



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/ ๑๓๓



กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติรายการก่อกำหนดผู้กักขังขำมปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการ
จัดหาคูปรกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารรายละเอียดประกอบคำชี้แจงคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการ
จัดหาคูปรกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดข้อมูลทีหน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรี
ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่องขออนุมัติรายการก่อกำหนดผู้กักขังขำมปีงบประมาณที่มีวงเงิน
ตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการจัดหาคูปรกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้
ทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีได้ตาม
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

๑.๑ พระราชบัญญัติวินัยการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรา ๒๖ ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณจะต้องมีการก่อกำหนดผู้กักขังขำมปีงบประมาณ
มากกว่าหนึ่งปีงบประมาณสำหรับรายการงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่หนึ่งพันล้านบาทขึ้นไป ให้หน่วยรับงบประมาณ
เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติก่อนที่จะมีการยื่นคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายต่อผู้อำนวยการ

มาตรา ๔๑ รายการงบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย
ที่จะต้องก่อกำหนดผู้กักขังขำมปีงบประมาณ ให้ผู้อำนวยการรวบรวมรายการงบประมาณรายจ่ายที่จะต้องก่อกำหนดผู้กักขัง
และวงเงินทีคาดว่าจะต้องก่อกำหนดผู้กักขังขำมปีงบประมาณรายจ่ายในปีต่อ ๆ ไป รวมทั้งจำนวนเงินเพื่อเหลือเผื่อขาด
เสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติการก่อกำหนดผู้กักขังภายในหกสิบวันนับแต่วันที่กฎหมายว่าด้วยงบประมาณ
รายจ่ายมีผลใช้บังคับ และเมื่อคณะรัฐมนตรีอนุมัติแล้ว ให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการตามระเบียบ
ที่ผู้อำนวยการกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๔๒...

มาตรา ๔๒ ในกรณีที่มีความจำเป็นและเร่งด่วนเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและมีใช้กรณีตามมาตรา ๔๑ คณะรัฐมนตรีมีอำนาจอนุมัติให้หน่วยรับงบประมาณก่อนที่ผูกพันเกินกว่าหรือนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายได้

เมื่อคณะรัฐมนตรีอนุมัติการก่อนที่ผูกพันตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการก่อนที่ผูกพันงบประมาณรายจ่ายตามระเบียบที่ผู้อำนวยการกำหนดในมาตรา ๔๑ ด้วยโดยอนุโลม

๑.๒ การเสนอเรื่องดังกล่าวเข้าข่ายที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) อีกทั้งตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินและการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๗ การดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต้องงบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคตตามที่คณะกรรมการกำหนด ให้หน่วยงานของรัฐซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการนั้นจัดทำแผนบริหารจัดการกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการ งบประมาณการรายจ่าย แหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการ และประโยชน์ที่จะได้รับ โดยต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการต่อคณะรัฐมนตรี และในกรณีที่การดำเนินการก่อให้เกิดการสูญเสียรายได้ของรัฐหรือของหน่วยงานของรัฐ ให้จัดทำประมาณการการสูญเสียรายได้และประโยชน์ที่จะได้รับ เสนอในการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรีด้วย

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

มติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง เห็นชอบการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้หน่วยงานรับงบประมาณจัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยรับงบประมาณ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นโยบายสำคัญของรัฐบาล วงเงิน โครงสร้างงบประมาณ โดยบูรณาการงบประมาณในมิติหน่วยรับงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่ แผนพัฒนาพื้นที่ ความต้องการของประชาชน รวมทั้งนำข้อเสนอของงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ และรายงานเกี่ยวกับเงินนอกงบประมาณเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณ เสนอคณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณในรูปแบบเอกสารและผ่านระบบ e - Budgeting ภายในวันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๓. สาระสำคัญและข้อเท็จจริง

๓.๑ ประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์การศึกษาไทยว่า คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกภายนอกห้องเรียน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในโลกแห่งความผันผวน (BANI World) สร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ตลอดชีวิต หล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนางาน หรือการสร้างอาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาด้าน Soft Skill และทักษะชีวิต พัฒนาการฝึกฝน

และบ่มเพาะ...

“เรียนดี มีความสุข”

และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการ เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาตามระดับช่วงวัย รวมถึงเปลี่ยนแปลงบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ตลอดจนมีเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย ส่งผลให้สามารถบริหารจัดการ กำกับ และติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตลอดชีวิต ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ต้องการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในโลกเศรษฐกิจฐานดิจิทัล ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล จำนวน ๖ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านการศึกษา และด้านอื่น ๆ ซึ่งรัฐบาลได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องและบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมีการประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานรัฐใช้ในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๓.๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้เกิดผลตามแนวทางการปฏิรูปประเทศและนโยบายของรัฐบาล การปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูดการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์ มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ รวมถึงการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะตามตำแหน่งของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นการขยายประสิทธิภาพการทำงานของดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) เป็นการสื่อสารและการเรียนแบบสองทาง (Two-Way Communication Learning) และเป็นการนำดิจิทัลแพลตฟอร์มมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความสมบูรณ์มีความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะของครู และบุคลากรทางการศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ซึ่งเป้าหมาย ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายช่องทาง โดยเริ่มจัดทำแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform) หรือ “DEEP” ซึ่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ออนไลน์ ที่รวบรวมหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อให้เป็นองค์ความรู้ของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์

๓.๒.๑ ดำเนินการ...

“เรียนดี มีความสุข”

๓.๒.๑ ดำเนินการเช่าอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ระยะเวลา ๖๐ เดือน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ยกกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนสามารถเรียนรู้ ได้อย่างอิสระ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ในยุคปัจจุบัน ที่สามารถเรียนรู้ที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

๓.๒.๓ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน การสอนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ ห่างไกลหรือทุรกันดาร

๓.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา กิจกรรม : พัฒนาระบบนิเวศ ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณจำนวน ๔๘๒,๒๖๓,๔๐๐ บาท (สี่ร้อยแปดสิบสองล้านสองแสนหกหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) เพื่อมาสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสามารถรองรับโรงเรียน คุณภาพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๔๙ โรงเรียน ดังนั้น เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด จึงได้จัดทำโครงการ “การส่งเสริมการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒” ขึ้น โดยจะรองรับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๙,๓๑๒ โรงเรียน ที่มีเนื้อหาตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ครอบคลุม ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย

๓.๓.๑ ดำเนินการเช่าใช้ระบบคลาวด์ระดับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๖,๓๘๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านสามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๓.๓.๒ ดำเนินการจ้างที่ปรึกษาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แห่งชาติโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (National Digital Learning Platform : NDLP) จำนวน ๒๐๐,๘๘๓,๔๐๐ บาท (สองร้อยล้านแปดแสนแปดหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๓.๓.๓ ดำเนินการจ้างที่ปรึกษาวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน จำนวน ๒๔๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบล้านบาทถ้วน)

๓.๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ : จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย (Anywhere Anytime) งบประมาณจำนวน ๒๒,๑๐๒,๙๗๓,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสองล้านเก้าแสน เจ็ดหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) ขอผูกพันงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อไป ประกอบด้วย

๓.๔.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ งบประมาณ จำนวน ๖,๕๓๑,๐๗๕,๖๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยสามสิบล้านเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๑) การพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ระยะที่ ๒

๒) การเช่าใช้ระบบคลาวด์สำหรับแพลตฟอร์มด้านการศึกษา

๓.๔.๒ การจัดหา...

“เรียนดี มีความสุข”

๓.๔.๒ การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา งบประมาณจำนวน ๑๕,๕๗๑,๘๙๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยเจ็ดสิบเอ็ดล้านแปดแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๑) เข้าใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา จำนวน ๖๐๗,๖๕๕ เครื่อง ระยะเวลา ๖๐ เดือน

๒) การพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ดำเนินการขอตั้งงบประมาณสำหรับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ สำหรับนักเรียนและครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาที่ยังไม่ได้รับอุปกรณ์การเรียนการสอนดังกล่าว เนื่องจากปัจจุบันยังขาดแคลนอุปกรณ์หรือเครื่องมือในการเข้าใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ทำให้ยังมีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และโอกาสในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมกัน พร้อมทั้งเป็นการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การเข้าใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ จำนวน ๑,๒๓๖,๙๘๕ เครื่อง ระยะเวลา ๖๐ เดือน

เป้าหมายความต้องการ	ร.ร.คุณภาพและร.ร.ขยายโอกาสทางการศึกษา ม.๑-๓ จำนวน ๑,๐๑๖ แห่ง	ร.ร.ทั่วไปที่เปิดการเรียนการสอนชั้น ม.๔-๖ จำนวน ๑,๕๕๐ แห่ง	รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒,๕๖๖ แห่ง
อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน	๖๕๒,๔๓๕ เครื่อง	๕๑๙,๘๗๒ เครื่อง	๑,๑๗๒,๓๐๗ เครื่อง
อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน สำหรับครู	-	๖๔,๖๗๘ เครื่อง	๖๔,๖๗๘ เครื่อง
รวม	๖๕๒,๔๓๕ เครื่อง	๕๘๔,๕๕๐ เครื่อง	๑,๒๓๖,๙๘๕ เครื่อง

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

๔.๑ ประโยชน์

๔.๑.๑ นักเรียนและครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สามารถเข้าใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์ที่มีคุณภาพ

๔.๑.๒ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔.๑.๓ สร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ตลอดชีวิต หล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต

พัฒนางาน...

“เรียนดี มีความสุข”

พัฒนางาน หรือการสร้างอาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาด้าน Soft Skill และทักษะชีวิต พัฒนาการฝึกฝน และ บ่มเพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิต และการทำงานได้อย่างบูรณาการ

๔.๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการเปลี่ยนบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาท จาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธี เรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ตลอดจน มีเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย

๔.๒ ผลกระทบ

๔.๒.๑ ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนา ขาดโอกาสในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ขาดทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนางาน หรือการสร้างอาชีพ ขาดการส่งเสริมการพัฒนาด้าน Soft Skill และทักษะชีวิต พัฒนาการฝึกฝน และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการ และเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาตามระดับช่วงวัยได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒.๒ ผู้เรียนและครูผู้สอน ไม่มีอุปกรณ์ที่สามารถเข้าใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ออนไลน์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลได้

๔.๒.๓ บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้และ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้

วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ จำนวน ๒๙,๗๖๕,๒๕๓,๖๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อย หกสิบห้าล้านสองแสนห้าหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณประจำปี	จำนวนเงิน (บาท)
๒๕๖๙	๕,๙๕๓,๐๕๐,๗๒๐
๒๕๗๐	๕,๙๕๓,๐๕๐,๗๒๐
๒๕๗๑	๕,๙๕๓,๐๕๐,๗๒๐
๒๕๗๒	๕,๙๕๓,๐๕๐,๗๒๐
๒๕๗๓	๕,๙๕๓,๐๕๐,๗๒๐

กระทรวงศึกษาธิการ ขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินและการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕,๙๕๓,๐๕๐,๗๒๐ บาท (ห้าพันเก้าร้อยห้าสิบล้านห้าหมื่นเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) จากกรอบวงเงิน งบประมาณ จำนวน ๒๙,๗๖๕,๒๕๓,๖๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบล้านสองแสนห้าหมื่นสามพัน หกร้อยบาทถ้วน) ส่วนที่เหลือ จำนวน ๒๓,๘๑๒,๒๐๒,๘๘๐ บาท (สองหมื่นสามพันแปดร้อยสิบสองล้าน สองแสนสองพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ขอผูกพันงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อไป

๖. ความเห็น...

“เรียนดี มีความสุข”

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดย นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานในการประชุม ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักการโครงการเพื่อเสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ คณะทำงานพิจารณากลับกรองโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยศาสตราจารย์ปรัชญนันท์ นิลสุข ประธานในการประชุม ตัดภารกิจ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการคณะทำงานดำเนินการประชุม ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักการโครงการเพื่อเสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ คณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยนายวรัท พุกษาทวิกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในการประชุม ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักการของโครงการ และให้หน่วยงานเสนอโครงการต่อคณะกรรมการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐพิจารณาต่อไป

๗. ข้อกำหนดและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๖ ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณจะต้องมีการก่อกำหนดผู้กักเงินงบประมาณมากกว่าหนึ่งปีงบประมาณ สำหรับรายการงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่หนึ่งพันล้านบาทขึ้นไป ให้หน่วยรับงบประมาณเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติก่อนที่จะมีการยื่นคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายต่อผู้อำนวยการ

๗.๒ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗.๓ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๘.๑ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ งบประมาณจำนวน ๒๙,๗๖๕,๒๕๓,๖๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบล้านสองแสนห้าหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

๘.๒ อนุมัติก่อกำหนดผู้กักเงินข้ามปีงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ เป็นระยะเวลา ๕ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๓ ในวงเงินทั้งสิ้น ๒๙,๗๖๕,๒๕๓,๖๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบล้านสองแสนห้าหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขอรับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจำนวน ๕,๙๕๓,๐๕๐,๗๒๐ บาท (ห้าพันเก้าร้อยห้าสิบล้านสามหมื่นเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

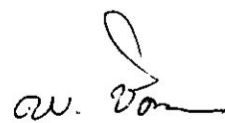
ระยะที่ ๒...

ระยะที่ ๒ ส่วนที่เหลือจำนวน ๒๓,๘๑๒,๒๐๒,๘๘๐ บาท (สองหมื่นสามพันแปดร้อยสิบสองล้านสองแสนสองพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ขอผูกพันงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๓ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๐๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : dcict.obec@gmail.com