



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๖๓๕

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๓๓๐๖๔ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๒. ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่องความเหลื่อมล้ำ ทางสังคม ของคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมวุฒิสภา

๓. สำเนาหนังสือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่า รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม)
สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับรายงาน
และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา ไปพิจารณา
ร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงสาธารณสุข สำนักงบประมาณ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาศึกษา
แนวทางและความเหมาะสมของรายงานและข้อเสนอแนะ แล้วสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการส่งไปยัง
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาศึกษา
รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา
ร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงสาธารณสุข สำนักงบประมาณ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว
มีความเห็นว่าในภาพรวมเห็นด้วยกับรายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา ดังรายละเอียดผลการดำเนินการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑) ให้นำแนวคิดด้านความเสมอภาคระหว่างเพศ มาประยุกต์ใช้ในการให้ความรู้ที่เท่าเทียม
และแนวคิดงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชายไปใช้ในการจัดสรรทรัพยากรและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
ซึ่งจะทำให้นโยบายและบริการสาธารณะของรัฐมีคุณภาพมากขึ้น

๒) ในการผลิต...

๒) ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ควรมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งรัฐและเอกชน รวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยให้มีคุณภาพและปรับสัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเหมาะสม

๓) ให้เพิ่มรูปแบบการเรียนที่หลากหลาย เช่น การเรียนออนไลน์ ซึ่งต้องยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กยากจน

๔) ให้ใช้ช่องทางทางกฎหมาย ให้โรงเรียนสามารถสร้างรายได้ได้เอง จะช่วยลดภาระด้านงบประมาณภาครัฐ และเพิ่มรายได้ให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ในโครงการต่าง ๆ ต่อไป

๕) เสนอให้ผู้สูงอายุที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลและนำกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการยกระดับคุณภาพชีวิต

๖) ควรเพิ่มเติมประเด็นทางการศึกษาสำหรับคนพิการ เช่น การเข้าถึงการศึกษาของคนพิการ

๗) ควรปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน และจัดสรรให้ตามจำนวนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษทั้งหมดของสถานศึกษาเป็นรายบุคคล รวมทั้งขยายการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้ครอบคลุมนักเรียนยากจนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและดำเนินการให้ครอบคลุมทุกสังกัด พร้อมทั้งการกำหนดกลไกการติดตามผลลัพธ์ของมาตรการดังกล่าว โดยกำหนดเงื่อนไขในการจัดสรรเงินอุดหนุนตามอัตราการมาเรียนของนักเรียน รวมทั้งติดตามพัฒนาการเจริญเติบโตและผลการเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นอีกหนึ่งในมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

ประเด็นที่ ๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ

๑) ให้ส่งเสริมการยกระดับเกษตรกรรมด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลิตภาพ และมูลค่าของสินค้าเกษตร เช่น การส่งเสริมการเกษตรแบบแม่นยำโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒) ให้เร่ง Reskill แรงงานกลุ่มเดิมที่เปลี่ยนอาชีพไปแล้วให้กลับมาเข้าสู่ระบบการจ้างงาน รวมถึงการสร้างแรงงานกลุ่มใหม่ให้เข้าสู่ระบบการจ้างงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีทั้งคุณภาพและปริมาณที่สอดคล้องกับความต้องการ

๓) สำหรับข้อเสนอเรื่องการจัดสวัสดิการสำหรับกลุ่มเปราะบางแบบถ้วนหน้า ต้องใช้งบประมาณสูง จึงควรพิจารณาดำเนินการเฉพาะในสวัสดิการที่เป็นความจำเป็นขั้นพื้นฐาน รวมทั้งกำหนดสิทธิประโยชน์ให้เหมาะสมและคำนึงถึงความยั่งยืนทางการคลังด้วย

ประเด็นที่ ๓ ความเหลื่อมล้ำทางด้านสาธารณสุข

๑) ให้สนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมสุขภาพด้านการป้องกันเป็นลำดับแรก ซึ่งจะช่วยลดภาระงานของบุคลากรทางการแพทย์ และความเหลื่อมล้ำด้านสาธารณสุขด้วย

๒) ควรมุ่งเน้นการวางแผนผลิตกำลังคนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรด้านสาธารณสุขกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ให้เพียงพอ

ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๕๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๑๕