



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ข้อเสนอ “การพัฒนาหลักประกันบริการทางสังคมแก่กลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน”

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/ว(ล) ๑๑๔๐๘ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งให้กระทรวงมหาดไทยเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เรื่อง ข้อเสนอ “การพัฒนาหลักประกันบริการทางสังคมแก่กลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน” เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว (ร่าง) ข้อเสนอ “การพัฒนาหลักประกันบริการทางสังคมแก่กลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน” ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติเสนอเป็นการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน และให้ความสำคัญกับความเท่าเทียมและความเสมอภาคทางสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย และทุกเพศภาวะ จึงเห็นชอบ (ร่าง) ข้อเสนอ “การพัฒนาหลักประกันบริการทางสังคมแก่กลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน” ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติเสนอ และมอบหมายส่วนราชการที่เกี่ยวข้องดำเนินการขับเคลื่อนข้อเสนอต่อไป ทั้งนี้ ขอให้ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และมีความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. การปรับเปลี่ยนยังชีพผู้สูงอายุแบบขั้นบันได และการปรับเบี้ยผู้พิการให้สอดคล้องกับค่าครองชีพเป็น ๑,๐๐๐ บาทถ้วนหน้า สอดคล้องกับสภาพปัญหาและเศรษฐกิจในปัจจุบัน และเป็นการสนับสนุนการจัดสวัสดิการทางสังคมให้แก่ประชาชนกลุ่มเปราะบาง เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเปราะบางมีหลักประกันด้านรายได้ เกิดความเสมอภาคทางสังคม และส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งนี้ การปรับเปลี่ยนดังกล่าว ควรต้องมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในส่วนที่เพิ่มขึ้นให้แก่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยงานในการจ่ายเงินนำไปจ่ายให้แก่คนพิการต่อไป

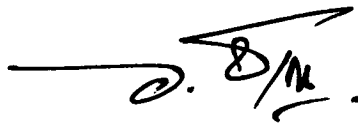
๒. ประเด็นหลักสูตรและระบบการศึกษาไม่เอื้อต่อความต้องการและการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีภารกิจหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ใน ๒ รูปแบบ คือ โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้อำนาจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น อีกทั้งพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้อำนาจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งมีความครอบคลุมต่อการพัฒนาศักยภาพ

/ ของเด็ก ...

ของเด็กและเยาวชน ทั้งนี้ สำหรับ การพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ควรเพิ่มหน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงแรงงาน (กรมการจัดหางาน) เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ/ทำงาน และควรเพิ่มหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรุงเทพมหานคร สำหรับการเรียนรู้แบบ Hybrid ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำมากขึ้น และต้องคำนึงถึงช่วงวัยของเด็กนักเรียน เนื่องจากครอบครัวเด็กนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมในการดูแลบุตรหลานระหว่างเรียนที่บ้าน เพราะต้องออกไปทำงานนอกบ้านและโดยเฉพาะช่วงปฐมนิเทศและประถมศึกษาควรที่จะต้องมีผู้ปกครองดูแลอย่างใกล้ชิด ประกอบกับการเรียนที่บ้านหากใช้ระบบออนไลน์ นักเรียนจำเป็นต้องมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตอาจก่อให้เกิดช่องว่างมากขึ้น เหมือนกรณีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ผ่านมา รวมทั้ง ควรมีการสร้างความเข้มแข็งเรื่องระบบติดตามการช่วยเหลือในสถานศึกษาเชิงรุกเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงในการหลุดจากระบบการศึกษา ก่อนจะนำเข้าสู่การแนะแนวและให้คำปรึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและแผน

โทร./โทรสาร ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔