



ที่ ศธ ๐๒๐๕/๒๓๓๐

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง สรุปผลการประชุมว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึงการพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียม
ในภูมิภาคอาเซียน ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๘๘๘๓ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๒/๕๙๖๔

ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. สรุปผลการประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๓. สำเนาไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์จากสำนักเลขาธิการอาเซียน จำนวน ๑ ฉบับ

๔. ตารางติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการตามแถลงการณ์เวียงจันทน์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง สรุปผลการประชุมว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึง
การพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
มาเพื่อคณะกรรมการทราบและพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะกรรมการได้ตามพระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๗)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการ

การประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสและระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึง
การพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
มีเอกสารผลลัพธ์ที่เป็นแนวทางการดำเนินการในอนาคตสำหรับการดูแลและจัดการศึกษาปฐมวัยในกรอบ
อาเซียนด้านการศึกษา ซึ่งเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จึงเข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการ
ตามนัยมาตรา ๔ (๗) ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘
และเพื่อมอบหมายส่วนราชการต่าง ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. สารสำคัญ

๒.๑ คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เห็นชอบร่างแถลงการณ์เวียงจันทน์
ว่าด้วยความเสมอภาค การเข้าถึง และสิ่งแวดล้อม : การพัฒนาความสามารถในการปรับตัวรับกับสภาพภูมิอากาศ
ของเด็กปฐมวัยในอาเซียน (Vientiane Statement on Equity, Access and Environment: Advancing Climate
Resilience in Early Childhood Settings in ASEAN) หากมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขร่างแถลงการณ์ข้างต้น
ในส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญและไม่ขัดกับหลักการที่คณะกรรมการได้ให้ความเห็นชอบไว้ ให้กระทรวงศึกษาธิการ
ดำเนินการได้ โดยให้นำเสนอคณะกรรมการทราบภายหลัง รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง

๒.๒ นายกรัฐมนตรีมีบัญชาอนุมัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้า
คณะผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึงการพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัย
อย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ นครหลวงเวียงจันทน์
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๓ กระทรวง...

๒.๓ กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สปป.ลาว ในฐานะประธานอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึงการพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียม ในภูมิภาคอาเซียน ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมแลนด์มาร์ค แม็โขง ริเวอร์ไซด์ นครหลวงเวียงจันทน์ สปป.ลาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันหารือและบรรลุผลผลิตของแผนงานอาเซียน ด้านการศึกษา เรื่องการเข้าถึงการดูแลและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ผ่านการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นและข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความสำเร็จของการดำเนินการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) สำหรับเด็กปฐมวัย ตลอดจนแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดี ความท้าทาย และยกระดับความมุ่งมั่น เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายในภูมิภาค โดยแบ่งการประชุมออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๒.๓.๑ การประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียนว่าด้วยการส่งเสริม การเข้าถึงการพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Senior Officials Meeting on Education (SOM-ED) Leaders and Timor-Leste) หัวข้อ “South East Asia Regional Forum on Ensuring Equal Access to Quality Early Childhood Care and Education” เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมีนายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการประชุมฯ และนายธฤติ ประสานสอน รองเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะผู้แทนหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบด้านนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยของชาติ ร่วมนำเสนอข้อมูลในหัวข้อ “การเปลี่ยนแปลงจากการศึกษาปฐมวัยสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา”

๒.๓.๒ การประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึงการพัฒนาและการดูแล เด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Ministerial Meeting on Ensuring Equal Access to Quality Early Childhood Development and Care) หัวข้อ “Building Climate Resilience from the Start: Early Childhood Education for Sustainable Future” เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมี พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย เข้าร่วมการประชุมฯ

๒.๔ การประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึงการพัฒนาและการดูแล เด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน มีสาระสำคัญของการประชุมฯ ดังนี้

๒.๔.๑ รองศาสตราจารย์ ดร. พุด สิมมาลาวง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา สปป.ลาว เป็นประธานเปิดการประชุมฯ โดยได้กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาและการดูแล เด็กปฐมวัย และการปฏิบัติตามปฏิญญาผู้นำอาเซียนว่าด้วยการดูแลและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN Leaders’ Declaration on Early Childhood Care and Education in Southeast Asia) ซึ่งได้มีการรับรองในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย แลกเปลี่ยน/ปฏิญญาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลเด็กปฐมวัย ซึ่งประเทศสมาชิกอาเซียนให้การรับรองร่วมกัน รวมทั้งการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ ประชาคมอาเซียน ๒๐๒๕ และแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียนระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ นอกจากนี้ ยังกล่าวถึงผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่เป็นปัญหาสำคัญและมีผลกระทบต่อภาคการศึกษา และเป็นความท้าทายต่อการจัดการศึกษาทั้งภายในประเทศ ภูมิภาคและโลก ที่จำเป็นต้องยกระดับความพร้อมและความร่วมมือระหว่างกันในทุกมิติเพื่อแก้ไขการเปลี่ยนแปลง ในอนาคตในด้านต่าง ๆ

๒.๔.๒ ที่ประชุมฯ ได้แสดงความมุ่งมั่นร่วมกันในการดูแลและการจัดการศึกษา เด็กปฐมวัยในภูมิภาคอาเซียน และความพร้อมในการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศซึ่งเป็นประเด็น ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและจัดการศึกษาปฐมวัย จนนำไปสู่การรับรองโดยหลักการต่อร่างแถลงการณ์เวียงจันทน์ ว่าด้วยความเสมอภาค การเข้าถึง และสิ่งแวดล้อม : การพัฒนาความสามารถในการปรับตัวรับมือกับสภาพภูมิอากาศ ของเด็กปฐมวัยในอาเซียน (Vientiane Statement on Equity, Access and Environment: Advancing Climate

Resilience in Early Childhood Settings in ASEAN) ซึ่งถือเป็นการต่อยอดการดำเนินการตามปฏิญญาผู้นำอาเซียนว่าด้วยการดูแลและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN Leaders' Declaration on Early Childhood Care and Education in Southeast Asia) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงก่อนประถมศึกษา โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กด้อยโอกาส สนับสนุนงบประมาณและให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษา

๒.๔.๓ หัวหน้าคณะผู้แทนประเทศสมาชิกอาเซียนได้นำเสนอวิสัยทัศน์ ภายใต้หัวข้อ “การสร้างความพร้อมในการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากจุดเริ่มต้น : การศึกษาปฐมวัยเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน” โดยในส่วนของประเทศไทย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนไทยได้แสดงวิสัยทัศน์ด้านการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศว่า “ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งกับปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กและเยาวชนตั้งแต่แรกเกิด จึงได้มีการบูรณาการมาตรการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการจัดการศึกษาไว้ในนโยบายและแผนระดับชาติตามนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” ดังนี้ ๑) ๓ เร่ง คือ เร่งให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และสังคม เร่งจัดสวัสดิการการเลี้ยงดูเด็กเล็กถ้วนหน้า และเร่งเสริมศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และกลไกระดับพื้นที่ใกล้ตัวเด็ก ๒) ๓ ลด คือ ลดการใช้สื่อหน้าจอในเด็กปฐมวัยก่อนวัย ๒ ขวบ ลดความเครียด คืบความสุขแก่เด็กปฐมวัย และลดการใช้ความรุนแรงต่อเด็กปฐมวัย ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ และ ๓) ๓ เพิ่ม คือ เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่หลากหลาย อาทิ ดนตรี กีฬา การออกกำลังกาย เพิ่มการเล่าและอ่านนิทานให้สม่ำเสมอ และเพิ่มความรัก ความใส่ใจ และเวลาคุณภาพของครอบครัว เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤตต่าง ๆ โดยส่งเสริมการดำเนินงาน ภายใต้การรณรงค์หลัก “เพิ่มเวลาคุณภาพ เล่นเป็น กอดเป็น เล่าเป็น” และการรณรงค์รอง “งดจอก่อนสองขวบ ร่วมสร้างวินัยไม่ใช้ความรุนแรง” เพื่อให้เด็กทุกคน เรียนดี มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโตขึ้นเป็นอนาคตที่ทรงคุณค่าของชาติ รวมถึงเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลสุขภาพของเด็ก”

๒.๔.๔ การนำเสนอร่างแถลงการณ์เวียงจันทน์ว่าด้วยความเสมอภาค การเข้าถึง และสิ่งแวดล้อม : การพัฒนาความสามารถในการปรับตัวรับกับสภาพภูมิอากาศของเด็กปฐมวัยในอาเซียน ซึ่งได้รับการรับรองจากที่ประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียน ผ่านการเวียนแจ้งประเทศสมาชิก เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมีสาระสำคัญ คือ การดำเนินงานตามปฏิญญาผู้นำอาเซียนว่าด้วยการดูแลและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การสนับสนุนและให้ความสำคัญกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมการปรับตัวเพื่อรับสภาพภูมิอากาศ การสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเรื่องสภาพภูมิอากาศ และการวางแผนรับมือกับความเสี่ยงด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย การให้ความสำคัญกับการวิจัยและข้อมูลในการดูแลและการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวต่อสภาพภูมิอากาศและความเสี่ยงของเด็ก การบูรณาการความรู้และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการดูแลและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย การให้ความสำคัญกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดูแลและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย การส่งเสริมการจัดการเงินทุนเชิงนวัตกรรมเพื่อการดูแลและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย การให้ความสำคัญกับความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนจากทุกภาคส่วนของหน่วยงานอาเซียนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาครัฐ องค์กรระดับนานาชาติ ภูมิภาค ประเทศ และภายในประเทศ และการจัดทำแผนดำเนินการของปฏิญญาผู้นำอาเซียนว่าด้วยการดูแลและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๒.๔.๕ ที่ประชุมให้การรับรองเอกสารผลลัพธ์ของการประชุมฯ คือ ร่างแถลงการณ์เวียงจันทน์ ว่าด้วยความเสมอภาค การเข้าถึง และสิ่งแวดล้อม : การพัฒนาความสามารถในการปรับตัวรับมือกับสภาพภูมิอากาศของเด็กปฐมวัยในอาเซียน (Vientiane Statement on Equity, Access and Environment: Advancing Climate Resilience in Early Childhood Settings in ASEAN) โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย ในฐานะประธานที่ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๑๓ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้ประกาศรับรองร่างแถลงการณ์ฯ ซึ่งเป็นการรับรองในหลักการ เนื่องจาก บรูไนดารุสซาลาม มาเลเซีย และสาธารณรัฐสิงคโปร์ จะรับรองภายหลังการประชุมฯ ดังมีสรุปผลการประชุมฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยได้รับการประสานงานจากสำนักเลขาธิการอาเซียน (ASEAN Secretariat) ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ว่า ทั้งสามประเทศดังกล่าวได้ให้การรับรองร่างแถลงการณ์ฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยภายหลังจากนี้จะมีการนำเสนอแถลงการณ์ฯ เพื่อเป็นที่รับทราบในที่ประชุมต่าง ๆ ได้แก่ (๑) การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน (ASED) ครั้งที่ ๑๓ (๒) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสสำหรับ คณะมนตรีประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (SOCA) (๓) การประชุมคณะมนตรีประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) และ (๔) การประชุมสุดยอดผู้นำของอาเซียน ตามลำดับต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๓. ประโยชน์และผลกระทบ

๓.๑ การรับรองแถลงการณ์เวียงจันทน์ว่าด้วยความเสมอภาค การเข้าถึง และสิ่งแวดล้อม : การพัฒนาความสามารถในการปรับตัวรับมือกับสภาพภูมิอากาศของเด็กปฐมวัยในอาเซียน จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา เด็กปฐมวัย และเป็นโอกาสในการพัฒนาด้านวิชาการ การเข้าถึงการศึกษาอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม การเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเตรียมแผนงานในการรองรับการดำเนินงานในด้านการพัฒนา ความสามารถของเด็กปฐมวัย อาทิ ด้านการวิจัย การพัฒนาครูและผู้บริหารด้านการศึกษา การพัฒนาและ เสริมสร้างบทบาทของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การลงทุนและความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและภูมิอากาศ

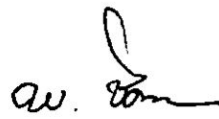
๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบสรุปผลการประชุมว่าด้วยการส่งเสริม การเข้าถึงการพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว และพิจารณาขอบหมายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๗๐ ต่อ ๑๑๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๕๓

“เรียนดี มีความสุข”