



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๑๒/๖๗๙



กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติรายการก่อนนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริม
การเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา : จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้
ทุกที่ทุกเวลา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารรายละเอียดประกอบคำชี้แจงคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐที่มีมูลค่าเกินกว่า ๑๐๐ ล้านบาทขึ้นไป
ชื่อโครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
จำนวน ๑ ชุด

๒. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะกรรมการ
ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ ในวันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง ขออนุมัติรายการก่อนนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ
ที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา : จัดหาอุปกรณ์
การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่าย
ที่จะให้นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ
พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๔ (๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการ

๑.๑ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรา ๒๖ ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณจะต้องมีการก่อนนี้ผูกพันงบประมาณ
มากกว่าหนึ่งปีงบประมาณสำหรับรายการงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่หนึ่งพันล้านบาทขึ้นไป ให้หน่วยรับ
งบประมาณเสนอคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติก่อนที่จะมีการยื่นคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายต่อผู้อำนวยการ

มาตรา ๔๑ รายการงบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย
ที่จะต้องก่อนนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ ให้ผู้อำนวยการรวบรวมรายการงบประมาณรายจ่ายที่จะต้องก่อนนี้
ผูกพันและวงเงินที่คาดว่าจะต้องก่อนนี้ผูกพันงบประมาณรายจ่ายในปีต่อ ๆ ไป รวมทั้งจำนวนเงินเพื่อเหลือ
เพื่อขาดเสนอให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติการก่อนนี้ผูกพันภายในหกสิบวันนับแต่วันที่กฎหมายว่าด้วย
งบประมาณรายจ่ายมีผลใช้บังคับ และเมื่อคณะกรรมการอนุมัติแล้ว ให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการ
ตามระเบียบที่ผู้อำนวยการกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๒ ในกรณี...

“เรียนดี มีความสุข”

มาตรา ๔๒ ในกรณีที่มีความจำเป็นและเร่งด่วนเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและมีใช้กรณีตามมาตรา ๔๑ คณะรัฐมนตรีมีอำนาจอนุมัติให้หน่วยรับงบประมาณก่อนนี้ผูกพันเกินกว่าหรือนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายได้

เมื่อคณะรัฐมนตรีอนุมัติการก่อนนี้ผูกพันตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการก่อนนี้ผูกพันงบประมาณรายจ่ายตามระเบียบที่ผู้อำนวยการกำหนดในมาตรา ๔๑ ด้วยโดยอนุโลม

๑.๒ การเสนอเรื่องดังกล่าวเข้าข่ายที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) อีกทั้งตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินและการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๗ การดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคตตามที่คณะกรรมการกำหนด ให้หน่วยงานของรัฐ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการนั้นจัดทำแผนบริหารจัดการกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการ งบประมาณการรายจ่าย แหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการ และประโยชน์ที่จะได้รับ โดยต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการต่อคณะรัฐมนตรี และในกรณีที่การดำเนินการก่อให้เกิดการสูญเสียรายได้ของรัฐ หรือของหน่วยงานของรัฐ ให้จัดทำประมาณการการสูญเสียรายได้และประโยชน์ที่จะได้รับเสนอในการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรีด้วย

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

มติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง เห็นชอบการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้หน่วยงานรับงบประมาณจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยรับงบประมาณ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายสำคัญของรัฐบาล วงเงิน โครงสร้าง งบประมาณ โดยบูรณาการงบประมาณในมิติหน่วยรับงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่แผนพัฒนาพื้นที่ ความต้องการของประชาชน รวมทั้งนำข้อเสนอของงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ และรายงานเกี่ยวกับเงินนอกงบประมาณเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณเสนอคณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณในรูปแบบเอกสารและผ่านระบบ e - Budgeting ภายในวันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๓.สาระสำคัญและข้อเท็จจริง

๓.๑ ประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดวิสัยทัศน์การศึกษาไทยว่าคนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกภายนอก ห้องเรียน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อ

การพัฒนาทักษะ...

“เรียนดี มีความสุข”

การพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในโลกแห่งความผันผวน (BANI World) สร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ตลอดชีวิต หล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนางาน หรือการสร้างอาชีพ ส่งเสริมการพัฒนา ด้าน Soft Skill และทักษะชีวิต พัฒนาการฝึกฝน และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการ และเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาตามระดับช่วงวัย รวมถึงเปลี่ยนบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตลอดจนมีเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย ส่งผลให้สามารถบริหารจัดการ กำกับ และติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตลอดชีวิต ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ต้องการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในโลกเศรษฐกิจฐานดิจิทัล ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อย ในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล จำนวน ๖ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านการศึกษา และด้านอื่น ๆ ซึ่งรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานรัฐใช้ในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้เกิดผลตามแนวทางการปฏิรูปประเทศและนโยบายของรัฐบาล การปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการขยายประสิทธิภาพการทำงานของดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - Learning) เป็นการสื่อสารและการเรียนแบบสองทาง (Two - way Communication Learning) และเป็นการนำดิจิทัลแพลตฟอร์มมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้เกิดผลตามแนวทางการปฏิรูปประเทศและนโยบายของรัฐบาล การปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนา

ทักษะและอาชีพ...

“เรียนดี มีความสุข”

ทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน รวมถึง การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็น การขยายประสิทธิภาพการทำงานของดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - Learning) เป็นการสื่อสารและการเรียนแบบสองทาง (Two - way Communication Learning) และเป็นการนำดิจิทัลแพลตฟอร์มมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓.๒ วัตถุประสงค์

๓.๒.๑ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึง แหล่งเรียนรู้และโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร

๓.๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในโลกยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๓.๒.๓ เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถ เลือกศึกษาเนื้อหาที่เหมาะสมและตรงตามความสนใจของตน

๓.๒.๔ เพื่อเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสำหรับผู้เรียนในอนาคต ด้วยการเสริมสร้างทักษะและความรู้ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒.๕ ดำเนินการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ระยะเวลา ๔๘ เดือน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนที่จะช่วยให้แก่นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนิน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๙๐,๖๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าสิบล้าน หกแสนบาทถ้วน) เพื่อดำเนินกิจกรรมหลักจำนวน ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อวีดิทัศน์หรือสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาอาชีวศึกษา สำหรับการ เรียนรู้แบบออนไลน์ จำนวน ๘๐๐ ตอน วงเงินงบประมาณ ๘๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (แปดสิบล้านบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้อาชีวศึกษา จำนวน ๑ ระบบ วงเงิน งบประมาณ ๑๐,๖๐๐,๐๐๐ บาท (สิบล้านหกแสนบาทถ้วน) เพื่อมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา อาชีวศึกษา สำหรับการเรียนรู้แบบออนไลน์ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๘๐๐ ตอน และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อาชีวศึกษาออนไลน์

๓.๔ ปีงบประมาณ...

๓.๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐๕,๐๖๒,๖๐๐ บาท (สี่ร้อยห้าล้านหกหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อดำเนินกิจกรรมหลักจำนวน ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๓ และครูผู้สอนจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๗๗ แห่ง วงเงินงบประมาณ ๓๑๙,๔๒๔,๒๐๐ บาท (สามร้อยสิบเก้าล้านสี่แสนสองหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อวีดิทัศน์หรือสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาอาชีวศึกษา สำหรับการเรียนรู้แบบออนไลน์ และบริการพื้นที่หรืออุปกรณ์จัดเก็บสื่อดิจิทัล และการเชื่อมโยงกับระบบหรืออุปกรณ์อื่นเพื่อขยายช่องทางเผยแพร่สื่อดิจิทัล วงเงินงบประมาณ ๘๕,๖๓๘,๔๐๐ บาท (แปดสิบล้านห้าพันหกแสนสามหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๓.๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำคำขออนุมัติโครงการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๓๐๒,๑๓๓,๑๒๐ บาท (สามพันสามร้อยสองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เพื่อดำเนินกิจกรรมหลักจำนวน ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ระยะเวลา ๔๘ เดือน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๓ และครูผู้สอนจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๗๗ แห่ง วงเงินงบประมาณ ๓,๒๑๒,๑๓๓,๑๒๐ บาท (สามพันสองร้อยสิบสองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เพื่อมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสามารถรองรับสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗๗ แห่ง มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๑,๗๓๐ คน และครูผู้สอน จำนวน ๗,๖๐๒ คน

กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับการให้บริการผ่านระบบการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านสื่อดิจิทัล (Online Learning Platform) สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ หรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพ สำหรับเสริมสร้างความพร้อมให้นักเรียนนักศึกษา ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ วงเงินงบประมาณ ๙๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าสิบล้านบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด...

“เรียนดี มีความสุข”

โดยมีรายละเอียดดังนี้ ผลผลิตสื่อวีดิทัศน์หรือสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาอาชีวศึกษา สำหรับการเรียนรู้แบบออนไลน์ และบริการหน่วยประมวลผลและพื้นที่หรืออุปกรณ์จัดเก็บสื่อดิจิทัล และการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบงานหรือระบบฐานข้อมูลภายนอก เพื่อขยายช่องทางเผยแพร่สื่อดิจิทัล วงเงินงบประมาณ ๙๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าสิบล้านบาทถ้วน)

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

๔.๑ ประโยชน์

๔.๑.๑ นักเรียนและครูผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๓ มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการเข้าใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้อาชีวศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์ที่มีคุณภาพ

๔.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะอาชีพพระยะสั้น ตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔.๑.๔ สร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ตลอดชีวิต หล่อหลอมทักษะการเรียนรู้อะเอียดและความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนางานหรือการสร้างอาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาด้าน Soft Skill และทักษะชีวิต พัฒนาการฝึกฝน และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการ

๔.๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการเปลี่ยนบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ตลอดจนมีเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

๔.๒ ผลกระทบ

๔.๒.๑ ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนา ขาดโอกาสในการเรียนรู้ของตนได้ตลอดชีวิต ขาดทักษะการเรียนรู้อะเอียดและความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนางาน หรือการสร้างอาชีพ ขาดการส่งเสริมการพัฒนาด้าน Soft Skill และทักษะชีวิต พัฒนาการฝึกฝน และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการ และเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาตามระดับช่วงวัยได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒.๒ ผู้เรียนและครูผู้สอน ไม่มีอุปกรณ์ที่สามารถเข้าใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลได้

๔.๒.๓ ครูและบุคลากร..

“เรียนดี มีความสุข”

๔.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้และจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ห่างไกล หรือทุรกันดาร

๔.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้

วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ จำนวน ๓,๓๐๒,๑๓๓,๑๒๐ บาท (สามพันสามร้อยสองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา งบประมาณ จำนวน ๓,๒๑๒,๑๓๓,๑๒๐ บาท (สามพันสองร้อยสิบสองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

งบประมาณประจำปี	จำนวนเงิน (บาท)
๒๕๖๙	๘๐๓,๐๓๓,๒๘๐
๒๕๗๐	๘๐๓,๐๓๓,๒๘๐
๒๕๗๑	๘๐๓,๐๓๓,๒๘๐
๒๕๗๒	๘๐๓,๐๓๓,๒๘๐

กระทรวงศึกษาธิการจะขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๘๐๓,๐๓๓,๒๘๐ บาท (แปดร้อยสามล้านสามหมื่นสามพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๓,๒๑๒,๑๓๓,๑๒๐ บาท (สามพันสองร้อยสิบสองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ขอผูกพันงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อไป

๕.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา เพื่อผลิตสื่อวีดิทัศน์หรือสื่อโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาอาชีวศึกษา สำหรับการเรียนรู้แบบออนไลน์ และบริการหน่วยประมวลผลและพื้นที่หรืออุปกรณ์จัดเก็บสื่อดิจิทัล และการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบงานหรือระบบฐานข้อมูลภายนอก เพื่อขยายช่องทางเผยแพร่สื่อดิจิทัล งบประมาณ จำนวน ๙๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าสิบล้านบาทถ้วน)

๖. ความเห็นหรือ...

“เรียนดี มีความสุข”

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ โดยมีนายวรัท พุกษาทวิกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบโครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา วงเงิน ๓,๒๑๒,๑๓๓,๑๒๐ บาท (สามพันสองร้อยสิบสองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอโครงการต่อ คณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

๗. ข้อยกกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๖ ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณจะต้องมีการก่อหนี้ผูกพันงบประมาณมากกว่าหนึ่งปีงบประมาณ สำหรับรายการงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่พันล้านบาทขึ้นไป ให้หน่วยรับงบประมาณเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติก่อนที่จะมีการยื่นคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายต่อผู้อำนวยการ

๗.๒ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗.๓ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ/คณะกรรมการเจ้าของเรื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๘.๑ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา จำนวน ๓,๓๐๒,๑๓๓,๑๒๐ บาท (สามพันสามร้อยสองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เป็นโครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา งบประมาณ จำนวน ๓,๒๑๒,๑๓๓,๑๒๐ บาท (สามพันสองร้อยสิบสองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) และโครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์หรือสื่อโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาอาชีวศึกษา สำหรับการเรียนรู้แบบออนไลน์ และบริการหน่วยประมวลผลและพื้นที่หรืออุปกรณ์จัดเก็บสื่อดิจิทัล และการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบงานหรือระบบฐานข้อมูลภายนอก เพื่อขยายช่องทางเผยแพร่สื่อดิจิทัล งบประมาณจำนวน ๙๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าสิบล้านบาทถ้วน)

๘.๒ อนุมัติก่อหนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา เป็นระยะเวลา ๔ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒ ในวงเงินทั้งสิ้น ๓,๒๑๒,๑๓๓,๑๒๐ บาท (สามพันสองร้อยสิบสองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขอรับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน ๘๐๓,๐๓๓,๒๘๐ บาท (แปดร้อยสามล้านสามหมื่นสามพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย

ในการดำเนิน...


“เรียนดี มีความสุข”

ในการดำเนินโครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ส่วนที่เหลือจำนวน ๒,๔๐๙,๐๙๙,๘๔๐ บาท (สองพันสี่ร้อยเก้าล้านเก้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ขอผูกพันงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๒ ต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นควรทำหนังสือขออนุมัติรายการก่อกำหนดผูกพันข้ามปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา โดยใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๘๐๓,๐๓๓,๒๘๐ บาท (แปดร้อยสามล้านสามหมื่นสามพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๓,๒๑๒,๑๓๓,๑๒๐ บาท (สามพันสองร้อยสิบสองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ส่วนที่เหลือ จำนวน ๒,๔๐๙,๐๙๙,๘๔๐ บาท (สองพันสี่ร้อยเก้าล้านเก้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ขอผูกพันงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๒ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อไป รายละเอียดประกอบคำชี้แจง คำขออนุมัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก 

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

โทร ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๓๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : Adjana@vec.mail.go.th