

# ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘/ ๗๑๖



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
รับที่.....154๖.....  
รับที่(อีเมล).....  
วันที่ = 6 กพ. 2567 10.๐๐

สำนักงานสภาพัฒนาการ  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติรายการก่อนนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ : จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย (Anywhere Anytime)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/๒๖๙๒ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/๒๖๑๕ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง ขออนุมัติรายการก่อนนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ล้านบาทขึ้นไป โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ : จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย (Anywhere Anytime) ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่าโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะที่ ๒ : จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย (Anywhere Anytime) จะมีส่วนช่วยในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่เท่าเทียม อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณของภาครัฐมีประสิทธิภาพ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อการดำเนินโครงการให้ประสบผลสำเร็จ สะท้อนได้จากบทเรียนและข้อเสนอแนะการพัฒนานโยบายจากตัวอย่างต่างประเทศที่ดำเนินโครงการลักษณะคล้ายคลึงกัน และการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยพบว่า การเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีเผชิญกับปัญหาสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ดังนั้น จึงควรมีการจัดทำแผนในการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มโครงการ โดยการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และกระทรวงมหาดไทย ในการเตรียมความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพในทุกพื้นที่ การอบรมและการสร้างความคุ้นชินกับอุปกรณ์ให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียนอย่างเพียงพอ และควรมีแนวทางในการส่งเสริมการออกแบบการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างครูผู้สอนและนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

๒. เนื่องจากโครงการมีการใช้งบประมาณที่สูง ดังนั้น จึงควรพิจารณาดำเนินโครงการในลักษณะนำร่องในโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนแต่ละขนาด และครอบคลุมแต่ละภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อประเมินความคุ้มค่า ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการ เพื่อไม่เป็นการสร้างภาระทางการคลังของประเทศมากเกินไปจนหากโครงการไม่ประสบความสำเร็จ

/๓. ควรมีการ...

๓. ควรมีการจัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายของการดำเนินโครงการ เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของแต่ละทางเลือก อาทิ ความคุ้มค่าของการเช่าเปรียบเทียบกับการซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ทั้งนี้ การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการในแต่ละรายการควรคำนึงถึงความคุ้มค่า ความโปร่งใส และประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณของภาครัฐ

๔. ควรมีการกำหนดผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม พร้อมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนผลลัพธ์และผลกระทบ รวมถึงมีการกำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลของโครงการเป็นระยะ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในแต่ละช่วง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายตฤชา พิชยนันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และสังคม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๓๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

E-mail : montip@nesdc.go.th