



๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แผนการใช้เงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับทบทวน)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หนังสือนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี
 ๒. พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 ๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร กศศ. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖
 ๔. แผนการใช้เงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ๕. รายละเอียดข้อมูลแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๖. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะกรรมการ ตามมาตรา ๒๗
๗. รายการ QR code

ด้วย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ขอเสนอเรื่อง แผนการใช้เงินของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับทบทวน) มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ตามพระราชกฤษฎีกากว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุม คณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) และเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖ (๓) ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีในฐานะผู้กำกับดูแล กศศ. ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

๑.๑ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖ กำหนดให้ กศศ. ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้ (สิ่งที่มาด้วย ๒)

...

(๓) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามแผนการใช้เงินที่คณะกรรมการ และคณะกรรมการรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ

...

เงินอุดหนุนตาม (๓) ให้รัฐบาลจัดสรรให้เพียงพอตามแผนการใช้เงินตาม (๓) และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศด้วย

๑.๒ เพื่อให้ กศศ. ได้รับเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตาม ๑.๑ จึงจำเป็นต้องนำเรื่องเสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี

/๒ ความเร่งด่วน ...



๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้การขอรับเงินอุดหนุนรายปีของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทันตามปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) (มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖) มีผลให้ กสศ. ในฐานะหน่วยรับงบประมาณต้องปรับปรุงค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอคณะรัฐมนตรีผ่านนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และส่งสำนักงบประมาณภายในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓. สาระสำคัญและข้อเท็จจริง

คณะกรรมการบริหาร กสศ. ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบ แผนการใช้จ่ายเงินของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับทบทวน) (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) โดยมี สาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๓.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ

แผนการใช้จ่ายเงินของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับทบทวน) มีความสอดคล้องตาม (ก) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ข) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (ค) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๔ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (ง) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา และ (จ) เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจตุรกรบประมาณฯ ให้ความสำคัญกับการดำเนินการเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศในทุกมิติ ลดความเหลื่อมล้ำ ความต้องการของพื้นที่ และประชาชนโดยตำแหน่งกลยุทธ์ (strategic position) ของ กสศ. เป็นผู้เหนี่ยวนำความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทำงานบนฐานองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อมุ่งสร้างผลลัพธ์ทวีคูณ (multiplier effect) ที่เกิดขึ้นแก่กลุ่มผู้รับประโยชน์ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยแผนกลยุทธ์ของ กสศ. ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ มีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ “เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ”

พันธกิจ “เหนี่ยวนำทุกภาคส่วน ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเพื่อพัฒนาคุณภาพครู”

เป้าประสงค์ ได้แก่ (๑) การเข้าถึงการเรียนรู้ (Learning Access) (๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) (๓) การศึกษาทางเลือก (Alternative Education) และ (๔) การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (Systems Change)

๓.๒ กรอบวงเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๑) คณะกรรมการบริหาร กสศ. มีมติเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินฯ (ฉบับทบทวน) ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๗,๐๙๔,๙๖๙,๒๐๐ บาท (เจ็ดพันเก้าสิบล้านเก้าแสนหกหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

(๒) รายละเอียดข้อมูลแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับทบทวน) จำแนกเป็น ๙ แผนงาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

/๔. ประโยชน์ ...

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

(๑) เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ได้รับการอุดหนุนเงินเพื่อบรรเทาอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องกับความจำเป็น และเพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาในทุกช่วงระดับชั้นเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ มีการพัฒนาตามศักยภาพ จำนวน ๒,๕๖๙,๐๒๕ คน - ครั้ง

(๒) เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสในระบบการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือและการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต จำนวน ๑๑,๖๓๙ คน

(๓) เยาวชนและแรงงานนอกระบบการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือตามความจำเป็นได้รับการสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการประกอบสัมมาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน

(๔) ครูและหน่วยจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึง (ครูในระบบและนอกระบบการศึกษา จำนวน ๒๐,๔๒๐ คน โรงเรียนและหน่วยจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑,๙๑๙ แห่ง) สามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ และเกิดระบบนิเวศทางการศึกษาด้วยขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเอง ใน ๑๗ พื้นที่ ๔ ภูมิภาค และเครือข่ายครูเพื่อเด็กด้อยโอกาสและต้นแบบระบบอาสาสมัครการศึกษาในชุมชนที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือยากลำบาก

(๕) องค์ความรู้ นวัตกรรม และต้นแบบ สำหรับภาครัฐและสังคม ใช้เป็นแนวทางในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อาทิ ผลงานองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงระบบ รวมถึงโครงการต้นแบบของ กสศ. ได้รับการนำไปใช้ หรือถ่ายทอดไปสู่ภาคีเครือข่ายเพื่อนำไปใช้ขยายผลในการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งเกิดกลไกการบูรณาการการทำงานของ กสศ. กับภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทั้งระดับนโยบายและระดับพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้

แผนการใช้จ่ายเงินฯ มีกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๗,๐๙๔,๙๖๙,๒๐๐ บาท โดยขอรับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่ง กสศ. ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ไม่มี

๗. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนทุนเสมอภาคจากอัตรา ๓,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี ปรับเป็น ๔,๒๐๐ บาท ต่อคนต่อปี โดยเป็นการปรับเพิ่มในลักษณะขั้นบันไดต่อเนื่อง ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนเต็มตามอัตราในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่ง กสศ. ได้ดำเนินการตามมติดังกล่าว โดยใช้อัตราเงินอุดหนุนทุนเสมอภาคใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็น ๓,๔๘๐ บาท ต่อคนต่อปี หรือ ๑,๗๔๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน ในการจัดหางบประมาณภายใต้แผนการใช้จ่ายเงินฯ ฉบับที่มอบหมายนี้ด้วยแล้ว

/๘. ข้อเสนอ ...

๘. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ/คณะกรรมการเจ้าของเรื่อง

๘.๑ เพื่อคณะรัฐมนตรีโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับทบทวน) ตามที่คณะกรรมการบริหาร กสศ. เห็นชอบแล้ว ในกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๗,๐๙๔,๙๖๙,๒๐๐ บาท (เจ็ดพันเก้าสิบล้านเก้าแสนหกหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) เพื่อ กสศ. จะได้จัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอสำนักงบประมาณพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

โทร ๐๘ ๑๖๐๗ ๘๗๗๗ (นางสาวภิญจิภา สหายมิตร)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ phantika@eef.or.th