



ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/๑๕๒๗



กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การปรับเงื่อนไขการชดใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษาของนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๒๕๗๑๔ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓
สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง การปรับเงื่อนไขการชดใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษาของนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น มาเพื่อคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะกรรมการได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๓)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการ

ตามมติคณะกรรมการเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น มอบให้กระทรวงศึกษาธิการรับเรื่อง การปรับเงื่อนไขการชดใช้ทุนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษาของนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้งระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานงบประมาณ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้ได้ข้อยุติที่ชัดเจน และนำเสนอคณะกรรมการอีกครั้งหนึ่ง

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

นักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) ไปศึกษาต่อ ณ National Institute of Technology (KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น ตามมติคณะกรรมการ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑ นักเรียนทุนรุ่นที่ ๑ ที่เดินทางไปศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ และต้องเข้าปฏิบัติงานเพื่อใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการเรื่อง การแก้ไขสัญญารับทุน การแก้ไขสัญญาค้ำประกัน และการประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ที่นักเรียนทุนฯ จะไปปฏิบัติงานเพื่อใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษาต่อไป

๓. สาระสำคัญ...

“เรียนดี มีความสุข”

๓. สารสำคัญและข้อเท็จจริง

๓.๑ ความเป็นมา

๓.๑.๑ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) ไปศึกษาต่อ National Institute of Technology (KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น โดยเป็นโครงการทุนการศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น สำหรับนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย (นักเรียนทุน จ.ภ.) นักเรียนรุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และนักเรียนรุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (นักเรียนทุน จ.ภ. ระยะที่ ๑) จำนวน ๒๔ ทุน มีระยะเวลาในการดำเนินโครงการตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๘ โดยมีเงื่อนไขในการขอใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษาว่า จะต้องกลับมาปฏิบัติงานราชการหรือปฏิบัติงานของราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานรัฐบาล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองเท่าของระยะเวลาที่ได้รับทุนการศึกษา และกรณีที่ผู้ได้รับทุนไม่เข้าปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานของทางราชการให้ขอใช้ทุนตามสัญญาที่ได้ทำไว้ นอกจากจะได้จ่ายเงินทุนไปแล้วทั้งสิ้น ยังจะต้องชดเชยเงินอีกสองเท่าของจำนวนเงินทุนดังกล่าวให้เป็นเบี้ยปรับ

๓.๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ สถาบันโคเซ็นแห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และสถาบันโคเซ็นแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และเห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ โดยโครงการดังกล่าวมีองค์ประกอบของทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (นักเรียนทุน จ.ภ. ระยะที่ ๒) รวมทั้งสิ้น ๗๒ ทุน ระยะเวลาในการดำเนินโครงการตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๗๓ โดยมีเงื่อนไขในการขอใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษาว่า จะต้องกลับมาปฏิบัติงานใช้ทุนเป็นครูหรือนุเคราะห์ทางการศึกษาในตำแหน่งวิศวกรปฏิบัติการในสถาบันไทยโคเซ็น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งเท่าของระยะเวลาที่ศึกษาด้วยทุนสถาบันไทยโคเซ็น หรือรับราชการในหน่วยงานของรัฐเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งเท่าของระยะเวลาที่ศึกษาด้วยทุนสถาบันไทยโคเซ็น

๓.๑.๓ จากการดำเนินโครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นในชั้น Appraisal Mission เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ ร่วมกับองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศญี่ปุ่น (JICA) ได้อ้างถึงมาตรฐานของการจัดการศึกษาของสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งกำหนดไว้โดยกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประเทศญี่ปุ่น สาระดะว่า “บุคคลที่จะสามารถเข้าปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนของสถาบันโคเซ็นได้นั้นต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับดุซชิบัณฑิตเท่านั้น และต้องมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัย การทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรมมาก่อน” ดังนั้น นักเรียนทุน จ.ภ. ระยะที่ ๒ ที่ไปศึกษาถึงระดับเทียบเท่าปริญญาตรี ยังมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนในการเป็นอาจารย์ของสถาบันไทยโคเซ็นตามมาตรฐานดังกล่าว หากต้องการให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้วยทุนการศึกษาประเภทนี้ปฏิบัติงานใช้ทุนเป็นอาจารย์ในสถาบันไทยโคเซ็น บัณฑิตจำเป็นจะต้องศึกษาต่อด้วยทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๕ ปี ทำให้ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาได้ทันที ประกอบกับการอนุญาตให้บัณฑิตปฏิบัติงานใช้ทุนในภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทย จะเป็นการตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้โดยตรง

๓.๑.๔ เนื่องจาก...

“เรียนดี มีความสุข”

๓.๑.๔ เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาปรับเงื่อนไขการปฏิบัติงานใช้ทุนโครงการทุนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น ทั้งนักเรียนทุน จ.ภ. ระยะที่ ๑ และนักเรียนทุน จ.ภ. ระยะที่ ๒ ในการปรับเงื่อนไขการปฏิบัติงานใช้ทุนในรูปแบบเดียวกันเนื่องจากเป็นการให้ทุนการศึกษาในลักษณะเดียวกัน ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ มอบให้กระทรวงศึกษาธิการรับเรื่อง การปรับเงื่อนไขการขดใช้ทุนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษาของนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้งระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานงบประมาณ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้ได้ข้อยุติที่ชัดเจนและนำเสนอคณะรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่ง

๓.๒ ผลการดำเนินการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ โดยได้มีหนังสือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอหารือประเด็นเงื่อนไขการปฏิบัติงานใช้ทุนโครงการทุนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น ประกอบด้วย สำนักงานงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง และสำนักงานอัยการสูงสุด และได้รับการตอบข้อหารือแล้ว ทุกหน่วยงานไม่ขัดข้องต่อการปรับเงื่อนไขการปฏิบัติงานใช้ทุนโครงการทุนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ ดังนี้

๓.๒.๑ นักเรียนทุน จ.ภ. ระยะที่ ๑ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑ จาก “ผู้ที่ได้รับทุนจะต้องกลับมาปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานของราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานรัฐบาลไม่น้อยกว่าสองเท่าของระยะเวลาที่ศึกษา” ปรับเป็น “ผู้รับทุนจะเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานใช้ทุนหรือหน่วยงานของรัฐที่ผู้ให้ทุนกำหนด และรับเงินเดือนตามที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งเท่าของระยะเวลาที่ได้รับทุนตามสัญญา โดย “หน่วยงานขดใช้ทุน” หมายความว่ารวมถึงภาคอุตสาหกรรม สถาบันไทยโคเซ็น และหน่วยงานของรัฐ “ภาคอุตสาหกรรม” หมายความว่าถึง ภาคอุตสาหกรรม เป้าหมายทั้งกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคตในประเทศไทย โดยไม่จำกัดภูมิภาคในประเทศไทยและไม่จำกัดสัญชาติของบริษัทที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย และ “หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่าถึง กระทรวง ทบวง กรม องค์การมหาชน หน่วยงานในกำกับของรัฐ รัฐวิสาหกิจ ตลอดจนหน่วยงานที่มีกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีกำหนดให้เป็นหน่วยงานของรัฐ”

๓.๒.๒ นักเรียนทุน จ.ภ. ระยะที่ ๒ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ จาก “ผู้ที่ได้รับทุนจะต้องกลับมาปฏิบัติงานเป็นครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งวิศวกรปฏิบัติการในสถาบันไทยโคเซ็น หรือรับราชการในหน่วยงานของรัฐ ไม่น้อยกว่า ๑ เท่าของระยะเวลาที่ศึกษา” ปรับเป็น

“ผู้รับทุน...

“เรียนดี มีความสุข”

“ผู้รับทุนจะเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานใช้ทุนหรือหน่วยงานของรัฐที่ผู้ให้ทุนกำหนด และรับเงินเดือนตามที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งเท่าของระยะเวลาที่ได้รับทุนตามสัญญา โดย “หน่วยงานชดใช้ทุน” ให้ความหมายรวมถึง ภาคอุตสาหกรรม สถาบันไทยโคเซ็น และหน่วยงานของรัฐ “ภาคอุตสาหกรรม” ให้ความหมายถึง ภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายทั้งกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคตในประเทศไทย โดยไม่จำกัดภูมิภาคในประเทศไทยและไม่จำกัดสัญชาติของบริษัทที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย และ “หน่วยงานของรัฐ” ให้ความหมายถึง กระทรวง ทบวง กรม องค์การมหาชน หน่วยงานในกำกับของรัฐ รัฐวิสาหกิจ ตลอดจนหน่วยงานที่มีกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีกำหนดให้เป็นหน่วยงานของรัฐ

๓.๒.๓ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ดำเนินการปรับนิยามหน่วยงานของรัฐสำหรับการปฏิบัติงานเพื่อใช้ทุนของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้ครอบคลุมหน่วยงานของรัฐรูปแบบใหม่ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทหน่วยงานตามความเห็นของสำนักงาน ก.พ.ร. ดังนี้ “หน่วยงานของรัฐในกำกับของฝ่ายบริหาร” ให้ความหมายถึง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยธุรการขององค์การของรัฐที่เป็นอิสระ กองทุนที่เป็นนิติบุคคล หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ และหน่วยงานที่มีกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีกำหนดให้เป็นหน่วยงานของรัฐ” เพื่อให้มีความชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

การดำเนินการเรื่องการปรับเงื่อนไขการชดใช้ทุนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษาของนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น จะเป็นประโยชน์ในการเพิ่มโอกาสในการนำความรู้ ความสามารถของนักเรียนทุนฯ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง เนื่องจากการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจะเกิดประโยชน์ต่อประเทศในภาพรวมตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรมที่มีความต้องการกำลังคนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เป็นจำนวนมาก และจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมของประเทศในการสร้างความเชื่อมั่นและดึงดูดนักลงทุนเข้ามาลงทุนในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษแต่ละภูมิภาคให้มากยิ่งขึ้น จากการที่ภาคอุตสาหกรรมไทยมีวิศวกรนักปฏิบัติ (Practical Engineer) ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิดใหม่และลงมือผลิตนวัตกรรมได้จริง

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้

- ไม่มี -

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบอนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานประมาณ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง และสำนักงานอัยการสูงสุด มีข้อคิดเห็นเรื่องเงื่อนไขการปฏิบัติงานของโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น สรุปได้ดังนี้

๖.๑ กรณีการกำหนดให้นักเรียนทุนสามารถปฏิบัติงานเพื่อชดใช้ทุนในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายโดยไม่จำกัดสัญชาติของบริษัทที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยนั้น ควรมีกลไกการพิจารณาความเหมาะสมของภาคอุตสาหกรรมดังกล่าวเป็นรายกรณีและควรกำหนดเงื่อนไขการปฏิบัติงานสอนแบบไม่เต็มเวลา (part time)

การเป็นที่ปรึกษา...

“เรียนดี มีความสุข”

การเป็นที่ปรึกษาให้หน่วยงานของรัฐหรือการร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อถ่ายทอดความรู้ ทักษะความชำนาญทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ได้รับจากภาคอุตสาหกรรมต่อหน่วยงานภาครัฐ หรือสถาบันไทยโคเซ็นเป็นจำนวนชั่วโมงรวมที่เหมาะสม เพื่อความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณของรัฐสำหรับพัฒนาบุคลากรดังกล่าวด้วย

๖.๒ ควรมีการวางแผนโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในภาพรวม ให้มีความชัดเจน พร้อมทั้งกำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางการความต้องการของประเทศเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงพิจารณาการกระจายหน่วยงานخذใช้ทุนของนักเรียนทุนฯ โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพที่ต้องคำนึงถึงการกระจายโอกาสไปยังพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษแต่ละภูมิภาคด้วย

๖.๓ ควรมีการติดตามและประเมินผลนักเรียนทุนฯ ทั้งระหว่างสัญญาใช้ทุนและหลังสัญญาใช้ทุน โดยควรพิจารณาจัดทำฐานข้อมูลความก้าวหน้าทางอาชีพของนักเรียนทุนฯ อาทิ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม สำหรับการใช้จ่ายประโยชน์จากนักเรียนทุนฯ ในหน่วยงานต่าง ๆ และเพื่อนำมาประกอบการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๖.๔ ควรกำหนดสัดส่วนของนักเรียนทุนที่จะخذใช้ทุนในสถานที่ปฏิบัติงานต่าง ๆ หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของเอกชนในประเทศไทยและสถาบันไทยโคเซ็นให้เหมาะสมและให้ความสำคัญกับหน่วยงานภาครัฐและโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเป็นลำดับแรก

๖.๕ ควรพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการทุนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น บนพื้นฐานความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นประโยชน์แก่ทางราชการและประชาชน ไม่เสียประโยชน์ พร้อมทั้งเทียบเคียงหลักเกณฑ์เงื่อนไขการخذใช้ทุนในลักษณะเดียวกันของหน่วยงานอื่นร่วมด้วย รวมถึงควรพิจารณาให้ตามความต้องการบุคลากรของหน่วยงานของรัฐเป็นลำดับแรกก่อน และควรมีกลไกในการสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสูงไว้ด้วย

๗. ขอบกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง โครงการทุนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนกลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) ไปศึกษาต่อ ณ National Institute of Technology (KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น

๗.๒ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค

๗.๓ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น

๗.๔ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การดำเนินงานโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค (โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น)

๘. ข้อเสนอ...

๘. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๘.๑ เห็นชอบให้ปรับเงื่อนไขการขอใช้ทุนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อใช้ทุน หลังสำเร็จการศึกษาของนักเรียนทุน จ.ภ. ระยะที่ ๒ โดยผู้รับทุนจะเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานใช้ทุน หรือหน่วยงานของรัฐที่ผู้ให้ทุนกำหนด และรับเงินเดือนตามที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนดเป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่าหนึ่งเท่าของระยะเวลาที่ได้รับทุนตามสัญญา โดย “หน่วยงานขอใช้ทุน” ให้ความหมายรวมถึง ภาควิชาการ สภามหาวิทยาลัยและหน่วยงานของรัฐ “ภาควิชาการ” ให้ความหมายรวมถึง ภาควิชาการ มหาวิทยาลัยทั้งกลุ่มมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพ และกลุ่มมหาวิทยาลัยขนาดเล็กในประเทศไทย โดยไม่จำกัดภูมิภาคในประเทศไทยและไม่จำกัดสัญชาติของบริษัทที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย และ “หน่วยงานของรัฐในกำกับของฝ่ายบริหาร” ให้ความหมายรวมถึง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยธุรการ ขององค์การของรัฐที่เป็นอิสระ กองทุนที่เป็นนิติบุคคล หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ และหน่วยงานที่มีกฎหมาย หรือมติคณะรัฐมนตรีกำหนดให้เป็นหน่วยงานของรัฐ

๘.๒ เห็นชอบให้ปรับเงื่อนไขการขอใช้ทุนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อใช้ทุน หลังสำเร็จการศึกษาของนักเรียนทุน จ.ภ. ระยะที่ ๑ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขการปฏิบัติงานเพื่อใช้ทุน หลังสำเร็จการศึกษาของนักเรียนทุน จ.ภ. ระยะที่ ๒ ตามข้อ ๘.๑ เนื่องจากเป็นการให้ทุนการศึกษาในลักษณะเดียวกัน กับการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนทุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๓๕ , ๐๘ ๘๗๖๘ ๗๑๗๔ (ปรเมศวร์)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@obecmail.obec.go.th