รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study)

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเสนอเรื่อง โครงการจัดหาระบบเพิ่มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษาสำหรับการวางแผนและพัฒนา กำลังคนของประเทศ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๘)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

การเสนอเรื่องโครงการจัดหาระบบเพิ่มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษาสำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ เข้าข่ายเรื่องที่เสนอคณะรัฐมนตรีได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๘) การริเริ่มโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ที่มีวงเงินตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เว้นแต่โครงการลงทุนที่กำหนดในแผนงานที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติหรือเห็นชอบกับแผนงานนั้นแล้ว

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

โครงการจัดหาระบบเพิ่มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษาสำหรับวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษามีระบบการสะสมและพัฒนาทักษะ/หน่วยกิต เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนา กำลังคนของประเทศ โดยจะเริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงจำเป็นต้องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาโดยด่วนเพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อไป

๓. สารสำคัญ/ข้อเท็จจริง

๓.๑ ความเป็นมา หลักการ เหตุผล และความจำเป็นของโครงการ

๓.๑.๑ ในทศวรรษที่ผ่านมา รัฐบาลไทยได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ และการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมความเสมอภาคในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้คุณภาพสูง และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) ให้ประชาชนสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษาที่ถือว่าเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อสำคัญสำหรับการพัฒนาศักยภาพนิสิต นักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสมัยใหม่

ภายใต้นโยบายของรัฐบาลที่นำโดยนายกรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร ได้เน้นย้ำการปรับตัวทางการศึกษาให้ทันกับยุคดิจิทัล การเรียนการสอนไม่ควรถูกจำกัดด้วยเวลา สถานที่ หรือหลักสูตรที่ไม่ยืดหยุ่นอีกต่อไป นิสิต นักศึกษาควรมีโอกาสเรียนรู้ทักษะเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบท เศรษฐกิจดิจิทัล สามารถยกระดับทักษะ (Upskill) หรือปรับทักษะใหม่ (Reskill) เพื่อรับมือกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว อีกทั้งควรเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาในรูปแบบดิจิทัล มีโอกาสสะสมหน่วยกิตจากหลากหลายแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบ ตลอดจนการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ตลอดจนการฝึกงานหรือประสบการณ์ตรงเพื่อสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดงานจริง การปรับปรุงระบบการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นและปรับแต่งได้ (Personalized Learning) ช่วยให้นักศึกษาสามารถเลือกแนวทางการพัฒนาได้อย่างมีเป้าหมายและเหมาะสมกับความสนใจและศักยภาพของตนเอง

ดังนั้นการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคล ระดับอุดมศึกษาสำหรับวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อให้มหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษามีระบบการสะสมและพัฒนาทักษะ/หน่วยกิต เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ มีความสำคัญในการสร้างระบบนิเวศด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนที่ครบวงจร ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย เชื่อมโยงระหว่างทักษะของนิสิต นักศึกษากับความต้องการของเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างความเชื่อมั่นให้กับภาคอุตสาหกรรมในการคัดเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับงานอย่างแท้จริง เป็นการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีพัฒนาเศรษฐกิจนวัตกรรมให้สอดคล้องกับสถานะในปัจจุบันที่มีการพัฒนาต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วยกัน

๓.๑.๒ จากสถานการณ์ศึกษาหรือข้อปัญหาที่พบด้านการศึกษาของประเทศไทย ในภาพรวม คือ คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษาไทยที่เกิดขึ้นจากปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และพื้นที่ ภาระค่าใช้จ่ายที่หนักสำหรับผู้ปกครองโดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อย และปัญหาใหญ่ด้านการศึกษาในเรื่องหลักสูตรการเรียนยังไม่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน หลักสูตรการศึกษาไทยยังไม่พัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการด้านทักษะดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ซึ่งการแก้ปัญหาต้องเริ่มต้นที่การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางเศรษฐกิจและสังคม

ดังนั้นโครงการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษา สำหรับวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ จะทำให้มหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษามีระบบการสะสมและพัฒนาทักษะ/หน่วยกิต เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล/รายบุคคลของนิสิต นักศึกษา เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลรองรับให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และความจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างเหมาะสมถูกต้อง ส่งผลต่อการวางแผนและพัฒนา กำลังคน และเศรษฐกิจของประเทศในอนาคตต่อไป

๓.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาระบบสะสมและพัฒนาทักษะเครดิต/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศที่สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นระดับอุดมศึกษา โดยสนับสนุนผู้เรียนให้มีข้อมูลความพร้อมในทุกมิติ ทั้งการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถ และโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ ช่วยสร้างความต่อเนื่องในการเรียนรู้ระหว่างระดับการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในปัจจุบันและในอนาคต สรุปได้ดังนี้

๓.๒.๑ ลดความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๒.๒ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความสะดวกในการโยกย้ายหน่วยกิต

๓.๒.๓ พัฒนาความพร้อมและทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒.๔ สนับสนุนการค้นหาดำเนินการและพัฒนาศักยภาพรายบุคคล

๓.๒.๕ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาและการจ้างงาน (Job Matching)

- เชื่อมโยงข้อมูลผู้เรียน หลักสูตรการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อช่วยให้นักศึกษาเลือกเส้นทางการเรียนรู้อันสอดคล้องกับทักษะที่ตลาดต้องการ

- สนับสนุนข้อมูลการจัดทำฐานข้อมูลตำแหน่งงาน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าถึงโอกาสฝึกงานหรือได้รับการจ้างงานที่เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจ

- มีโปรแกรมแนะนำด้านอาชีพ (Career Guidance) และเครื่องมือช่วยเหลือ เช่น การสร้างโปรไฟล์ทักษะ ช่วยให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓.๓ ความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓.๓.๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีบทบาทหลักในการวางรากฐานด้านอุดมศึกษาของประเทศสู่อนาคต ตามนโยบายและทิศทางในการพัฒนาประชาชน ให้มีความพร้อมรับมือกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเปิดโอกาสที่เท่าเทียมในการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๓ ในการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคนในทุกช่วงวัย อีกทั้งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ว่าด้วยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษา ระบบการฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยึดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการ เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอน ประสบการณ์ด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการ จูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนา ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

ดังนั้น โครงการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษาสำหรับวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ จะตอบโจทย์การพัฒนา ทรัพยากรบุคคลรองรับให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และความจำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรเข้าสู่ ตลาดแรงงานอย่างเหมาะสมถูกต้องตามความต้องการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในอนาคตต่อไป

๓.๓.๒ การดำเนินการโครงการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษาสำหรับวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ มีความเชื่อมโยง เพื่อการพัฒนาประเทศ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ในหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ ๑ กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวทางการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ

๓.๔ แนวทางการดำเนินโครงการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีเป้าหมายในการดำเนินการจัดระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษา ที่สามารถรองรับการเชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank System) ด้วยวิธีการเช่าใช้บริการเป็นรายปี (Subscription) โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒) ทั้งนี้ ระบบแฟ้มสะสมทักษะดังกล่าว จะมีระบบงานภายใน อย่างน้อย ๑๙ ระบบ ประกอบด้วย

๓.๔.๑ ระบบจัดการผู้ใช้งาน (User Management) รองรับการใช้งานด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น รหัสผ่านปลอดภัย รหัส OTP Biometric และบัญชี Social Media พร้อมกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงตามบทบาท ติดตามและบันทึกการใช้งาน ตรวจสอบกิจกรรมผิดปกติ รองรับการใช้งานที่รวดเร็ว และปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลด้วยเทคโนโลยีทันสมัย

๓.๔.๒ ระบบจัดการเอกสาร (Document Management) ระบบจัดการเอกสารช่วยเก็บ ค้นหา และแชร์เอกสารสำคัญ อย่างปลอดภัย ลดการใช้กระดาษ รองรับการจัดการข้อมูลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔.๓ ระบบโปรไฟล์ผู้เรียนแห่งชาติ (National Learner Profile) ระบบรวบรวมข้อมูลโปรไฟล์นักศึกษา เช่น ผลการเรียน ทักษะ และกิจกรรม ช่วยติดตามพัฒนาการและวางแผนอนาคต พร้อมแสดงข้อมูลในรูปแบบกราฟและรายงาน

๓.๔.๔ ระบบสมุดบันทึกนักเรียน (Student Passbook) ระบบบันทึกผลการเรียน พฤติกรรม และกิจกรรม พร้อมแสดงข้อมูลเป็นกราฟและรายงาน ช่วยให้อาจารย์และผู้ปกครองติดตามพัฒนาการนักศึกษาได้ง่าย

๓.๔.๕ ระบบการเรียนรู้ผ่านคอร์สออนไลน์ (Online Course Learning) ระบบช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนคอร์สออนไลน์ ที่เหมาะสม สอดคล้องผลการเรียน และติดตามความก้าวหน้า พร้อมฟังก์ชันทบทวนเนื้อหาและเรียนย้อนหลัง

๓.๔.๖ ระบบข่าวสารและประกาศ (News and Announcements) ระบบแจ้งข่าวสารการศึกษา กิจกรรม และทุน ผ่านการแจ้งเตือนแบบเรียลไทม์ พร้อมฟีเจอร์กรองข้อมูลตามความสนใจ

๓.๔.๗ ระบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Community Forums) ระบบส่งเสริมการสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านกระทู้สนทนาและการติดแฮชแท็ก

๓.๔.๘ ระบบรับ-ส่งข้อความในรูปแบบกลุ่มและบุคคล (Chat and Messaging) ระบบสนับสนุนการสื่อสารแบบตัวต่อตัว และแบบกลุ่ม พร้อมการส่งไฟล์และการแจ้งเตือนแบบเรียลไทม์

๓.๔.๙ ระบบคลังข้อสอบสำหรับการทดสอบ (Test Prep Question Bank) ระบบรวบรวมคลังข้อสอบช่วยนักศึกษาเตรียมสอบ พร้อมวิเคราะห์ผลการสอบและคำแนะนำเพื่อพัฒนาทักษะ

๓.๔.๑๐ ระบบสร้าง E-Portfolio (E-Portfolio Creation) ระบบช่วยนักศึกษาสร้างแฟ้มสะสมผลงานดิจิทัล รองรับการผลิตงานหรือเรียนต่อ พร้อมฟังก์ชันแชร์และอัปเดตข้อมูล

๓.๔.๑๑ ระบบศูนย์กลางกิจกรรม ทุนการศึกษา และการแข่งขัน (Activity, Scholarship and Competitions Hub) ระบบรวบรวมข้อมูลกิจกรรม ทุน และการแข่งขัน พร้อมฟังก์ชันกรองข้อมูลและแจ้งเตือนกิจกรรมที่เหมาะสม

๓.๔.๑๒ ระบบค้นหาจุดเด่น (Strengths Finder) ระบบช่วยนักศึกษาค้นพบจุดเด่น และทักษะเฉพาะ พร้อมคำแนะนำการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมาย

๓.๔.๑๓ ระบบจับคู่ทักษะ (Skill Mapping) ระบบช่วยนักศึกษาเชื่อมโยงทักษะ ที่มีอยู่กับโอกาสการเรียนรู้หรือการทำงาน พร้อมแนะนำการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม

๓.๔.๑๔ ระบบบริหารจัดการเครดิต (Credit Management) ระบบช่วยติดตาม และจัดการหน่วยกิตของนักศึกษา พร้อมเชื่อมโยงข้อมูลกับสถาบันการศึกษา

๓.๔.๑๕ ระบบจัดการสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media and LMS integration) ระบบผสานการเรียนรู้ผ่าน LMS และสื่อสังคมออนไลน์ ช่วยแชร์ความก้าวหน้าทางการศึกษาและติดตาม ผลการเรียนรู้

๓.๔.๑๖ ระบบเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Productivity Tools) ระบบช่วย จัดการงานและการเรียน เช่น To-Do List การแจ้งเตือนงาน และการติดตามผล ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ

๓.๔.๑๗ ระบบใบรับรองดิจิทัล (Digital Credentials) ระบบออกใบรับรองดิจิทัล ที่สะดวกและปลอดภัย รองรับบริการแชร์ และตรวจสอบข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์

๓.๔.๑๘ ระบบโอนย้ายหน่วยกิต (Credit Transfer) ระบบช่วยเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างสถาบันด้วยการจัดการคำร้อง และการเชื่อมโยงข้อมูลอย่างรวดเร็ว

๓.๔.๑๙ ระบบจับคู่งาน (Job Matching) ระบบจับคู่ตำแหน่งงานกับโปรไฟล์ นักศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ช่วยเพิ่มโอกาสการสมัครงานที่เหมาะสม

ทั้งนี้ มีรายละเอียดโครงการฯ พร้อมด้วยข้อมูลตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ วินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

ระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษา สำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อการพัฒนาประเทศ จะสามารถเริ่มใช้งานได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยเริ่มจากมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมสูงก่อนและขยายผลให้ครอบคลุม ทุกมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. ๒๕๗๒ ทั้งนี้ ข้อมูลนักศึกษาที่ใช้ในการวิเคราะห์นำมาจากจำนวนนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๖๑๑,๒๗๔ คน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนนักศึกษาที่จะมีความพร้อมสามารถใช้งานระบบได้ คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของนักศึกษาทั้งหมด และเพิ่มเป็นร้อยละ ๖๐ ในปีการศึกษา ๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๐ ในปีการศึกษา ๒๕๗๑ และครบร้อยละ ๑๐๐ ในปี ๒๕๗๒ (ข้อมูลสรุปจากจำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน (๒๕๖๗)) (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

- ปีการศึกษา ๒๕๖๙ : ประมาณการจำนวนนักศึกษาที่ใช้ระบบ จำนวน ๖๔๔,๔๙๔ คน
 - ปีการศึกษา ๒๕๗๐ : ประมาณการจำนวนนักศึกษาที่ใช้ระบบ จำนวน ๙๖๖,๗๔๐ คน
 - ปีการศึกษา ๒๕๗๑ : ประมาณการจำนวนนักศึกษาที่ใช้ระบบ จำนวน ๑,๒๘๘,๙๘๗ คน
 - ปีการศึกษา ๒๕๗๒ : ประมาณการจำนวนนักศึกษาที่ใช้ระบบ จำนวน ๑,๖๑๑,๒๗๔ คน
- ๔.๑ ประโยชน์และผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑.๑ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เด็กไทยสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม ลดปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบศึกษา ลดข้อจำกัดด้านพื้นที่ห่างไกล ในการเข้าถึงการศึกษา เพิ่มการเข้าถึงแหล่งข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาและข้อมูล ด้านทุนการศึกษา

๔.๑.๒ ลดปัญหาเด็กจบไม่ตรงสาย โดยช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจจุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง แนวทางการเรียนที่เหมาะสมในอนาคต ค้นหาวาชีพที่เหมาะสมพร้อมช่วยพัฒนาทักษะที่ขาดเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๔.๑.๓ ผู้เรียนจบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเร็วขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเก็บหน่วยกิตล่วงหน้าทำให้เทียบโอนมหาวิทยาลัยและเรียนจบได้ไวขึ้น

๔.๑.๔ ลดภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครอง ผู้เรียน เรียนจบได้เร็วขึ้น ทำให้ช่วยลดค่าเทอม และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการเรียน ยังช่วยลดค่าใช้จ่ายการทำพอร์ตโฟลิโอและค่าออก Transcript

๔.๑.๕ ลดระยะเวลาดำเนินการแก้มหาวิทยาลัย ช่วยให้มีมหาวิทยาลัยลดเวลาของบุคลากรในการดำเนินการโอนหน่วยกิตและการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของพอร์ตโฟลิโอ

๔.๑.๖ ลดภาระลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดทำพอร์ตโฟลิโอ และการเรียนพิเศษซึ่งช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมองหาโอกาสทางการศึกษาที่ดีที่สุดให้แก่บุตรหลานโดยไม่ต้องกังวลเรื่องงบประมาณที่สูงเกินไป

๔.๑.๗ สนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาต่อหรือเปลี่ยนสายอาชีพได้อย่างสะดวก การสะสมหน่วยกิตในระบบที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลช่วยให้นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิตระหว่างสถาบัน หรือแม้กระทั่งศึกษาต่อในต่างประเทศได้โดยไม่ต้องเริ่มต้นใหม่ทั้งหมด

๔.๑.๘ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ การศึกษาต่อเนื่อง หรือการเรียนรู้ตามความสนใจส่วนตัว

๔.๑.๙ ลดภาระของมหาวิทยาลัยในการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครเข้ามหาวิทยาลัย โดยช่วยให้มหาวิทยาลัยลดเวลาของบุคลากรในการดำเนินการโอนหน่วยกิตและการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของพอร์ตโฟลิโอ

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๔๑๓,๗๔๖,๐๐๐ บาท (ห้าพันสี่ร้อยสิบสามล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดปรากฏตามตาราง

เงิน งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				รวมวงเงิน (บาท)
	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
งบดำเนินงาน					
ค่าเช่าใช้ บริการระบบ	๗๗๓,๓๙๒,๘๐๐	๑,๑๖๐,๐๘๘,๐๐๐	๑,๕๔๖,๗๘๔,๔๐๐	๑,๙๓๓,๔๘๐,๘๐๐	๕,๔๑๓,๗๔๖,๐๐๐

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่มี

๗. ขอกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๗ การดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคตตามที่ คณะกรรมการกำหนด ให้หน่วยงานของรัฐซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการนั้นจัดทำแผนบริหารจัดการ กิจกรรม มาตรการ หรือโครงการ ประมาณการรายจ่าย แหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการ และ

ประโยชน์ที่จะได้รับ โดยต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการต่อคณะรัฐมนตรี และในกรณีที่การดำเนินการก่อให้เกิดการสูญเสียรายได้ของรัฐหรือของหน่วยงานของรัฐ ให้จัดทำประมาณการการสูญเสียรายได้และประโยชน์ที่จะได้รับ เสนอในการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรีด้วย

๘. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณา ดังนี้

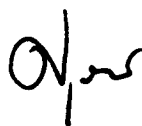
๘.๑ ให้ความเห็นชอบโครงการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษาสำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ ในวงเงินรวมทั้งสิ้น ๕,๔๑๓,๗๔๖,๐๐๐ บาท (ห้าพันสี่ร้อยสิบสามล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ระยะเวลาดำเนินการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒) โดยขอผูกพันงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	จำนวน	๗๗๓,๓๙๒,๘๐๐ บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	จำนวน	๑,๑๖๐,๐๘๘,๐๐๐ บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑	จำนวน	๑,๕๔๖,๗๘๔,๔๐๐ บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒	จำนวน	๑,๙๓๓,๔๘๐,๘๐๐ บาท

๘.๒ อนุมัติให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการดังกล่าว ตามข้อ ๘.๑ ตั้งค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับรายการงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป ตามนัยมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อสำนักงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวศุภมาส อิศรภักดี)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

โทร ๐๒ ๒๓๒ ๔๐๐๐ ต่อ ๒๐๐๑ (ลักษณะ)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ laksana@uni.net.th