

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘/๗๖



สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... 1053
รับที่(อีเมล).....
วันที่ 28 มี.ค. 2568 ล. 0.51

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา เพิ่มเติม

เรื่อง ที่๗

๒๗ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แผนการใช้จ่ายเงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

จัดเข้าวาระ 28 มี.ค. 2568

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/ว(ล) ๑๗๐๖

ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง แผนการใช้จ่ายเงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการแผนการใช้จ่ายเงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเห็นชอบแล้ว ในกรอบวงเงินงบประมาณ ๗,๙๘๗,๖๑๔,๙๐๐ บาท ที่เป็นการขยายโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และการพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสามารถสะท้อนถึงผลลัพธ์ในการดำเนินงาน มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. แผนงานการพัฒนาครู หน่วยจัดการเรียนรู้ และต้นแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ในกลุ่มผู้เรียนที่มีการกำหนดตัวชี้วัดในเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้นของเด็กและเยาวชนทั้งด้านคุณค่า (values) ทักษะคิดและอุปนิสัย (attitudes) ทักษะ (skills) ความรู้ (knowledges) นั้น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ควรพิจารณากำหนดตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมที่จะสามารถสะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในแต่ละมิติดังกล่าว โดยอาจพิจารณาปรับใช้เครื่องมือวัดที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเคยพัฒนาไว้แล้ว เช่น การประเมินทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะพื้นฐานชีวิต (foundational skills) เพื่อนำมาใช้กำหนดเป็นฐาน (baseline) ในการประเมินในปีต่อ ๆ ไป ส่วนในกลุ่มแรงงานนอกระบบและครัวเรือนที่มีแนวโน้มเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ที่มีเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ควรพิจารณากำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงระดับทักษะพื้นฐานชีวิต การหลุดพ้นจากความยากจนข้ามรุ่น และการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒. การขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ควรพิจารณาให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงโครงสร้างของกลไกในการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคีต่าง ๆ บนฐานการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder analysis) และการแบ่งปันทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของการดำเนินงานทาระยะเวลาการดำเนินโครงการสิ้นสุดลง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดนุชา พิชยนันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และสังคม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๔๑ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

E-mail : montip@nesdc.go.th