

ด่วนที่สุด  
ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๗๕๕๓



กวก. 37.5

๒ พ.ค. 67

9.006

สลด. (eMail)

ส่ง : กวก.

รับที่ : 85063/67

1 พ.ค. 2567 เวลา 17.51 น



กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ผลการประชุม Bridging The Gap : Thailand's Path to Inclusive Prosperity

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๘๗๒ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง ผลการประชุม Bridging The Gap : Thailand's Path to Inclusive Prosperity ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้วเห็นควรรับทราบผลการประชุมดังกล่าว ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำของประเทศไทยในมิติต่าง ๆ รวมทั้งนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการแก้ไขปัญหาทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ที่จะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนดำเนินการร่วมกันต่อไป โดยมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ประเด็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการศึกษาและพัฒนาอาชีพ โดยทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ให้มากและกว้างขวางยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นแนวคิดของการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ (Competencies-based) ให้นักศึกษาได้เรียนในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work) โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาฝ่ายผลิตและสถานประกอบการ

ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะเชิงนโยบายดังกล่าว อาทิเช่น

๑.๑ นโยบายในการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านแพลตฟอร์มเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา และระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank) ที่เป็นระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิต มีกลไกที่สามารถเทียบโอนความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และ/หรือประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว และหลักสูตรฝึกอบรม และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เชื่อมต่อกับระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชน ซึ่งรองรับการศึกษาที่ควบคู่ไปพร้อมกับการทำงาน โดยผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาและเก็บสะสมหน่วยการเรียนรู้ไว้ตลอดชีวิตตามความต้องการและความสนใจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะใหม่ ๆ และนำไปใช้ในการทำงานส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ และทักษะการใช้ชีวิตภายใต้บริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา นอกจากนี้ มีการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนโดยใช้ผลวิเคราะห์แผนที่ทักษะ (Skill Mapping) รวมทั้งการเพิ่มความยืดหยุ่นในการลงทะเบียนเรียนตามความต้องการ ให้สามารถลงทะเบียนโดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

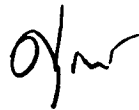
๑.๒ นโยบายลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา สร้างโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมกันในสังคม โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการจัดทำระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ได้ศึกษาแนวทางในการเปิดเผยข้อสอบในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการจัดสอบในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ของปีที่ผ่านมา เพื่อให้นักเรียนได้ทราบแนวข้อสอบ เป็นการลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างนักเรียนกลุ่มเศรษฐฐานะต่างกันในระดับภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชา และสร้างความเท่าเทียมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

๑.๓ ประเด็นการพัฒนาอาชีพ สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีความพร้อมในการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum ไปสู่การพัฒนาหลักสูตร Upskill/Reskill/Newskill ให้แรงงานในทุกช่วงวัยได้เลือกเรียนรู้ในสิ่งที่สนใจและต้องการนำไปต่อยอด เพื่อตอบโจทย์ความต้องการกำลังคนในอนาคต สร้างโอกาส สร้างรายได้ รองรับการทำงานในอนาคตหลังภาวะวิกฤต เพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำการจ้างงาน

๒. ประเด็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านสวัสดิการ เห็นควรพิจารณาจัดทำค่านิยามร่วมของ “คนพิการ” และ “ประเภทความพิการ” ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสวัสดิการของผู้พิการ เพื่อให้เกิดระบบฐานข้อมูลในรูปแบบเดียวกัน เป็นการป้องกันการตกหล่น/การหลุดออกจากระบบสวัสดิการของผู้พิการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสในการเข้าถึงสวัสดิการสังคมที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและเกิดการจัดสรรสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวศุภมาส อิศรภักดี)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๗๖

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๓๘