



ที่ กสศ ๐๓/๑๙๕๖/๒๕๖๖

๓ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ความเห็นต่อรายงานตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/ว(ล) ๙๔๔๙ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ขอให้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี กรณี คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเสนอเรื่อง รายงานตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

กสศ. พิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะตามที่คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเสนอ ในเรื่องการเข้าถึงการศึกษาที่รัฐบาลควรมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องติดตามเด็กที่อาจหลุดหรือหลุดจากระบบการศึกษาส่วนที่เหลืออย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนการดำเนินงานของ กสศ. พร้อมจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการคัดกรองและช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงต่อการหลุดจากระบบการศึกษาในครอบครัวที่มีความยากจนและด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาเพิ่มมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดการติดตาม ช่วยเหลือและป้องกันเด็กที่อาจหลุดหรือหลุดจากระบบการศึกษาอย่างเป็นระบบ กสศ. จึงขอเสนอแนวทางเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี ดังนี้

๑. ควรมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา บูรณาการทำงานและเชื่อมโยงข้อมูลการจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย ด้านความยากจน การเรียนรู้ พฤติกรรม และสุขภาพ เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนกลุ่มที่อาจหลุดหรือหลุดออกจากระบบการศึกษา

๒. ควรกำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สำหรับเด็กเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ให้สอดคล้องตามหมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีมาตรการบูรณาการข้อมูลเด็กและเยาวชนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงอุดมศึกษา ๒๐ ปี อย่างไรก็ตามระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/รวมทั้ง...



รวมทั้งมาตรการชี้เป้าและส่งต่อความช่วยเหลือให้เด็กเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสมีโอกา
สในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้นด้วยการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค จนสามารถหลุดพ้น
จากความยากจนข้ามรุ่นได้อย่างยั่งยืน

๓. ควรพิจารณามาตรการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาระบบ
หลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา เช่น การผลักดันให้หน่วยงานระดับท้องถิ่นร่วมจัดสรรทรัพยากร
เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่ให้มากขึ้นทั้งในรูปแบบตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน โดยอาจกำหนดให้
เป็นตัวชี้วัดในการประเมินประสิทธิภาพของหน่วยงานประจำปีที่ชัดเจน การสร้างแรงจูงใจให้ภาคประชาสังคม
ที่มีศักยภาพร่วมสนับสนุนหรือบริจาคทรัพยากรเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับพื้นที่
ผ่านมาตรการลดหย่อนภาษี เป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้ประสานงาน: นางสาวณัฐวดี เชี่ยวลือ

โทรศัพท์: ๐๖ ๔๖๔๖ ๖๖๙๕

E-mail: nattawajee@eef.or.th