

ด่วนที่สุด
ที่ มท ๐๒๑๒.๒/ ๒๕๕๖๒



สสค.

ส่ง : กสศ.

รับที่ : ส12619/66

28 ธ.ค. 2566 เวลา 13.32 น.



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานกรณีที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (เรื่อง โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๒๓๐๖๖ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
มอบหมายกระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานหลักไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กรณีที่หน่วยงานของรัฐ
ยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
(เรื่อง โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ) แล้วสรุปผลการพิจารณา/
ผลการดำเนินการ/ความเห็นในภาพรวม ส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป
กระทรวงมหาดไทยจึงขอเสนอเรื่องรายงานการดำเนินการตามกรณีดังกล่าวมาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๓๑ ลงวันที่
๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ แจ้งเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑ หน่วยงาน ได้แก่ ๑) กระทรวงมหาดไทย
๒) กระทรวงศึกษาธิการ ๓) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๔) สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๖) สำนักงบประมาณ ๗) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๘) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙) กรมการจัดหางาน ๑๐) กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และ ๑๑) กรมประชาสัมพันธ์
เพื่อหารือรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ
การศึกษาภาคบังคับ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สำหรับจัดทำข้อเสนอแนะรายงานต่อคณะรัฐมนตรี
กรณีหน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วน ตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑.๒ หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๔๑๐ ลงวันที่
๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน โดยผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้เสนอคณะรัฐมนตรีรับทราบ
รายงานกรณีที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ของรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (เรื่อง โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ) และมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ
ของจังหวัดต่อไป

/๑.๓ หนังสือ ...

๑.๓ หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๒๓๐๖๖ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ แจ้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.๓.๑ รับทราบรายงานกรณีหน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วน ตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (เรื่อง โครงการเพิ่มทักษะ ด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ) ตามที่ผู้ตรวจการแผ่นดินเสนอ

๑.๓.๒ ให้กระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานหลักรับเรื่องนี้ไปพิจารณาร่วมกับ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี (กรมประชาสัมพันธ์) สำนักงบประมาณ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้กระทรวงมหาดไทยสรุปผลการพิจารณา/ผลการดำเนินการ/ ความเห็นในภาพรวม แล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินการในภาพรวม กรณีหน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (เรื่อง โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.สาระสำคัญและข้อเท็จจริง

๓.๑ หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๕๐๙ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ แจ้งเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑ หน่วยงาน ได้แก่ ๑) กระทรวงมหาดไทย ๒) กระทรวงศึกษาธิการ ๓) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๔) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๖) สำนักงบประมาณ ๗) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๘) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙) กรมการจัดหางาน ๑๐) กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และ ๑๑) กรมประชาสัมพันธ์ เพื่อประชุมชี้แจงผลการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา ภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งแนวทางการขับเคลื่อนโครงการตามปฏิทินการดำเนินการ แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ คู่มือการดำเนินโครงการ และตารางรายงานผลการดำเนินโครงการ ผ่านระบบ (VSEP) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

๓.๒ กระทรวงมหาดไทยได้ประสานสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน เพื่อบรรจุระเบียบวาระ การประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ในการประชุม วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน พร้อมทั้งแจ้งเชิญกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมหารือดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ กระทรวงมหาดไทย ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๒.๒/ว ๑๑๓๓๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๒.๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ หน่วยงาน ได้แก่ ๑) สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ๒) กระทรวงศึกษาธิการ ๓) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๖) สำนักงบประมาณ ๗) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๘) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙) กรมการจัดหางาน ๑๐) กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ๑๑) กรมประชาสัมพันธ์ และ ๑๒) กองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่งให้กระทรวงมหาดไทย เพื่อเป็นข้อมูลในการประชุมหารือวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

/๓.๓ การประชุม ...

๓.๓ การประชุมหารือ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีประธานผู้ตรวจการแผ่นดิน เป็นประธานการประชุม และมีผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามข้อ ๓.๒ รวมทั้งผู้แทนสถาบัน/สำนักงาน พัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ (ผ่านระบบสื่อออนไลน์) เข้าร่วมการประชุม ซึ่งที่ประชุมได้มีการพิจารณาแนวทางการดำเนินการของหน่วยงานต่าง ๆ และมีการนำเสนอความเห็นสำหรับประกอบการสรุปผลการดำเนินการ ในภาพรวม ส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป โดยกระทรวงมหาดไทยได้รวบรวม และสรุปผลการดำเนินการในภาพรวม ตามแนวทางและความเห็นของที่ประชุมแล้ว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๓.๓.๑ การดำเนินการตามข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงบริหารจัดการโครงการ ของผู้ตรวจการแผ่นดิน นั้น หน่วยงานส่วนกลางทั้ง ๑๒ หน่วยงาน ได้เริ่มมีการขับเคลื่อนและสนับสนุน การดำเนินการตามภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายตามปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว รวมทั้งได้เจ้่งเน้นย้ำและกำชับไปยังหน่วยงานในสังกัดระดับจังหวัด เพื่อให้ ความสำคัญและเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ตามปฏิทินการดำเนินโครงการฯ แนวทางการพัฒนาและ เพิ่มประสิทธิภาพ และคู่มือการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและแนวทาง ที่กำหนด ตลอดจนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้มีแนวทางสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการฯ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร่วมกับทั้ง ๑๒ หน่วยงานข้างต้นและหน่วยงานในระดับจังหวัด

๓.๓.๒ ที่ประชุมมีความเห็นว่า โครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่มีความสำคัญและ มีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนต่อเนื่องในทุก ๆ ปี ดังนั้น หน่วยงานส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุนหน่วยงานในระดับจังหวัด และคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัดต้องให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามปฏิทิน/แนวทางการพัฒนา/คู่มือการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น ที่ประชุมจึงมอบหมายให้หน่วยงาน ส่วนกลาง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด และหน่วยงานในระดับจังหวัด ดำเนินการ ดังนี้

๑) หน่วยงานส่วนกลางทั้ง ๑๒ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงบประมาณ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมการจัดหางาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และกรมประชาสัมพันธ์ รวมถึงกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการฯ ในระดับจังหวัด และหน่วยงานในสังกัดระดับ จังหวัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๒) หน่วยงานส่วนกลางทั้ง ๑๒ หน่วยงานตามข้อ ๑) กองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา และคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด ต้องสร้างการบูรณาการและแสวงหาความร่วมมือ ไปยังภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน และภาคสื่อสารมวลชน ทั้งในส่วนกลางและระดับจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนโครงการฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๓) หน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้องที่เป็น หน่วยงานรับผิดชอบหลัก ตามคู่มือการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ความสำคัญกับขั้นตอน การสร้างความรู้ความเข้าใจ ตั้งแต่การชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการและครูแนะแนว ในสถานศึกษาทุกสังกัด เกี่ยวกับวัตถุประสงค์โครงการฯ แนวทาง ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงาน และเงินช่วยเหลือ ประเภทต่าง ๆ เพื่อให้สามารถไปดำเนินการสำรวจและจำแนกกลุ่มเป้าหมายจากนักเรียนในสถานศึกษาที่สังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งขั้นตอนการประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครอง และครูแนะแนว เพื่อสร้าง ความเข้าใจและความเชื่อมั่นของโครงการฯ และเชิญชวนให้เข้าร่วมฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ตลอดจนให้ความช่วยเหลือเงินสงเคราะห์แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและ ครอบครัวให้ครอบคลุมมากที่สุดตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

/๔) ให้กรมพัฒนา ...

๔) ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานนำข้อมูลจากผลการดำเนินโครงการฯ พร้อมทั้งปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในปีที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาหารือร่วมกับหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาปรับปรุงและจัดทำปฏิทินการดำเนินโครงการฯ แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ และคู่มือการดำเนินงานในปีต่อไป

๔. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๔.๑ มาตรา ๕๔ วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

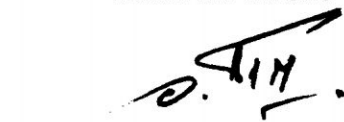
๔.๒ มาตรา ๒๓๐ ผู้ตรวจการแผ่นดินมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๓) เสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ทราบถึงการที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วน ตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ

๕. ข้อเสนอของกระทรวงมหาดไทย

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เห็นควรนำเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการในภาพรวมกรณีหน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วน ตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (เรื่อง โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ) ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย



(สิ่งที่ส่งมาด้วย)

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารราชการจังหวัด

โทร./โทรสาร ๐ ๒๒๒๒ ๗๘๒๑, ๐๘ ๕๔๘๔ ๑๔๗๒