

ด่วนที่สุด

ที่ ผผ ๑๓๐๑/ ๒๕๖๐



สสค.

ส่ง : สสค.

วันที่ : ๘8459/66

20 ก.ย. 2566 เวลา 16.00 น.



สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานเสนอต่อคณะรัฐมนตรีกรณีที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของผู้ตรวจการแผ่นดินกรณีที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕
หน้าที่ของรัฐ เรื่อง โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม กำหนดให้รัฐ
ต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ นั้น

จากข้อมูลของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคบังคับพบว่า ในแต่ละปีการศึกษา
จะมีนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) แล้วไม่ได้เรียนต่อเป็นจำนวนมากกระจายอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ
เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนและมีความจำเป็นต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานทันทีที่จบการศึกษาภาคบังคับเพื่อหารายได้
ช่วยครอบครัวเป็นการเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” ได้รับค่าจ้างแรงงานเพียงอัตราค่าแรงขั้นต่ำ
ทั้งนี้ หากมีการฝึกทักษะด้านอาชีพให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว โดยสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด
ใช้เวลาฝึกอบรมประมาณ ๔ - ๖ เดือน แล้วจึงไปทำงานจะช่วยให้เข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ”
ได้รับค่าจ้างแรงงานในอัตราที่สูงขึ้น (สูงกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำ) ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

จากการไปปฏิบัติภารกิจในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนของผู้ตรวจการแผ่นดิน (นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต)
และการประชุมหารือร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พบว่าจังหวัดแม่ฮ่องสอน
เป็นจังหวัดหนึ่งที่มีสถิตินักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) แล้วไม่ได้เรียนต่อเป็นสัดส่วนสูงในระดับต้น ๆ ของประเทศ
สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินจึงได้ร่วมกับจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดทำและดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่
ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นโครงการนำร่อง (แม่ฮ่องสอนโมเดล :
MHS Model) เพื่อหารูปแบบแนวทางในการบูรณาการความร่วมมือ (ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ) ของหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดในการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
ซึ่งผลการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอนประสบความสำเร็จด้วยดี นักเรียนกลุ่มเป้าหมายผ่านการ
ฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพและมีงานทำหลังจบการฝึกอบรม

/ในปี ...

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ถอดบทเรียนการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดทำเป็นคู่มือการดำเนินโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน) พร้อมทั้งได้มีการขยายผลการดำเนินโครงการฯ ครอบคลุมทั้ง ๗๖ จังหวัดทั่วประเทศ โดยได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน กับหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง และจัดประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้แก่หน่วยงานส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนและส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการฯ ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ซึ่งจากการลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนโครงการฯ ของทุกจังหวัดพบว่า ทุกจังหวัดได้พร้อมเพรียงกันขับเคลื่อน โครงการฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ด้วยดี

ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ (๗๖ จังหวัด) โดยการจัดทำระบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ Vocational Skills Enhancement (VSEP) พร้อมทั้งคู่มือการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ผ่านระบบ VSEP เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและแนวทางการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ ให้เป็นไปตามขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินโครงการฯ และการจัดทำคู่มือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาและ คู่มือครูแนะแนวสำหรับการดำเนินโครงการฯ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ทางด้านการศึกษา นอกจากนี้ ได้มีการชักจูงสร้างความเข้าใจการดำเนินโครงการฯ ให้แก่คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ ของจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในระดับจังหวัด โดยการจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ ระดับจังหวัด (๗๖ จังหวัดทั่วประเทศ) ออกเป็น ๔ ภูมิภาค

และต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีการติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ (๗๖ จังหวัด) โดยได้ดำเนินการสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดและคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการฯ ในระดับจังหวัด (๗๖ จังหวัด) โดยการจัดประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัดและคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการฯ ในระดับจังหวัด ผ่านระบบวิดีโอเทปทัศน์ทางไกล (Video Conference) ของกระทรวงมหาดไทย และได้มีการจัดพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจระหว่างองค์การยูนิเซฟ (ประเทศไทย) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ พร้อมทั้งได้มีการสรุปและถอดบทเรียนเป็นนวัตกรรมแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ก่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสำหรับการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดต่าง ๆ ในปีต่อ ๆ ไป

จากการแสวงหาข้อเท็จจริงและการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อส่งเสริมและ เพิ่มทักษะด้านวิชาชีพหลังนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานแล้วพบว่า มีสภาพปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินโครงการฯ ซึ่งสามารถสรุปแบ่งออกได้เป็น จำนวน ๗ ด้าน คือ

๑. ด้านงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ
๒. ด้านความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓. ด้านการกำหนดวันในการดำเนินการตามขั้นตอนที่สำคัญของโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ
๔. ด้านการกำหนดหลักสูตรสาขาอาชีพที่จะเปิดฝึกอบรม
๕. สาเหตุที่นักเรียนที่ไม่เรียนต่อ / ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ
๖. ด้านการรักษานักเรียนที่เข้าฝึกทักษะอาชีพฯ ให้ศึกษาจนจบหลักสูตรการฝึกอบรม
๗. ด้านการมีงานทำหลังจบฝึกทักษะอาชีพฯ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ผู้ตรวจการแผ่นดินจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓๐ (๓) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบมาตรา ๒๒ (๓) และมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยผู้ตรวจการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๐ พิจารณาความถูกต้องครบถ้วนของการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ

บัดนี้ ประธานผู้ตรวจการแผ่นดินและผู้ตรวจการแผ่นดินได้พิจารณาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย พร้อมทั้งปรึกษาหารือร่วมกับหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องและเห็นชอบร่วมกันแล้วมีความเห็นโดยสรุปว่า เพื่อให้การดำเนินการด้านการศึกษาของโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ สอดคล้องตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผู้ตรวจการแผ่นดินจึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยผู้ตรวจการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๐ เสนอแนะต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องให้จัดหรือระงับความเดือดร้อนของประชาชนตามมาตรา ๒๒ (๒) ประกอบมาตรา ๓๒ และเสนอรายงาน การแสวงหาข้อเท็จจริงการที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ พร้อมทั้ง เสนอแนะ เรื่อง โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ตามมาตรา ๒๒ (๓) ประกอบมาตรา ๓๕ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป ดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑.๑ หน่วยงานภาครัฐส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมการจัดหางาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานงบประมาณ และกรมประชาสัมพันธ์ ควรดำเนินการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากทุกจังหวัดจะมีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกปี เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการให้บริการภาครัฐอย่างทั่วถึงมากขึ้น

๑.๒ หน่วยงานภาครัฐส่วนกลางที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับร่วมกับหน่วยงานระดับจังหวัด (คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด) รวมทั้งกำกับ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง

๒ ข้อเสนอแนะเชิงบริหารจัดการโครงการฯ

๒.๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับจังหวัด ปฏิบัติตามคู่มือการดำเนินโครงการฯ และข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด

๒.๒ หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

๑) แจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ แต่ละปี โดยมีหนังสือแจ้งไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด และหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง

๒) บูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางในการสนับสนุนการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๓) ประสานการแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง และจังหวัด

๔) จัดให้มีการหารือร่วมกับหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ภายหลังจากที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานแจ้งสรุปผลการดำเนินโครงการฯ แล้ว

กระทรวงมหาดไทย

๑) ขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑.๑) ให้ความสำคัญต่อความสำเร็จของโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยการขับเคลื่อนการอำนวยความสะดวก สนับสนุน และกำกับติดตามการดำเนินโครงการฯ ภายใต้งานดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับระดับจังหวัด

๑.๒) กรณีมีความจำเป็นที่งบประมาณตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานไม่ได้รับการจัดสรรหรือได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการดำเนินการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนเร่งด่วนของประชาชนในจังหวัดตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการที่กำหนด

๑.๓) กรณีที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวโน้มเพิ่มจำนวนมากขึ้นทุกปีจนเกินกว่าจำนวนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณหรือได้รับการร้องขอสนับสนุนงบประมาณจากสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการที่กำหนดในปีต่อไปด้วย

๑.๔) บรรจुरะเบียบวาระเรื่องรายงานความคืบหน้าการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดในที่ประชุมคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดประจำเดือนเพื่อรับทราบเป็นระยะ ๆ

๒) ขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเป็นประเด็นการตรวจราชการประจำปีของผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑) แจ้งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนวในสังกัดโรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในขั้นตอนการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวและขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) ให้ความสำคัญในการสนับสนุน กำกับ ติดตามในขั้นตอนการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานและรับสมัคร และเข้าฝึกอบรม

๒) แจ้งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด เพื่อแจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการขอรับงบประมาณและสนับสนุนงบประมาณตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ดังนี้

๒.๑) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงานและรับสมัคร ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาเข้าฝึกอบรม ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

๒.๒) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม กรณีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมากเกินกว่าจำนวนงบประมาณที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับการจัดสรร

๓) ดำเนินการจัดประชุมเชิงนโยบาย เพื่อสร้างการรับรู้และตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินโครงการฯ ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูแนะแนวในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) สรุปผลการดำเนินโครงการฯ ประจำปีของโรงเรียนในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแจ้งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเพื่อรายงานให้หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๕) ขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเป็นประเด็นการตรวจราชการประจำปีของผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑) แจ้งหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือให้แจ้งไปยังหน่วยงานในสังกัดระดับจังหวัด เพื่อประสานงานการดำเนินโครงการฯ ในพื้นที่ รวมทั้งแจ้งจังหวัด (สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด) ให้เริ่มดำเนินงานตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับประจำปี

๒) การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีสนับสนุนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเป็นโครงการต่อเนื่องของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (หลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน) โดยควรมีการปรับปรุงงบประมาณค่าอาหารให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓) แจ้งสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อทราบในเรื่องต่อไปนี้

๓.๑) วงเงินงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณสำหรับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

๓.๒) แนวทางการดำเนินโครงการฯ ในแต่ละปีงบประมาณของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (ถ้ามี)

๓.๓) การจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด (ขั้นตอนที่ ๓) ภายในกำหนดเวลาตามปฏิทินการดำเนินโครงการฯ

๓.๔) การพิจารณาหลักสูตร

(๑) หลักสูตรควรให้ตรงกับสถานการณ์ปัจจุบันความสนใจของนักเรียนและสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

(๒) ควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะภาคเอกชน ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด และประธานหอการค้าจังหวัด ร่วมพิจารณาหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรมด้วย เพื่อจะได้สัมพันธ์กับตำแหน่งงานที่จะรองรับภายหลังจากนักเรียนจบการฝึกอบรม

๓.๕) มีการวางแผนบริหารความเสี่ยงการดำเนินงานตามโครงการฯ ในแต่ละปีงบประมาณไว้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคติดต่อที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้ารับการฝึกอบรมที่มีแนวโน้มที่ยังคงมีความไม่แน่นอน

๔) แจ้งสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องทราบเป็นประจำทุกปี

๕) ขอความร่วมมือกรมพัฒนาฝีมือแรงงานบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเป็นประเด็นการตรวจราชการประจำปีของผู้ตรวจราชการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

กรมการจัดหางาน

๑) การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีสนับสนุนโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ความรู้เรื่องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับให้เพียงพอกับจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละจังหวัดเป็นประจำทุกปี และควรจัดสรรให้จังหวัดให้ทันในช่วงไตรมาสแรกของปีงบประมาณ (จัดสรรเป็นงวดเดียว)

๒) แจ้งสำนักงานจัดหางานจังหวัด เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๒.๑) สนับสนุนการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๒.๒) การจัดเตรียมตำแหน่งว่างให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดหรือพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง

๒.๓) ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพอิสระในส่วนของกรมการทำงานด้วย พร้อมทั้งชี้แจงแหล่งเงินทุนประเภทต่าง ๆ ที่สามารถสนับสนุนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้เข้าสู่การประกอบอาชีพอิสระได้

๒.๔) ภายหลังการฝึกอบรมควรมีการติดตามผลการปฏิบัติงานทำทั้งการทำงานในสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระอย่างต่อเนื่อง

๓) ขอความร่วมมือสถานประกอบการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในเรื่องของการทำงานในสถานประกอบการ

๔) เข้าร่วมกำหนดหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายกับสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

๕) ขอความร่วมมือกรมการจัดหางานบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเป็นประเด็นการตรวจราชการประจำปีของผู้ตรวจราชการกรมการจัดหางาน

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

แจ้งสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑) สนับสนุนการให้ความรู้เรื่องข้อมูลสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่จะได้รับจากการคุ้มครองแรงงานตามกฎหมาย และช้อยกเว้นในสาขาหลักสูตรที่ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้ารับการอบรมและฝึกงานได้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครูแนะแนว และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๒) ประสานทำความเข้าใจกับสถานประกอบการในการพิจารณาดำเนินการรับเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฯ เข้าทำงานในสถานประกอบการให้สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการ

๑) แจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนวและผู้อำนวยการโรงเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวม การสรุป และจำแนกข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว และขั้นตอนการดำเนินการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) สำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่มีโรงเรียนเอกชนที่มีฐานะยากจนร่วมอยู่ด้วย เพื่อไม่ให้มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ตกหล่น

๒) ขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเป็นประเด็นการตรวจราชการประจำปีของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูแนะแนวในขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) ให้ความสำคัญในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ในขั้นตอนการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานและรับสมัคร และเข้าฝึกอบรม

๒) ดำเนินการจัดประชุมเชิงนโยบายเพื่อสร้างการรับรู้และตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินโครงการฯ ให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓) ขอความร่วมมือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเป็นประเด็นการตรวจราชการประจำปีของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

แจ้งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

๑) สนับสนุนและเชิญชวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ให้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ (กศน.) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กับการเข้าฝึกอบรมตามโครงการฯ

๒) เชิญชวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัดที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราฝึกอบรม

๓) ในกรณีที่มึ้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพได้เนื่องจากมีอัตราเกินกว่าที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดจะรับได้สามารถนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้ารับการฝึกอาชีพระยะสั้นของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดได้

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑) แจ้งสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เพื่อให้การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒) ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้กับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

๓) ดำเนินการจัดทำสื่อเอกสาร ชุดความรู้เกี่ยวกับสิทธิการได้รับเงินช่วยเหลือตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อใช้ในการสื่อสารทำความเข้าใจกับครูแนะแนว ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

๔) แจ้งกรมกิจการเด็กและเยาวชน เพื่อให้การสนับสนุนบ้านพักเด็กและครอบครัวทุกจังหวัด และสภาเด็กและเยาวชนทุกจังหวัดให้ความสำคัญกับโครงการฯ โดยการสร้างการรับรู้ การประชาสัมพันธ์ และเชิญชวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ เป็นประจำทุกปี

๕) ขอความร่วมมือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์บรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเป็นประเด็นการตรวจราชการประจำปีของผู้ตรวจราชการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำนักงบประมาณ

๑) การสนับสนุนงบประมาณให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานในการจัดสรรงบประมาณให้สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสำหรับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

๒) การสนับสนุนงบประมาณให้กรมการจัดหางานในการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานจัดหางานจังหวัดสำหรับการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวให้แก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

กรมประชาสัมพันธ์

๑) แจ้งสำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดให้การสนับสนุนการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินโครงการ ปฏิทินโครงการ และผลการดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอนของทุกจังหวัด ผ่านช่องทางและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดและกรมประชาสัมพันธ์ในส่วนกลาง

๒) กรมประชาสัมพันธ์ (ส่วนกลาง) พิจารณาสับสนุนและดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ผ่านสื่อ ช่องทาง และเครือข่ายของกรมประชาสัมพันธ์ตามที่เห็นสมควร

๓) ดำเนินการสรุปผลการดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ประจำปีของจังหวัดและภาพรวมของทุกจังหวัดทั่วประเทศ และแจ้งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเพื่อรายงานให้หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบและมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาสับสนุนการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดต่าง ๆ ต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง



(นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต)

ประธานผู้ตรวจการแผ่นดิน

สำนักตรวจสอบหน้าที่ของรัฐ

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๒๒๗, ๐๘๔, ๖๒๖-๖๖๑๘๕

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๓๗๔

www.ombudsman.go.th