

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘/๕๖๖



สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ **จัดเข้าวาระ 28 มี.ค. 2568**

เรื่อง ขออนุมัติรายการก่อนนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา : จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา เพิ่มเติม
เรื่องที่ ๑๗

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/ว(ล) ๑๙๑๐ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง ขออนุมัติรายการก่อนนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา : จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว มีความเห็น ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ เคยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐๕,๐๖๒,๖๐๐ บาท (สี่ร้อยห้าล้านหกหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อเช่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพาเป็นเวลา ๕ เดือนให้แก่วิทยาลัยที่เป็นที่ตั้งของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทั้ง ๗๗ จังหวัด ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ตามที่ได้รับการจัดสรร เนื่องจากมีข้อติดขัดในขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้ยังไม่เห็นถึงผลของการดำเนินโครงการ ดังนั้น หากจะขยายการดำเนินโครงการนี้ต่อไปควรให้มีการดำเนินการในส่วนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณไปแล้วเสร็จก่อน และเพื่อให้รู้ถึงปัญหาอุปสรรคและข้อควรระวังก่อนจะมีการผูกพันงบประมาณในระยะยาวต่อไป

๒. การเลือกสถานศึกษานำร่องโดยอ้างอิงตามความพร้อมของสถานศึกษาซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่เป็นสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทั้ง ๗๗ จังหวัด โดยไม่ได้คำนึงถึงสาขาการเรียนหรือระดับชั้นที่จำเป็นและเศรษฐกิจฐานะของนักเรียน อาจไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการที่มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม โดยครอบคลุมพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร ดังนั้น จึงควรพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดสรรอุปกรณ์ให้สอดคล้องความจำเป็นทั้งในมิติของสาขาวิชาเรียน ระดับชั้น และการเลือกประเภทโรงเรียนเพื่อนำร่อง พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อให้สะท้อนวัตถุประสงค์ของโครงการในการยกระดับคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. โครงการยังไม่ได้มีการนำเสนอแผนการดำเนินการที่ชัดเจนเกี่ยวกับแผนการผลิตสื่อแต่ละรายหลักสูตร/รายสาขาซึ่งมีความแตกต่างกันค่อนข้างมาก ดังนั้น จึงควรมีการวิเคราะห์ความซ้ำซ้อนของการดำเนินงานในการผลิตสื่อออนไลน์กับกิจกรรมที่เคยได้รับการสนับสนุนงบประมาณและการผลิตสื่อในบางสาขาวิชาที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันของหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ และสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในปัจจุบัน รวมทั้งการจัดทำแผนการผลิตสื่อที่ชัดเจนเพื่อหลีกเลี่ยงการผลิตเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน และเกิดความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายดนุชา พิชนันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนและสังคม

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๓๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

E-mail: montip@nesdc.go.th