



ที่ ศธ ๐๒๑๑.๑/ ๓๑๕๙

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอยยาระยะเวลาการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย
พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน) ขอเสนอเรื่อง ขอยยาระยะเวลาการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่ออกตาม
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาเพื่อคณะกรรมการ
พิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องให้นำเสนอคณะกรรมการได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุม
คณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการ

๑.๑ เนื่องจากพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผล
สัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๒ วรรคสอง กำหนดว่า กฎหมายที่มีใช้พระราชบัญญัติประกอบ
รัฐธรรมนูญที่กำหนดให้ต้องมีการออกกฎหรือกำหนดให้รัฐต้องดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด เพื่อที่ประชาชน
จะสามารถปฏิบัติตามกฎหมาย หรือได้รับสิทธิประโยชน์จากกฎหมายนั้นได้ หากมิได้มีการออกกฎดังกล่าว
หรือยังมิได้ดำเนินการนั้นภายในระยะเวลาสองปีนับแต่วันที่กฎหมายนั้นมีผลใช้บังคับ และบทบัญญัติในเรื่องนั้น
ก่อภาระหรือเป็นผลร้ายต่อประชาชน ให้บทบัญญัติดังกล่าวเป็นอันสิ้นผลบังคับ แต่ในกรณีที่บทบัญญัติในเรื่องนั้น
ให้สิทธิประโยชน์แก่ประชาชนให้บทบัญญัติดังกล่าวมีผลบังคับได้โดยไม่ต้องมีกฎหรือดำเนินการดังกล่าว ทั้งนี้
ระยะเวลาสองปีดังกล่าวคณะกรรมการจะมีมติขยายออกไปอีกก็ได้แต่ไม่เกินหนึ่งปี และต้องมีมติก่อนที่จะครบ
กำหนดเวลาสองปี

บทเฉพาะกาล มาตรา ๓๙ (๑) กำหนดว่า ในวาระเริ่มแรก (๑) ระยะเวลาสองปี
ตามมาตรา ๒๒ วรรคสองสำหรับกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ ให้นับ
แต่เมื่อพ้นกำหนดสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ และมาตรา ๒ กำหนดว่า พระราชบัญญัติ
ฉบับนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

๑.๒ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘
มาตรา ๔ (๑) เรื่องที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือให้ต้องนำเสนอคณะกรรมการ

/๑. ความเร่งด่วน...

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เนื่องจากพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ เป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับ การออกกฎหมายหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดเพื่อที่ประชาชนจะสามารถปฏิบัติตามกฎหมาย หรือได้รับสิทธิประโยชน์จากกฎหมายนั้นได้ จึงให้นับแต่เมื่อพ้นกำหนดสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับ ดังนั้น จึงครบกำหนดระยะเวลาสองปีในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓. สารสำคัญและข้อเท็จจริง

๓.๑ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะต้องออกกฎหมายลำดับรองตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๑๒๖ ฉบับ ได้มีการออกประกาศ ระเบียบ กฎ ไปแล้วจำนวน ๑๒๑ ฉบับ ยังไม่แล้วเสร็จจำนวน ๕ ฉบับ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณา จำนวน ๓ ฉบับ และอยู่ระหว่างรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการออกกฎหมายลำดับรองจำนวน ๒ ฉบับ ดังนี้

๑) (ร่าง) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง การจัดสรรผลตอบแทนจากการดำเนินการของโรงเรียนการกุศล พ.ศ. เป็นร่างที่จะต้องดำเนินการศึกษาและต้องสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนว่าอยู่ในหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่จะได้รับการจัดสรรผลตอบแทนหรือไม่ เพื่อให้เกิดความรอบคอบและเป็นไปตามเจตนารมณ์ของร่างระเบียบจึงต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการพอสมควร ซึ่งขณะนี้ร่างระเบียบดังกล่าวอยู่ระหว่างนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณา

๒) (ร่าง) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยจรรยา มรรยาท วินัย และหน้าที่ของผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ผู้จัดการ และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. เป็นร่างที่กำหนดแนวทางหรือข้อกำหนดให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ผู้จัดการ และบุคลากรทางการศึกษาต้องถือปฏิบัติ จึงต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการพิจารณาเพื่อให้ผู้ที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าวสามารถถือปฏิบัติได้จริงและไม่กระทบสิทธิของฝ่ายใด ซึ่งขณะนี้ร่างระเบียบอยู่ระหว่างนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณา

๓) (ร่าง) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการวางระบบการจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่น และหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. เนื่องจากมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้กำหนดให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี เนื่องจากการตรวจสอบบัญชีเป็นเรื่องที่มีความสำคัญสามารถใช้เป็นกลไกตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนในระบบได้ จึงจำเป็นต้องกระทำโดยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบบัญชีโดยตรง ซึ่งกฎกติกาได้ให้ความเห็นว่า การตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนในระบบต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมีผลกระทบกับค่าใช้จ่ายของผู้รับใบอนุญาตและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา (ผู้ปกครอง/นักเรียน) จึงต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการพิจารณาร่างระเบียบดังกล่าว โดยระเบียบนี้อยู่ระหว่างนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณา

๔) (ร่าง) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนของครูหรือผู้สอนในโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนอกระบบมีความหลากหลายของหลักสูตร ซึ่งในปัจจุบันมีอยู่ประมาณ ๕๖๘ หลักสูตรในการพิจารณาและกำหนดจำนวนครูจะต้องพิจารณาในภาพรวมของประเทศ ให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย ไม่ก่อให้เกิดภาระหรือส่งผลกระทบต่อทั้งผู้เรียนและผู้ประกอบการ จึงต้องใช้ความรอบคอบในการพิจารณา ซึ่งร่างระเบียบดังกล่าวอยู่ระหว่างรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการออกกฎหมายลำดับรอง ซึ่งต้องคำนึงถึงการใช้อย่างเหมาะสมและไม่สร้างภาระให้แก่ประชาชนเกินควร

๕) (ร่าง) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. ได้มีการนำเข้าพิจารณาในการจัดประชุมโครงการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนจำนวน ๒ ครั้ง เพื่อพิจารณาให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงและสามารถแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติเพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ให้สามารถจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด โดยร่างระเบียบดังกล่าวอยู่ระหว่างการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการออกกฎหมายลำดับรอง ซึ่งต้องคำนึงถึงการใช้อย่างเหมาะสมและไม่สร้างภาระให้แก่ประชาชนเกินควร

๓.๒ เนื่องจากการดำเนินการจัดทำร่างระเบียบต้องรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการออกกฎหมายลำดับรอง ซึ่งต้องคำนึงถึงการใช้อย่างเหมาะสมและไม่สร้างภาระให้แก่ประชาชนเกินควร สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงไม่อาจดำเนินการจัดทำร่างกฎหมายทั้ง ๕ ฉบับ ให้แล้วเสร็จได้ทันภายในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๒๒ วรรคสอง ประกอบมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงต้องดำเนินการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อขยายระยะเวลาตามมาตรา ๒๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว ออกไปอีกหนึ่งปี ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีจะต้องมีมติเห็นชอบการขยายระยะเวลาก่อนวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เรื่อง การเร่งรัดออกกฎหมายหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา ๒๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๓ ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๒๒ วรรคสอง และบทเฉพาะกาล มาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อมีมติขยายระยะเวลาออกไปอีกหนึ่งปี ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

การขอขยายระยะเวลาการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นกฎหมายที่เกิดประโยชน์ต่อผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร ผู้สอน ครู นักเรียน ให้ได้รับความเป็นธรรม ส่งผลให้ครูโรงเรียนเอกชนได้รับความคุ้มครองการทำงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของครูโรงเรียนเอกชนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่การเรียนการสอนของนักเรียน โดยคำนึงถึงผลกระทบกับทุกฝ่ายและมุ่งเน้นความเสมอภาคเป็นหลัก และยังต้องมีความชัดเจนเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

๕. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) เห็นชอบตามแนวทางการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๒๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอ

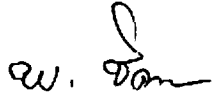
๒) มอบหมายให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยเร่งรัดการออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามมาตรา ๒๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามแนวทางการดำเนินการดังกล่าว

๖. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ ขยายระยะเวลาการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ออกไปอีก ๑ ปี ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก 
(เพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๐๐๐ ต่อ ๑๙๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ lawopec@hotmail.com