



ความที่ทุก

ที่ กสศ ๐๓/ ๒๒๙ /๒๕๖๘

๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แผนการใช้เงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี
๒. พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร กสศ. เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗
๔. แผนการใช้เงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๕. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี
ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๗

๖. รายการ QR code

ด้วย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ขอเสนอเรื่อง แผนการใช้เงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖ (๓) ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีในฐานะผู้กำกับดูแล กสศ. ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ คณะรัฐมนตรีมีมติ (๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗) เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอ โดย กสศ. ในฐานะหน่วยรับงบประมาณต้องจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอคณะกรรมการผ่านนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๑.๒ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้กองทุนประกอบด้วยเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามแผนการใช้เงินที่คณะกรรมการและคณะกรรมการรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ (มาตรา ๖ (๓)) โดยให้รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนดังกล่าวให้เพียงพอดังแผนการใช้เงินและต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศด้วย (มาตรา ๖ วรรคสอง) และกำหนดให้ในกรณีที่ต้องเสนอเรื่องไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรี ให้กองทุนนำเรื่องเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรี (มาตรา ๔๖ วรรคสอง) (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

/๒. มติคณะกรรมการรัฐมนตรี ...



๒. มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

คณะรัฐมนตรี (๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖) มีมติเห็นชอบในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนทุนเสมอภาคจากอัตรา ๓,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี เป็น ๔,๒๐๐ บาท ต่อคนต่อปี โดยเป็นการปรับเพิ่มในลักษณะขั้นบันไดต่อเนื่อง ๓ ปี ซึ่ง กสศ. ได้ดำเนินการตามมติดังกล่าว โดยใช้อัตราเงินอุดหนุนทุนเสมอภาคใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนเต็มตามอัตราในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการจัดทำงบประมาณภายใต้แผนการใช้จ่ายเงินฯ ฉบับนี้ด้วยแล้ว

๓. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อให้ กสศ. ได้รับเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตาม ๑.๒ จึงจำเป็นต้องนำเรื่องเสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๔. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้การขอรับเงินอุดหนุนรายปีของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดำเนินการได้ทันตามแนวทางและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่ง กสศ. ในฐานะหน่วยรับงบประมาณต้องจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอคณะรัฐมนตรีผ่านนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๕. สาระสำคัญ

กสศ. ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยคณะกรรมการบริหาร กสศ. มีมติเห็นชอบ (๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗) (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) สาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๕.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ

(๑) แผนการใช้จ่ายเงินของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มุ่งเน้นดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาลในการลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

(๒) แผนการใช้จ่ายเงินฯ มีความสอดคล้องกับ (ก) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ข) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (ค) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (ง) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (จ) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณฯ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๓) กสศ. มุ่งเน้นการดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการกิจการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ทั้งในมิติด้านโอกาสและด้านคุณภาพ รวมทั้งแผนกลยุทธ์ กสศ. ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ “เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคน สามารถเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้เต็มตามศักยภาพ”

พันธกิจ “เหนี่ยวนำทุกภาคส่วน ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและหน่วยจัดการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา”

เป้าประสงค์ ได้แก่ (๑) เกิดหลักประกันการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ สำหรับเด็กเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส (๒) เกิดต้นแบบ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีทางเลือกและยืดหยุ่นอย่างมีคุณภาพ (๓) ทุกภาคส่วนร่วมเป็นเจ้าของ และมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๒ กรอบวงเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนการใช้จ่ายเงินฯ อยู่ภายในกรอบวงเงินงบประมาณจำนวน ๗,๙๘๗,๖๑๔,๙๐๐ บาท รายละเอียดข้อมูลแผนงาน โครงการ และกิจกรรม จำแนกเป็น ๕ แผนงาน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) และได้ดำเนินการ จัดทำข้อมูลตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๗ แล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕)

๖. ผลผลิต/ผลลัพธ์สำคัญ และผลต่อประชาชน/ประเทศ

๖.๑ เกิดหลักประกันการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ของเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยลดอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมทั้งชี้เป้าเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนฯ เพื่อส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนติดตาม ช่วยเหลือให้สามารถคงอยู่ในระบบการศึกษาและการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ ดังนี้

(๑) เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ได้รับการอุดหนุนเงิน เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องกับความจำเป็น และมีระบบการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาในทุกช่วงระดับชั้น เป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนสำเร็จ การศึกษาภาคบังคับ ซึ่งการอุดหนุนเงินดังกล่าวเป็นส่วนที่ไม่ซ้ำซ้อนกับการสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่าย ที่หน่วยงานอื่นจัดสรร โดยส่งผลให้คงอยู่ในระบบการศึกษาและมีการพัฒนาตามศักยภาพ จำนวน ๑,๓๔๙,๓๗๕ คน

(๒) เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือด้าน ทุนการศึกษาหรือได้รับการส่งต่อให้หน่วยงานต้นสังกัดช่วยเหลือ เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตามศักยภาพ จำนวน ๙,๖๔๗ คน

(๓) ประชากรวัยแรงงานนอกระบบและครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือน ยากจนข้ามรุ่น จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน ได้รับการสนับสนุนให้เข้าถึงทางเลือกการเรียนรู้ หรือได้รับการพัฒนาอาชีพ จนสามารถมีงานทำเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว หน่วยจัดการเรียนรู้สำหรับประชากร วัยแรงงานนอกระบบ จำนวน ๑๐๐ หน่วย ได้รับการพัฒนาผ่านการค้นหาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น และการสร้างภาคีความร่วมมือระดับท้องถิ่น จำนวน ๒๕ พื้นที่ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ เกิดต้นแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีทางเลือกและยืดหยุ่นอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพต้นแบบของหน่วยจัดการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา จำนวน ๒,๗๒๒ แห่ง ส่งผลให้ครูในและนอกระบบ นักจัดการเรียนรู้ และครูอาสา จำนวน ๓๗,๔๙๐ คน ได้รับการ พัฒนาให้จัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นอย่างมีคุณภาพ รวมถึงเกิดระบบนิเวศทางการศึกษา ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้หรือ ทักษะของผู้เรียนในโรงเรียน/หน่วยจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการสนับสนุนจาก กสศ. ดีขึ้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนร่วมเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเห็นยิวนำความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมและเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรมการระดมทรัพยากรและบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ โดยใช้องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมในการทำงาน รวมทั้งการดำเนินการตามมาตรการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ดังนี้

(๑) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการส่งต่อเพื่อช่วยเหลือหรือสนับสนุนด้านการศึกษาหรือการเรียนรู้ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ คน โดยมีแผนการดูแลช่วยเหลือรายบุคคลผ่านกลไกขับเคลื่อนงานระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป้าหมายครอบคลุมจำนวน ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ

(๒) เกิดตัวแบบของพื้นที่/เมืองแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๘ แห่ง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะด้านเยาวชนและประชากรวัยแรงงาน โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทั้งระดับนโยบายและระดับพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมีเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน

(๓) เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรม และต้นแบบ สำหรับภาครัฐและสังคม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งเน้นการทำงานโดยฐานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อมุ่งสร้างผลลัพธ์ทวีคูณ (multiplier effect) ให้เกิดขึ้นกับกลุ่มผู้รับประโยชน์ โดยถูกนำไปพัฒนาถ่ายทอดสู่ภาคีเครือข่าย เพื่อใช้ขยายผลในการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ และเกิดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน ๘ เรื่อง รวมทั้งการสื่อสารขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม จำนวน ๕๐๐ เครือข่าย ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๗. ข้อเสนอของ กสศ.

เพื่อคณะรัฐมนตรีโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามที่คณะกรรมการบริหาร กสศ. เห็นชอบแล้ว ในกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๗,๙๘๗,๖๑๔,๙๐๐ บาท (เจ็ดพันเก้าร้อยแปดสิบเจ็ดล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาท) เพื่อ กสศ. จะได้จัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอสำนักงานงบประมาณพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้ประสานงาน: นางสาวภิญชฎิกา สหายมิตร

โทรศัพท์: ๐๘ ๑๖๐๒ ๘๗๗๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: phantika@eef.or.th