



ที่ ปช ๐๐๑๑/000๕

สำนักงาน ป.ป.ช.

ถนนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๕๓๑๐ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนามติคณะกรรมการ ป.ป.ช. เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมติคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่อง ผลการตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. ขอเสนอรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเพื่อให้คณะรัฐมนตรีรับทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๖) การบริหารราชการแผ่นดิน การปรับปรุงระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน โดยคณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

/๑. เหตุผล...

“ข้อสำคัญ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ รับทราบมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเสนอ และให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไปพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะดังกล่าว อาทิ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พิจารณายกเลิกหลักเกณฑ์การรับนักเรียนกรณีนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษทั้ง ๗ ข้อ เนื่องจากเป็นช่องทางสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้บูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างการทำงานเชิงรุกในระดับพื้นที่ โดยตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียน ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

จากผลการดำเนินการดังกล่าว พบว่า มีเหตุอันควรระมัดระวังที่อาจเกิดช่องว่างในการทุจริตเกี่ยวกับการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังคงกำหนดนโยบายและแนวทางการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ และยังเปิดโอกาสให้โรงเรียนในสังกัด รับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ การดำเนินการดังกล่าว ยังไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การสร้างระบบการสอบคัดเลือกการรับนักเรียนอย่างยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

ในการนี้ คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงเห็นควรเสนอรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการตามควรแก่กรณี ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๓๕

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

การดำเนินการรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การสร้างระบบการสอบคัดเลือกการรับนักเรียนอย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยเฉพาะกรณีของการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ได้พบประเด็นสำคัญในการไม่เคร่งครัดปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และละเมิดไม่ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะเสนอให้คณะรัฐมนตรีรับทราบและพิจารณาดำเนินการตามควรแก่กรณี เพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา หรือเกิดความเสียหายต่อประโยชน์ของรัฐหรือประชาชน และให้เท่าทันสถานการณ์การรับนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

/๓. สาระ...

“ข้อสำคัญ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”

๓. สาระสำคัญและข้อเท็จจริง

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการพิจารณาอบหมายให้สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด ดำเนินการตามมาตรการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงระยะเวลาการรับนักเรียนเข้าเรียนของสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียนตามมาตรการ ฯ โดยบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างการทำงานเชิงรุกในระดับพื้นที่

โดยผลการตรวจสอบดังกล่าว ปรากฏว่ามีเหตุอันควรระมัดระวังที่อาจเกิดช่องว่างในการทุจริตเกี่ยวกับการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังคงกำหนดนโยบายและแนวทางการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ และยังเปิดโอกาสให้โรงเรียนในสังกัด รับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ ซึ่งเงื่อนไขพิเศษบางข้อไม่มีขอบเขตในการพิจารณา ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการรับนักเรียนใช้ดุลพินิจอย่างกว้างขวาง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของมาตรการ ฯ ที่มีข้อเสนอแนะให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเลิกการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษไปทั้ง ๗ ข้อ เนื่องจากการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษเป็นช่องทางสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา

นอกจากนี้ โรงเรียนบางแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมีการละเมิดและไม่เคร่งครัดที่จะปฏิบัติตามนโยบายและแนวทางการรับนักเรียน โดยก่อนที่จะประกาศรับสมัครนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ไม่มีการเสนอเหตุผลและความจำเป็นในการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษที่นอกเหนือจากที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ต่อคณะกรรมการรับนักเรียน และไม่ได้ประกาศว่าผู้ได้รับการคัดเลือกนั้น ได้ตามเงื่อนไขพิเศษข้อใดบ้าง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ไม่สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย

จากสาระสำคัญและข้อเท็จจริงดังกล่าวแล้วในข้างต้น คณะกรรมการ ป.ป.ช. พิจารณาแล้ว เห็นสมควรเสนอรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนัยมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริตหรือเกิดความเสียหายต่อประโยชน์ของรัฐหรือประชาชน ทั้งนี้ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีหนังสือแจ้งรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนัยมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วยแล้ว

/๔. ประโยชน์...

“ข้อสำคัญ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

ปัญหาการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา พบว่า ในปัจจุบันยังคงปรากฏเป็นปัญหาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่ใกล้เปิดภาคการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา โดยมีช่องว่างจากการกำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียน กรณีนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเพิ่มเติม นั้น ยังเป็นช่องทางสำคัญที่อาจก่อให้เกิดปัญหาการทุจริต และเป็นช่องทางให้สถานศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการรับเด็กเข้าเรียน ได้มีโอกาสและสามารถแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ทั้งในรูปแบบของการใช้ช่องทางการบริจาคเงินให้กับสถานศึกษาและการจ่ายเงินใต้โต๊ะ โดยการกระทำดังกล่าวย่อมส่งผลกระทบต่อโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กที่เรียนเก่งแต่มีฐานะการเงินของครอบครัวไม่ดี และอาจต้องถูกกีดกันเพราะที่นั่งที่จำกัด เนื่องจากสูญเสียที่นั่งให้กับเด็กที่สามารถเข้าศึกษาต่อโดยระบบฝากที่มีการบริจาคเงินหรือจ่ายเงินเพื่อให้ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้ ไม่มี

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๑๒๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติรับทราบรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้รายงานผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขต่อคณะรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๓๕ (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๗. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๓๕ ในกรณีที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการดำเนินการอย่างใดในหน่วยงานของรัฐ อันอาจนำไปสู่การทุจริตหรือสื่อว่าอาจมีการทุจริต ให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. ดำเนินการตรวจสอบโดยเร็ว ถ้าผลการตรวจสอบปรากฏว่ากรณีมีเหตุอันควรระมัดระวัง คณะกรรมการ ป.ป.ช. อาจมีมติด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ มีหนังสือแจ้งให้หน่วยงานของรัฐดังกล่าวและคณะรัฐมนตรีทราบ พร้อมด้วยข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไข

หน่วยงานของรัฐและคณะรัฐมนตรีมีหน้าที่ต้องดำเนินการตามควรแก่กรณี เพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริต หรือเกิดความเสียหายต่อประโยชน์ของรัฐหรือประชาชนโดยเร็ว และถ้าไม่เกี่ยวกับความลับของทางราชการ ให้เปิดเผยให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

/๘. ข้อเสนอ...

๘. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ/คณะกรรมการเจ้าของเรื่อง

เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตกรณี การเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ ป.ป.ช. พิจารณาแล้ว เห็นควรรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วยข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไข ตามความมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำชับให้หน่วยงานในสังกัดเคร่งครัดการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว

อย่างไรก็ตาม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถพิจารณาดำเนินการศึกษาวิจัยโดยร่วมกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ เพื่อศึกษาข้อดีข้อเสีย ประโยชน์ ผลกระทบต่อการพัฒนาระบบการศึกษา สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อประกอบการกำหนดแนวทางการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ เช่น การพิจารณานิยาม “เด็กนักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาส” ซึ่งเป็นคำที่มีความหมายในเชิงลบให้เป็นคำที่มีความหมายในเชิงบวกแทน เช่น “ด้านการสนับสนุนและเสริมสร้างเด็กเรียนดี” และ เงื่อนไขที่สนับสนุน “ด้านการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา” เป็นต้น ทั้งนี้ หากผลการศึกษาวิจัยดังกล่าว เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการศึกษาและไม่กระทบต่อสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา และไม่ก่อให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถเสนอขอมีเงื่อนไขพิเศษได้ในอนาคต

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาประกาศยกเลิกการเปิดโอกาสให้สถานศึกษาในสังกัด กำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในนโยบายหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากการเปิดโอกาสดังกล่าว ทำให้เกิดการใช้ดุลพินิจของสถานศึกษาที่มีมาตรฐานในการกำหนดหลักเกณฑ์ที่แตกต่างกัน และอาจมีช่องว่างหรืออาจเกิดความเสี่ยงในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อแลกกับการเข้าเรียนในสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

๓. เพื่อเป็นการปฏิบัติตามหลักสิทธิของเด็กตามหลักการสิทธิมนุษยชนของเด็ก เนื่องจากตามอนุสัญญาสิทธิเด็ก (Convention on the Right of the Child: CRC) การประกาศรายชื่อนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ควรประกาศเฉพาะเลขประจำตัวผู้ได้รับการคัดเลือก แต่ยังคงให้มีการจัดทำฐานข้อมูลรายชื่อไว้เป็นความลับ และหากมีการขอตรวจสอบข้อมูลโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาสุ่มตรวจการดำเนินการการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทั่วประเทศ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม สังเกตการณ์และให้แนะนำเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนเป็นประจำทุกปี

/๕. มอบหมาย...

“ข้อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”

๕. มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแนวทาง

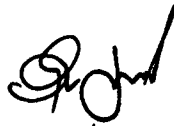
การดำเนินงาน เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อประกอบการพิจารณา และมีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปปฏิบัติต่อไป

ทั้งนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานผลการขับเคลื่อนมาตรการ ฯ เสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นประจำทุกปี (รายละเอียดรายงานผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ฯ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(วัชรพล ประสารราชกิจ)

ประธานกรรมการ ป.ป.ช.

สำนักมาตรฐานการเชิงรุกและนวัตกรรม

โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๗๑๕๒ (พรทิพย์)

โทรสาร ๐ ๒๕๒๘ ๔๐๐๔

www.nacc.go.th