



# คู่มือศึกษา

ที่ กสศ๐๓/๖๓๔/๒๕๖๗

๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง แผนการใช้เงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือนโยบายกรรชุมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

๒. พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร กสศ. เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗

๔. แผนการใช้เงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รวมทั้งรายละเอียดข้อมูลแผนงาน โครงการ และกิจกรรม

๕. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัติวิธีการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๗

## ๖. รายการ QR code

ด้วย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ขอเสนอเรื่อง แผนการใช้เงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ มาตรา ๕ (๑) รวมทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖ (๓) ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีในฐานะผู้กำกับดูแล กสศ. ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. เรื่องเดิม

๑.๑ คณะกรรมการรัฐมนตรีเมึมติ (๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖) เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และต่อมาเมึมติ (๑๖ มกราคม ๒๕๖๗) เห็นชอบการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณฯ ตามที่สำนักงบประมาณเสนอ โดย กสศ. ในฐานะหน่วยรับงบประมาณต้องจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีผ่านนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณ ภายในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑.๒ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้กองทุนประกอบด้วยเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามแผนการใช้เงินที่คณะกรรมการและคณะกรรมการรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ (มาตรา ๖ (๓)) โดยให้รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนดังกล่าวให้เพียงพอตามแผนการใช้เงินและต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผน และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศด้วย (มาตรา ๖ วรรคสอง) และกำหนดให้ในกรณีที่ต้องเสนอเรื่องไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรี ให้กองทุนนำเรื่องเสนอ นายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรี (มาตรา ๖ วรรคสอง)

/๒. มติคณะกรรมการรัฐมนตรี ...



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ ๓๘๘ อาคารเอสพี. ชั้น ๑๓ กับพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐ โทรศัพท์ +66-2๐๗๙-๕๔๗๕ โทรสาร +66-๒๖๑๙-๑๘๑๒

[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)

## ๒. มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

คณะรัฐมนตรี (๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖) มีมติเห็นชอบในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนทุนเสมอภาคจากอัตรา ๓,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี เป็น ๔,๗๐๐ บาท ต่อคนต่อปี โดยเป็นการปรับเพิ่มในลักษณะขั้นบันไดต่อเนื่อง ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนเต็มตามอัตราในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่ง กศค. ได้ดำเนินการตามมติดังกล่าว โดยใช้อัตราเงินอุดหนุนทุนเสมอภาคใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็น ๓,๔๘๐ บาท ต่อคนต่อปี หรือ ๑,๗๔๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน และปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็น ๓,๔๘๐ บาท ต่อคนต่อปี หรือ ๑,๗๒๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน ในการจัดทำงบประมาณภายใต้แผนการใช้เงินฯ ฉบับนี้ด้วยแล้ว

## ๓. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อให้ กศค. ได้รับเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตาม ๑.๒ จึงจำเป็นต้องนำเรื่องเสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

## ๔. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้การขอรับเงินอุดหนุนรายปีของ กศค. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการได้ทันตามแนวทางและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง ซึ่ง กศค. ในฐานะหน่วยรับงบประมาณต้องจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอคณะรัฐมนตรีผ่านนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณภายในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

## ๕. สาระสำคัญ

กศค. ได้จัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแนวทางและปฏิทินที่สำนักงบประมาณกำหนด โดยจัดทำเป็นแผนการใช้เงินของ กศค. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และคณะกรรมการบริหาร กศค. มีมติ (๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ และ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗) เห็นชอบแผนการใช้เงินฯ ดังกล่าวแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) และให้เสนอต่οคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป โดยมีสาระสำคัญ สรุปได้ ดังนี้

### ๕.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ

(๑) แผนการใช้เงินของ กศค. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มุ่งเน้นดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาลด้านการศึกษาในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามความต้องการของสังคม การกระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ตลอดจนแนวทางการขับเคลื่อนการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยมุ่งเป้าหมายให้จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

(๒) แผนการใช้เงินฯ มีความสอดคล้องกับ (ก) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ข) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (ค) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๔ ไทยมีความยำเกรงข้ามรุ่นลดลงและคนไทยมีความคุ้มครองทางสังคม

ที่เพียงพอ เน茫ะสม (ง) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (จ) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณฯ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๓) กศศ. มุ่งเน้นการดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ทั้งในมิติด้านโอกาสและด้านคุณภาพรวมทั้งแผนกลยุทธ์ กศศ. ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัคศน์ “เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคน สามารถเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้เต็มตามศักยภาพ”

พันธกิจ “หนุนนำทุกภาคส่วน ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพครุและหน่วยจัดการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา”

เป้าประสงค์ ได้แก่ (๑) เกิดหลักประกันการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ สำหรับเด็กเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส (๒) เกิดต้นแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีทางเลือกและยืดหยุ่นอย่างมีคุณภาพ (๓) ทุกภาคส่วนร่วมเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๕.๒ กรอบวงเงิน

แผนการใช้เงินฯ อยู่ภายใต้กรอบวงเงิน ๗,๘๘๔,๘๗๔,๑๐๐ บาท รายละเอียดข้อมูลแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกเป็น ๕ แผนงาน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕)

#### ๖. ผลผลิต/ผลลัพธ์สำคัญ และผลต่อประชาชน/ประเทศ

๖.๑ เกิดหลักประกันการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยลดอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมทั้งซึ่งเป้าเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนฯ เพื่อส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนติดตาม ช่วยเหลือให้สามารถอยู่ในระบบการศึกษาและการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ ดังนี้

(๑) เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ได้รับการอุดหนุนเงินเพื่อบรรเทาอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องกับความจำเป็น และเพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาในทุกช่วงระดับชั้นเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งการอุดหนุนเงินดังกล่าวเป็นส่วนที่ไม่ซ้ำซ้อนกับการสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายที่หน่วยงานอื่นจัดสรร โดยส่งผลให้ยังคงอยู่ในระบบการศึกษาและมีการพัฒนาตามศักยภาพ จำนวน ๑,๓๕๔,๘๕๐ คน

(๒) เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ได้รับทุนการศึกษาหรืออุปกรณ์ต่อให้หน่วยงานต้นสังกัดซ่วยเหลือ เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตามศักยภาพ จำนวน ๑๑,๓๖๓ คน

(๓) เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานอกระบบ ได้รับการสนับสนุนให้เข้าถึงทางเลือกการเรียนรู้ หรือได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพผ่านเครือข่ายหน่วยจัดการเรียนรู้ และแพลตฟอร์มติจิทัลร่วมกับนานาชาติ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพ จำนวน ๑๓,๕๐๐ คน และหน่วยจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานอกระบบงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑๑ แห่ง ได้รับการพัฒนาผ่านการค้นหาแนวทางและกระบวนการสร้างภาคีระดับพื้นที่

๖.๒ เกิดต้นแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีทางเลือกและยืดหยุ่นอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพต้นแบบของหน่วยจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา และหน่วยงานผลิตและพัฒนาครุ จำนวน ๒,๒๕๒ แห่ง ส่งผลให้ครุ นักจัดการเรียนรู้ และเครือข่ายครุอาสา

จำนวน ๒๙,๓๗๖ คน ได้รับการพัฒนาให้จัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ดีด้วยน้ำใจ รวมถึงเกิดระบบนำบทบาทการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบการศึกษา ส่งผลให้ช่องว่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนจาก กสศ. เที่ยบกับกลุ่มอื่น ๆ ลดลง

๖.๓ ทุกภาคส่วนร่วมเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเนี่ยน้ำความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมและเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรมการระดมทรัพยากรและข้อมูล โดยใช้องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมในการทำงาน เพื่อส่งต่อข้อเสนอเชิงนโยบายและต้นแบบการทำงาน รวมทั้งขับเคลื่อนการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยมุ่งเป้าหมายให้จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ดังนี้

(๑) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือมีทางเลือกการเรียนรู้และการพัฒนาที่ดีด้วย ตามแผนการดูแลช่วยเหลือรายบุคคล จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ คน ผ่านกลไกขับเคลื่อนงานพื้นที่ เป้าหมายครอบคลุม จำนวน ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ

(๒) ตัวแบบระดับพื้นที่/จังหวัดที่มีการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทั้งระดับนโยบายและระดับพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เกิดเป็นตัวแบบได้ในระดับจังหวัด จำนวน ๑๕ แห่ง ระดับเทศบาล/เมือง จำนวน ๘ แห่ง ที่สามารถขยายผลเชิงนโยบายเพื่อความคล่องตัวและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

(๓) องค์ความรู้ นวัตกรรม และต้นแบบ สำหรับภาครัฐและสังคม ใช้เป็นแนวทางในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาซึ่งเน้นการทำงานโดยฐานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่омุ่งสร้างผลลัพธ์ทวีคูณ (multiplier effect) ให้เกิดขึ้นกับกลุ่มผู้รับประโยชน์ รวมถึงการนำโครงการต้นแบบหรือผลงานวิจัยและนวัตกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ไปถ่ายทอดสู่ภาคีเครือข่ายเพื่อใช้ขยายผลในการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดข้อเสนอเชิงนโยบายที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ จำนวน ๑๑ เรื่อง

#### ๗. ข้อเสนอของ กสศ.

เพื่อคณะรัฐมนตรีโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้เงินของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่คณะกรรมการบริหาร กสศ. เห็นชอบแล้ว ในจำนวนเงิน ๗,๘๘๔,๘๗๔,๑๐๐ บาท เพื่อกสศ. จะได้จัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอสำนักงบประมาณ พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามที่เสนอโดยคณะรัฐมนตรีต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกรยส ภัทรవาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

โทร. ๐๘ ๑๖๐๗ ๘๗๗๗ (นางสาวกันติกา สหายมิตร)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ phantika@eef.or.th