

ที่ กค ๑๐๐๔/พ/๐๐๗๖



กวด. 108
วันที่ 29 พ.ค. 67
เวลา 17.50

สทก. (eMail)
ส่ง : กวด.
รับที่ : 86025/67
29 พ.ค. 2567 เวลา 13.30 น.



กระทรวงการคลัง
ถนนพระรามที่ ๖
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐
ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการสำรวจทักษะทางการเงินของไทย ปี ๒๕๖๕

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน

พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐
ประจำปี ๒๕๖๗ ที่หน่วยงานเสนอเพิ่มเติม

ด้วยกระทรวงการคลังขอเสนอ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ (แผนปฏิบัติการฯ) ประจำปี ๒๕๖๖ มาเพื่อ
คณะกรรมการรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะกรรมการได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอ
เรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๓)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

ในการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ (แผนปฏิบัติการฯ) ตามที่
กระทรวงการคลังเสนอ และแผนปฏิบัติการฯ กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ
ให้คณะกรรมการรัฐมนตรีทราบปีละ ๑ ครั้ง

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

ไม่มี

๓. สำคัญและข้อเท็จจริง

๓.๑ ความเป็นมา

เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมคณะกรรมการการพัฒนาทักษะทางการเงิน
(คณะกรรมการฯ) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี
๒๕๖๖ ของหน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ รวม ๒๕ หน่วยงาน และเห็นชอบให้นำโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ที่หน่วยงานเสนอเพิ่มเติม รายงานต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อทราบต่อไป

๓.๒ รายงานผลการสำรวจทักษะทางการเงินของไทย ปี ๒๕๖๕

ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) ได้ร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติในการสำรวจ
ระดับทักษะทางการเงินของคนไทยตามกรอบขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (The
Organization for Economic Co-operation and Development: OECD) อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี ๒๕๖๕

/ เป็นการ ...

เป็นการสำรวจครั้งที่ ๙ ครอบคลุมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น ๑๒,๔๐๒ครัวเรือน ทั้งในและนอกเขตเทศบาล จากทุกจังหวัดทั่วประเทศ

รายงานผลการสำรวจทักษะทางการเงินของไทย ปี ๒๕๖๕ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) แสดงให้เห็นว่า คนไทยมีพัฒนาการของระดับทักษะทางการเงินที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๗๑.๔ สูงขึ้นจากปี ๒๕๖๓ ที่ร้อยละ ๖๗.๔ และอยู่ในระดับที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยการสำรวจทักษะทางการเงินของ OECD ในปี ๒๕๖๓ ที่ร้อยละ ๖๐.๕ ทั้งนี้ คะแนนที่เพิ่มขึ้นเกิดจากองค์ประกอบของทักษะทางการเงิน ในด้านความรู้ทางการเงินและพฤติกรรมทางการเงินที่มีพัฒนาการที่ดีขึ้นในเกือบทุกหัวข้อ โดยมีค่าเฉลี่ย คะแนนอยู่ที่ร้อยละ ๖๙.๗ (จากร้อยละ ๖๒.๖) และร้อยละ ๗๐.๓ (จากร้อยละ ๖๖.๔) ตามลำดับ ขณะที่ คะแนนด้านทัศนคติทางการเงินมีแนวโน้มลดลงเล็กน้อยจากปี ๒๕๖๓ มาอยู่ที่ร้อยละ ๗๖.๘ (จากร้อยละ ๗๗.๘) อย่างไรก็ดี เมื่อเทียบกับระดับสากลจากการสำรวจของ OECD แล้ว องค์ประกอบของทักษะทางการเงิน ทั้ง ๓ ด้าน ยังอยู่ในระดับที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยจากการสำรวจของ OECD

หากพิจารณาทักษะทางการเงินของคนไทยตามช่วงวัยพบว่า ทุกช่วงวัยมีพัฒนาการระดับ ทักษะทางการเงินเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๓ สรุปได้ดังนี้

๓.๒.๑ Gen Z (อายุ ๑๑ - ๒๓ ปี) มีระดับทักษะทางการเงินที่ร้อยละ ๗๒.๗ โดยแม้จะต่ำกว่า Gen Y และ Gen X แต่ช่วงวัยนี้มีพัฒนาการที่สูงกว่าทุกช่วงวัย ผลจากความรู้และพฤติกรรม ทางการเงินมีระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ Gen Y (อายุ ๒๒ - ๔๑ ปี) มีระดับทักษะทางการเงินเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๗๕.๗ ซึ่งสูงที่สุดเมื่อเทียบกับภาพรวมคนไทยในทุกช่วงวัย

๓.๒.๓ Gen X (อายุ ๔๓ - ๕๗ ปี) มีระดับทักษะทางการเงินเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๗๓.๗ โดยคิดเป็นอันดับ ๒ เมื่อเทียบกับทุกช่วงวัย

๓.๒.๔ Gen Baby Boomer (๕๘ ปีขึ้นไป) ระดับทักษะทางการเงินเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๖๗.๓ ซึ่งต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับทุกช่วงวัย

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าระดับทักษะทางการเงินของคนไทยโดยรวมสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่หากมองในมิติของการออมพบว่า สัดส่วนคนไทยที่มีเงินออมในช่วงปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ อยู่ที่ร้อยละ ๘๗.๕ ลดลงร้อยละ ๒.๗ จากการสำรวจครั้งก่อนอยู่ที่ร้อยละ ๙๐.๒ และหากมองในมิติของการออมเพื่อเกษียณ และการออมเพื่อฉุกเฉินพบว่า ๑) การออมเพื่อเกษียณ คนไทยเพียงร้อยละ ๑๕.๗ วางแผนเกษียณและทำได้ ตามแผนที่วางไว้ ทั้งนี้ Gen Baby Boomer ขึ้นไปมีสัดส่วนผู้ที่มีความพร้อมในการเกษียณสูงที่สุด เมื่อเทียบกับ ช่วงวัยอื่น ๆ แต่ก็มีส่วนเพียงร้อยละ ๒๑.๘ เท่านั้น และ ๒) การออมฉุกเฉิน แม้ว่าคนไทยร้อยละ ๗๑.๖ จะตอบว่ามีเงินออมเพื่อฉุกเฉิน แต่ถ้าขาดรายได้กะทันหัน มีเพียงร้อยละ ๒๒.๔ ที่อยู่ได้มากกว่า ๖ เดือนขึ้นไป (สัดส่วนที่เหมาะสม)

๓.๓ สารสำคัญของรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ และโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ที่หน่วยงานเสนอเพิ่มเติม

๓.๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖

การดำเนินการภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย ๘ มาตรการ และ ๑๙ แผนงาน ซึ่งการดำเนินงานในปี ๒๕๖๖ เป็นการดำเนินการต่อเนื่อง ในการวางรากฐานและเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาทักษะ ทางการเงินอย่างบูรณาการเพื่อสร้างระบบนิเวศด้านการพัฒนาทักษะทางการเงินที่ยั่งยืน โดยมีแผนงาน ดำเนินการแล้วเสร็จ ๘ แผนงาน แผนงานที่เป็นไปตามแผน ๑๐ แผนงาน และแผนงานที่ไม่เป็นไปตามแผน ๑ แผนงาน โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑) เป้าหมายที่ ๑: คนไทยตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารจัดการเงินและเข้าถึงข้อมูลการเงิน ประกอบด้วย ๒ มาตรการ ได้แก่

(๑) มาตรการที่ ๑ ยกระดับความสำคัญการพัฒนาทักษะทางการเงิน ประกอบด้วย ๒ แผนงาน โดยเป็นแผนงานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ๑ แผนงาน คือ กำหนดให้มีการรณรงค์ระดับชาติเพื่อสร้างความตระหนักรู้ทางการเงินให้แก่ประชาชน โดยในปี ๒๕๖๖ สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง (สศค.) ธปท. และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (ตลท.) ได้ร่วมเป็นวิทยากรในการประชุมสัมมนาผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อร่วมเสวนาสร้างความรู้ความเข้าใจในหัวข้อ “ทักษะทางการเงิน: นักเรียน นักศึกษา” โดยมีผู้เข้าร่วมเสวนาจากสถานศึกษาจากทั่วประเทศ รวม ๑๐,๑๘๕ แห่ง และ สศค. ได้จัดงานสัมมนา Fis and Fin Forum 2023 เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอแนวคิดเชิงนโยบายของ สศค. ในหัวข้อ “แผนที่การเงินครัวเรือนไทย: เข้มทิศการพัฒนาทักษะทางการเงิน” (Unveiling the Thai Household Money Map: Navigating the Path to Financial Wisdom) ซึ่งผลงานดังกล่าวเป็นการนำเสนอเครื่องมือการวิเคราะห์เศรษฐกิจเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนนโยบายและการดำเนินการของภาคการเงิน ตามแผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ หน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ยังได้มีการดำเนินงานและเข้าร่วมงานกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันออมแห่งชาติ Money Expo 2023 Thailand Smart Money 2023 กิจกรรมประกวดแอนิเมชันและประกวดแต่งเพลงเกี่ยวกับการออมของ กอช. เป็นต้น และแผนงานที่ไม่เป็นไปตามแผน ๑ แผนงาน คือ การกำหนดให้การพัฒนาทักษะทางการเงินเป็นระเบียบวาระแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจอยู่ระหว่างฟื้นตัวจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงต้องเร่งดำเนินการแก้ไขหนี้ครัวเรือนก่อน อย่างไรก็ตาม การพัฒนาทักษะทางการเงินยังเป็นประเด็นหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีให้ความสำคัญ โดยให้กระทรวงการคลังดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะทางการเงินร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่ประชาชนทั่วประเทศต่อไป

(๒) มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ทางการเงิน ที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ และพัฒนาทักษะทางการเงินด้วยตนเองของประชาชน ประกอบด้วย ๓ แผนงาน โดยสามารถดำเนินการแล้วเสร็จทั้ง ๓ แผนงาน คือ (๑) ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มระดับการเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ทางการเงินที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ รวมทั้งการเตือนภัยทางการเงิน (๒) พัฒนาเว็บไซต์ความรู้ทางการเงินเพื่อคนไทยที่เข้าถึง ใช้งานง่ายและเชื่อถือได้อย่างต่อเนื่อง และ (๓) ประชาสัมพันธ์ช่องทางให้คำปรึกษาทางการเงินของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้ หน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ได้ผลิตเนื้อหา (Content) ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เช่น การบริหารจัดการหนี้ การลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล ภัยและกลโกงการเงิน เป็นต้น เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ และแจ้งเตือนระวังภัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการผ่านสื่อต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของหน่วยงาน วิทยุ โซเชียลมีเดีย แอปพลิเคชัน รวมถึงการจัดตั้ง Call Center และเครื่องมือช่วยเหลือทางการเงินด้วย

ทั้งนี้ หน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ จะพัฒนาและดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ ๑ อย่างต่อเนื่องต่อไป

๒) เป้าหมายที่ ๒: คนไทยมีความรู้และทักษะทางการเงินเพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วย ๔ มาตรการ ได้แก่

(๑) มาตรการที่ ๓ กำหนดกรอบสมรรถนะทางการเงินสำหรับคนไทย ซึ่งมีแผนงานพัฒนากรอบสมรรถนะทางการเงินสำหรับคนไทยแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน ทั้งนี้ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปี ๒๕๖๗ นอกจากนี้ ธปท. ยังได้มีการพัฒนาและจัดทำ

กรอบสมรรถนะทางการเงิน โดยเน้นการจัดทำเพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษา เพื่อผลักดันเรื่องความรู้ทางการเงินเข้าระบบการศึกษา และเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมด้วย โดยกรอบสมรรถนะทางการเงินของ ธปท. อยู่ระหว่างรับฟังความเห็นจากผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับปรุงต่อไป

(๒) มาตรการที่ ๔ ผลักดันการพัฒนาทักษะทางการเงินในระบบการศึกษา ประกอบด้วย ๓ แผนงาน โดยสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนทั้ง ๓ แผนงาน คือ (๑) ผลักดันการพัฒนาทักษะทางการเงินในหลักสูตรการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (๒) ยกระดับความรู้และพัฒนาครูผู้สอน และ (๓) ส่งเสริมการเรียนการสอนเรื่องการเงินส่วนบุคคลในระดับอุดมศึกษา เช่น หน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ได้มีการจัดทำหลักสูตรด้านการเงินร่วมกับสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร “การเงินเพื่อชีวิต” กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และได้มีการจัดทำเอกสารชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางการเงิน รวมถึงได้ผลักดันการใช้ระบบ e-Learning เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาครูผู้สอน และใช้ในการเรียนในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น

(๓) มาตรการที่ ๕ พัฒนาทักษะทางการเงินของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายตลอดช่วงชีวิต มีแผนงานดำเนินโครงการให้ความรู้และพัฒนาทักษะทางการเงิน รวมถึงการเงินดิจิทัล กู้ยืมและกลไกการเงิน และการป้องกันและจัดการความเสี่ยงให้ประชาชนทุกกลุ่ม ซึ่งสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน โดยหน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ได้ดำเนินการโครงการทั้งสิ้น ๖๒ โครงการ ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๔ กลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มอุดมศึกษา กลุ่มผู้มีงานทำ กลุ่มภาครัฐ กลุ่มประชาชนระดับฐานราก/องค์กรการเงินชุมชน กลุ่มผู้สูงวัย/ผู้เกษียณอายุ กลุ่มประชาชนทั่วไป กลุ่มผู้ถ่ายทอดความรู้และทักษะทางการเงิน และกลุ่มเปราะบางทางการเงินสูง) โดยให้ความรู้ ทักษะทางการเงิน การออม การลงทุน การประกันภัย การคุ้มครองเงินฝาก การระดมทุนสำหรับผู้ประกอบการ การทำแผนธุรกิจ การเงินดิจิทัลและการเตือนภัยทางการเงิน ผ่านกิจกรรมทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ทั้งนี้ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการรวม ๓.๖๓ ล้านคน มีจำนวนการเข้าถึงทางออนไลน์ ๕๔.๔๔ ล้านครั้ง และสามารถสร้างผู้ถ่ายทอดความรู้ทางการเงิน (Trainer) ประมาณ ๒๓,๐๐๐ คน

(๔) มาตรการที่ ๖ พัฒนากฎระเบียบและมาตรการเพื่อสนับสนุน ประกอบด้วย ๓ แผนงาน โดยสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนงานทั้ง ๓ แผนงาน คือ (๑) กำหนดให้องค์กรในภาคการเงินต้องจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาทักษะทางการเงิน (๒) กำหนดให้การเข้ารับการอบรมและการผ่านแบบทดสอบการบริหารจัดการหนี้เพื่อการศึกษาเป็นเงื่อนไขของการได้รับอนุมัติวงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจาก กยศ. และ (๓) กำหนดให้บุคลากรภาครัฐบรรจุใหม่ได้รับการฝึกอบรมการเงินส่วนบุคคล

๓) เป้าหมายที่ ๓: ประเทศไทยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินอย่างบูรณาการและยั่งยืน ประกอบด้วย ๒ มาตรการ ได้แก่

(๑) มาตรการที่ ๗ จัดตั้งกลไกขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินอย่างบูรณาการและยั่งยืน มีแผนงานการจัดตั้งคณะกรรมการการพัฒนาทักษะทางการเงินเพื่อขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ ซึ่งสามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ โดยนายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๔๐๕/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาทักษะทางการเงิน ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ แทนคำสั่งเดิม เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของรัฐบาล

(๒) มาตรการที่ ๘ สร้างระบบการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย ๕ แผนงาน โดยสามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ ๓ แผนงาน คือ (๑) กำหนดตัวชี้วัดระดับเป้าหมาย และ (๒) กำหนดตัวชี้วัดของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการประเมินผล โดยคณะกรรมการฯ ได้กำหนดตัวชี้วัดให้ทุกแผนงาน/โครงการที่เป็นการดำเนินการต่อเนื่องควรมีผลการดำเนินการเฉลี่ยไม่น้อยกว่าปี ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นปีฐาน และเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า และกำหนดตัวชี้วัดของโครงการที่จัดทำโดยหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการฯ ต้องมีกรอบในการกำหนดวัดผลในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงพื้นที่ และ (๓) ผลักดันให้มีการบูรณาการระบบข้อมูลความรู้/ทักษะทางการเงิน และสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน ๒ แผนงาน คือ (๑) จัดให้มีการสำรวจระดับทักษะทางการเงินทุก ๒ ปี และ (๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรี

๓.๓.๒ โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ที่หน่วยงานเสนอเพิ่มเติม

หน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ได้จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ เพิ่มเติม รวม ๔ โครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ในการส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ด้านการเงิน การผลักดันการพัฒนาทักษะทางการเงินในระบบการศึกษา การให้ความรู้ด้านการเงินแก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น การออม การบริหารจัดการเงิน ภัยและกลโกงทางการเงิน เป็นต้น และการมีมาตรการสนับสนุนเพื่อให้องค์กรในภาคการเงินมีกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

การรายงานรายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการฯ มีวัตถุประสงค์เป็นกรอบนโยบายและกลไกบูรณาการการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงิน รวมถึงเป็นแนวทางการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะทางการเงินของคนไทยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยแผนปฏิบัติการฯ มี ๓ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) คนไทยตระหนักรู้ (Awareness) ถึงความสำคัญของการบริหารจัดการเงินและเข้าถึงข้อมูลทางการเงิน ๒) คนไทยมีความรู้และทักษะทางการเงิน (Financial Literacy) เพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิต และ ๓) ประเทศไทยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดระบบนิเวศด้านการพัฒนาทักษะทางการเงินที่ยั่งยืน (Sustainable Mechanism) ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีทางการเงินของประชาชนคนไทย (Financial Well-being) ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนได้อย่างยั่งยืน

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้

ไม่มี

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๗. ขอกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๘. ข้อเสนอของกระทรวงการคลัง

กระทรวงการคลังขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ และโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ที่หน่วยงานเสนอเพิ่มเติม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีทราบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพิชัย ชุณหวชิร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

กองนโยบายการออมและการลงทุน

โทร. ๐ ๒๒๗๓ ๙๐๒๐ ต่อ ๓๖๕๖ (กันต์)

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๙๘๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ kunn@fpo.go.th