



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/ ๒๐๖



กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕

มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติรายการก่อกำหนดผู้พ้นข้ามปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ : จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย (Anywhere Anytime)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารรายละเอียดประกอบคำชี้แจงคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ : จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย (Anywhere Anytime) จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดข้อมูลหน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด
๓. รายงานการประชุมคณะทำงานพิจารณาโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ชุด
๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ชุด
๕. รายงานการประชุมคณะทำงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑ ชุด
๖. QR CODE จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเสนอเรื่อง ขออนุมัติรายการก่อกำหนดผู้พ้นข้ามปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ : จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย (Anywhere Anytime) มาเพื่อคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นาเสนอคณะกรรมการได้ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการ

๑.๑ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรา ๒๖ ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณจะต้องมีการก่อกำหนดผู้พ้นข้ามปีงบประมาณมากกว่าหนึ่งปีงบประมาณสำหรับรายการงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่หนึ่งพันล้านบาทขึ้นไป ให้หน่วยรับงบประมาณเสนอคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติก่อนที่จะมีการยื่นคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายต่อผู้อำนวยการ

มาตรา ๔๑ รายการงบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายที่จะต้องก่อกำหนดผู้พ้นข้ามปีงบประมาณ ให้ผู้อำนวยการรวบรวมรายการงบประมาณรายจ่ายที่จะต้องก่อกำหนดผู้พ้นข้ามปีงบประมาณและวงเงินที่คาดว่าจะต้องก่อกำหนดผู้พ้นข้ามปีงบประมาณรายจ่ายในปีต่อ ๆ ไป รวมทั้งจำนวนเงินเพื่อเหลือเพื่อขาดเสนอให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติการก่อกำหนดผู้พ้นภายในหกสิบวันนับแต่วันที่กฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายมีผลใช้บังคับ และเมื่อคณะกรรมการอนุมัติแล้ว ให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการตามระเบียบที่ผู้อำนวยการกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๒...

มาตรา ๔๒ ในกรณีที่มีความจำเป็นและเร่งด่วนเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน และมีใช้กรณีตามมาตรา ๔๑ คณะรัฐมนตรีมีอำนาจอนุมัติให้หน่วยรับงบประมาณก่อนนี้ผูกพันเกินกว่าหรือนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายได้ เมื่อคณะรัฐมนตรีอนุมัติการก่อนนี้ผูกพันตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการก่อนนี้ผูกพันงบประมาณรายจ่ายตามระเบียบที่ผู้อำนวยการกำหนดในมาตรา ๔๑ ด้วยโดยอนุโลม

๑.๒ การเสนอเรื่องดังกล่าวเข้าข่ายที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัติการว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) อีกทั้งตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๗ การดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต้องงบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคตตามที่คณะกรรมการกำหนด ให้หน่วยงานของรัฐซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการนั้นจัดทำแผนบริหารจัดการกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการ ประมาณการรายจ่ายแหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการ และประโยชน์ที่จะได้รับ โดยต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติกิจกรรม มาตรการหรือโครงการต่อคณะรัฐมนตรี และในกรณีที่การดำเนินการก่อให้เกิดการสูญเสียรายได้ของรัฐหรือของหน่วยงานของรัฐ ให้จัดทำประมาณการการสูญเสียรายได้และประโยชน์ที่จะได้รับ เสนอในการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรีด้วย

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

มติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ เห็นชอบการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้หน่วยงานรับงบประมาณจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการของหน่วยรับงบประมาณ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และนโยบายงบประมาณ วงเงิน โครงสร้างงบประมาณ โดยให้ความสำคัญกับนโยบายรัฐบาล ๑๔๒ ประเด็น บูรณาการงบประมาณในมิติหน่วยรับงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่ แผนพัฒนาพื้นที่ ความต้องการของประชาชน รวมทั้งนำข้อเสนอของงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ และรายงานเกี่ยวกับเงินนอกงบประมาณเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณ เสนอคณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณในรูปแบบเอกสารและผ่านระบบ e- Budgeting ภายในวันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๓. สำคัญและข้อเท็จจริง

๓.๑ ประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์การศึกษาไทยว่าคนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกภายนอกห้องเรียน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในโลกแห่งความผันผวน (BANI World) สร้างผู้เรียน...

สร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ตลอดชีวิต หล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนางาน หรือการสร้างอาชีพ ส่งเสริม การพัฒนาด้าน Soft Skill และทักษะชีวิต พัฒนาการฝึกฝน และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการ และเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาตามระดับช่วงวัย รวมถึงเปลี่ยนบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับ บทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ตลอดจนมีเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย ส่งผลให้สามารถบริหารจัดการ กำกับ และติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตลอดชีวิต ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ต้องการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในโลกเศรษฐกิจฐานดิจิทัล ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลอย่างน้อย จำนวน ๖ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านการศึกษา และด้านอื่น ๆ ซึ่งรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการดำเนินงานให้สอดคล้องและบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และมีการประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน ของรัฐใช้ในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้เกิดผล ตามแนวทางการปฏิรูปประเทศและนโยบายของรัฐบาล การปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนา ทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน รวมถึง การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็น การขยายประสิทธิภาพการทำงานของดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ระยะที่ ๑ จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) เป็นการสื่อสารและการเรียนแบบสองทาง (Two-way Communication Learning) และเป็นการนำดิจิทัลแพลตฟอร์มมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ ระดับประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะของครู และบุคลากรทางการศึกษา ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓.๒ วัตถุประสงค์

๓.๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

๓.๒.๒ เพื่อสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ โดยหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาตนเอง การพัฒนางาน หรือการสร้างอาชีพ และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต

๓.๒.๓ เพื่อเปลี่ยนบทบาทครูเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในโลกแห่งความผันผวน (BANI World)

๓.๒.๔ เพื่อสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ยกระดับคุณภาพชีวิตส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของเด็กพิเศษให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างอิสระประกอบสัมมาอาชีพไม่เป็นภาระต่อสังคมและประเทศชาติ

๓.๒.๕ ดำเนินการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (Notebook) ระยะเวลา ๖๐ เดือน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนที่จะช่วยให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา และส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๖ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Center) ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้า คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และลงมือปฏิบัติ (Active Learning) นำไปสู่การพัฒนาทักษะเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๗ การเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สอดคล้องกับแผนการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๘ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างอิสระ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ในยุคปัจจุบัน ผู้คนมีความต้องการในการเรียนรู้ที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างอิสระ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ไม่ว่าจะเป็นอยู่ที่บ้าน โรงเรียน หรือแม้แต่ขณะเดินทาง

๓.๒.๙ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร

๓.๒.๑๐ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา กิจกรรม : พัฒนาระบบนิเวศทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณจำนวน ๔๘๒,๒๖๓,๔๐๐ บาท (สี่ร้อยแปดสิบสองล้านสองแสนหกหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) เพื่อมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสามารถรองรับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๔๙ โรงเรียน ดังนั้น เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ ขึ้น โดยจะรองรับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๙,๓๑๒ โรงเรียน ที่มีเนื้อหาตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ครอบคลุมครบ ๘ กลุ่มสาระฯ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย

๓.๓.๑ ดำเนินการ ...

๓.๓.๑ ดำเนินการเข้าใช้ระบบคลาวด์ระดับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๖,๓๘๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านสามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๓.๓.๒ ดำเนินการจ้างที่ปรึกษาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แห่งชาติโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (National Digital Learning Platform : NDLP) จำนวน ๒๐๐,๘๘๓,๔๐๐ บาท (สองร้อยล้านแปดแสนแปดหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๓.๓.๓ ดำเนินการจ้างที่ปรึกษาวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน จำนวน ๒๔๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบล้านบาทถ้วน)

๓.๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ : จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียน ใดก็ได้ (Anywhere Anytime) งบประมาณจำนวน ๒๒,๑๐๒,๙๗๓,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อย-สองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๓.๔.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ งบประมาณ จำนวน ๖,๕๓๑,๐๗๕,๖๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยสามสิบเอ็ดล้านเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๑) การพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ระยะที่ ๒

- การจัดหาซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับการรักษาความปลอดภัยข้อมูล
- การจัดหาซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับเชื่อมโยงฐานข้อมูล (Middleware)
- การจัดหาซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับบริหารจัดการระบบ
- นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลคอนเทนต์

๒) การเข้าใช้ระบบคลาวด์สำหรับแพลตฟอร์มด้านการศึกษา

๓.๔.๒ การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา งบประมาณจำนวน ๑๕,๕๗๑,๘๙๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยเจ็ดสิบเอ็ดล้านแปดแสนเก้าหมื่น-แปดพันบาทถ้วน)

๑) เข้าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (Notebook) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา จำนวน ๖๐๗,๖๕๕ เครื่อง ระยะเวลา ๖๐ เดือน

เป้าหมายความต้องการ	ร.ร.คุณภาพ ม.๔-๖ จำนวน ๙๓๒ แห่ง	ร.ร.ขยายโอกาส ม.๔-๖ จำนวน ๘๖ แห่ง	รวมทั้งสิ้น เป็นจำนวน ๑,๐๑๘ แห่ง
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (Notebook) สำหรับนักเรียน	๕๓๖,๙๐๒	๑๑,๐๘๙	๕๔๗,๙๙๑
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (Notebook) สำหรับครู	๕๖,๓๘๗	๓,๒๗๗	๕๙,๖๖๔
รวม	๕๙๓,๒๘๙	๑๔,๓๖๖	๖๐๗,๖๕๕

๒) การพัฒนา...

๒) การพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

- การจัดทำแนวทางการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

- การสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ในการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างสรรค์สื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

- การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

- การกำกับติดตามประเมินผลการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

- การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

- การสร้างเครือข่ายผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและผู้ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

- การสรุปผล และการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

- การพัฒนาชุดความรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

- การจัดทำรายละเอียดข้อมูลสื่อ (Meta Data) และนำเข้าสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และไฟล์เนื้อหาความรู้ (Digital Content)

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

๔.๑ ประโยชน์

๔.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔.๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบและตอบสนองการเรียนรู้แต่ละบุคคล

๔.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในโลกแห่งความผันผวน (BANI World)

๔.๑.๔ ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ตลอดชีวิต หล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนางาน หรือการสร้างอาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาด้าน Soft Skill และทักษะชีวิต พัฒนาการฝึกฝน และบ่มเพาะให้ผู้เรียน

มีความรู้...

มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงาน ได้อย่างบูรณาการ และเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาตามระดับช่วงวัย

๔.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ทันสมัย โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ที่ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๔.๑.๖ ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ ได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๑.๗ ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถ “เรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา”

๔.๑.๘ นักเรียนและครูผู้สอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีอุปกรณ์ที่สามารถเข้าใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีสื่อเนื้อหาทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเนื้อหาตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ครบคลุมครบ ๘ กลุ่มสาระฯ

๔.๑.๙ บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ความเข้าใจในการใช้และจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ห่างไกล หรือทุรกันดาร โดยพิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ความสามารถในการพัฒนาทักษะและความรู้ของผู้เรียน ฯลฯ

๔.๑.๑๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังสรรค์และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑.๑๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๑.๑๒ ส่งเสริมให้ครูนำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔.๑.๑๓ ประเทศไทยเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Learning)

๔.๒ ผลกระทบ

๔.๒.๑ ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนา ขาดโอกาสในการเรียนรู้ของตนได้ตลอดชีวิต ขาดทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนางาน หรือการสร้างอาชีพ ขาดการส่งเสริมการพัฒนาด้าน Soft Skill และทักษะชีวิต พัฒนาการฝึกฝน และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการ และเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาตามระดับช่วงวัยได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒.๒ ผู้เรียนและครูผู้สอน ไม่มีอุปกรณ์ที่สามารถเข้าใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ออนไลน์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลได้

๔.๒.๓ บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้และจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทึ่รกันดาร

๔.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้

วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ จำนวน ๒๒,๑๐๒,๙๗๓,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ งบประมาณ จำนวน ๖,๕๓๑,๐๗๕,๖๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยสามสิบเอ็ดล้านเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณประจำปี	จำนวนเงิน (บาท)
๒๕๖๘	๔,๒๙๐,๙๔๙,๒๐๐
๒๕๖๙	๕๖๐,๐๓๑,๖๐๐
๒๕๗๐	๕๖๐,๐๓๑,๖๐๐
๒๕๗๑	๕๖๐,๐๓๑,๖๐๐
๒๕๗๒	๕๖๐,๐๓๑,๖๐๐

๕.๒ การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา งบประมาณจำนวน ๑๕,๕๗๑,๘๙๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยเจ็ดสิบเอ็ดล้านแปดแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

งบประมาณประจำปี	จำนวนเงิน (บาท)
๒๕๖๘	๓,๑๗๘,๓๗๙,๖๐๐
๒๕๖๙	๓,๐๙๘,๓๗๙,๖๐๐
๒๕๗๐	๓,๐๙๘,๓๗๙,๖๐๐
๒๕๗๑	๓,๐๙๘,๓๗๙,๖๐๐
๒๕๗๒	๓,๐๙๘,๓๗๙,๖๐๐

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเบิกจ่ายในปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๗,๔๖๙,๓๒๘,๘๐๐ บาท (เจ็ดพันสี่ร้อยหกสิบเก้าล้านสามแสนสองหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) จากกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ...

จำนวน ๒๒,๑๐๒,๙๗๓,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันหกกร้อยบาทถ้วน) ส่วนที่เหลือ จำนวน ๑๔,๖๓๓,๖๔๔,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหกกร้อยสามสิบสามล้านหกแสนสี่หมื่น-สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) ขอผูกพันงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๒ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อไป

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงานพิจารณากลับกรองโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ โดย ศาสตราจารย์ปรัชญนันท์ นิลสุข เป็นประธานในการประชุม ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักการโครงการเพื่อเสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ คณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ โดยมีนายวิรัช พุกษาทวีกุล เป็นประธานในการประชุม ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักการของโครงการ เพื่อเสนอโครงการต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

๖.๓ การประชุมคณะทำงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน อาคาร สพฐ. ๓ ชั้น ๒ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบปรับลดวงเงินงบประมาณให้สอดคล้องกับจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๗. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๖ ให้กรณีที่หน่วยรับงบประมาณจะต้องมีการก่อหนี้ผูกพันงบประมาณมากกว่าหนึ่งปีงบประมาณ สำหรับรายการที่มีวงเงินตั้งแต่หนึ่งพันล้านบาทขึ้นไป ให้หน่วยรับงบประมาณเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติก่อนที่จะมีการยื่นคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายต่อผู้อำนวยการ

๗.๒ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗.๓ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๘.๑ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ : จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย (Anywhere Anytime) จำนวน ๒๒,๑๐๒,๙๗๓,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันหกกร้อยบาทถ้วน) เป็นกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ งบประมาณ จำนวน ๖,๕๓๑,๐๗๕,๖๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยสามสิบเอ็ดล้านเจ็ดหมื่นห้าพันหกกร้อยบาทถ้วน) และกิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา งบประมาณจำนวน ๑๕,๕๗๑,๘๙๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยเจ็ดสิบเอ็ดล้านแปดแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๘.๒ อนุมัติกึ่งหนึ่งผู้กักขังขำบปีงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้
ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ : จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย (Anywhere
Anytime) เป็นระยะเวลา ๕ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -- ๒๕๗๒ ในวงเงินทั้งสิ้น ๒๒,๑๐๒,๙๗๓,๖๐๐ บาท
(สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) เป็นกิจกรรมการส่งเสริม
การเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ งบประมาณ จำนวน ๖,๕๓๑,๐๗๕,๖๐๐ บาท (หกพันห้าร้อย-
สามสิบเอ็ดล้านเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) และกิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม
สนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา งบประมาณจำนวน ๑๕,๕๗๑,๘๙๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อย-
เจ็ดสิบเอ็ดล้านแปดแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยขอรับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๗,๔๖๙,๓๒๘,๘๐๐ บาท (เจ็ดพันสี่ร้อยหกสิบเก้าล้านสามแสนสองหมื่นแปดพัน -
แปดร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ :
จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย (Anywhere Anytime) ส่วนที่เหลือจำนวน
๑๔,๖๓๓,๖๔๔,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยสามสิบสามล้านหกแสนสี่หมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)
ขอผู้กักขังงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๐๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : dcict.obec@gmail.com