

๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาค

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๒๓๘๒ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หนังสือนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี
  ๒. รายละเอียดการปรับอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาค
  ๓. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี ตามมาตรา ๒๗
  ๔. พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  ๕. รายการ QR code

ด้วย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ขอเสนอเรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาค มาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๓) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑๗ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕ (๒) และมาตรา ๖ (๓) ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

## ๑. เรื่องเดิม

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายในกรอบวงเงิน ๗,๙๘๕,๗๘๖,๑๐๐ บาท ตามนัยมาตรา ๖ (๓) ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (พ.ร.บ. กสศ.) โดยเห็นควรให้ กสศ. จัดทำรายละเอียดการขอปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนที่จะนำมาใช้ปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในแต่ละช่วงระดับชั้นและไม่ซับซ้อนในการสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เพื่อมิให้เกิดภาระงบประมาณในระยะยาว รวมทั้งควรพิจารณาให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ แนวทาง รูปแบบ ในการพิจารณาปรับเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน และการปรับอัตราค่าอาหารกลางวัน ตามที่คณะกรรมการได้ให้ความเห็นชอบไว้แล้ว ตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

/๒. เหตุผล ...



## ๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อดำเนินการตามความเห็นของคณะรัฐมนตรีตาม ๑ ที่ให้ กสศ. จัดทำรายละเอียดและฐานการคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการขอปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนที่จะนำมาใช้ปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคในปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

ตามแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงบประมาณกำหนดเสนอรายละเอียดงบประมาณฯ ตามที่ได้พิจารณาคำของงบประมาณของทุกส่วนราชการ ต่อคณะรัฐมนตรี ในวันที่ ๑๔ และ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ กสศ. ในฐานะหน่วยรับงบประมาณจึงจำเป็นต้องขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีในเรื่องนี้ภายในระยะเวลาดังกล่าว (ภายในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖)

## ๔. สาระสำคัญของเรื่อง

### ๔.๑ การดำเนินการเกี่ยวกับนักเรียนทุนเสมอภาคที่ผ่านมา

(๑) ทุนเสมอภาคเป็นการดำเนินการของ กสศ. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษที่มาจากครัวเรือนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ อีกนัยหนึ่งคือครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำ ๑๐ เปอร์เซ็นต์แรก (ยากจนที่สุด) ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนับแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้โครงการพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา (เดิมเรียก โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)

(๒) อัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาค ระดับอนุบาลจะได้รับในอัตรา ๔,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น อัตรา ๓,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) อัตรา ๓,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี

(๓) กสศ. จัดสรรทุนเสมอภาคผ่านสถานศึกษารวม ๖ สังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เฉพาะโรงเรียนการกุศล และกรุงเทพมหานคร (กทม.) รวมนักเรียนที่ได้รับทุนเสมอภาคประมาณ ๑.๓ ล้านคนต่อปี ควบคู่ไปกับการจัดให้มีระบบติดตามการมาเรียนและพัฒนาการด้านการเจริญเติบโตของนักเรียน ร่วมกับสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด อันเป็นเงื่อนไขสำคัญของการช่วยเหลือเพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า นักเรียนทุนเสมอภาคกว่าร้อยละ ๘๕ ยังคงอยู่ในระบบการศึกษา และร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการที่สมวัย

(๔) กสศ. ได้จัดทำฐานข้อมูลสำหรับการส่งต่อความช่วยเหลือเพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาและส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยพัฒนาเป็นฐานข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาคช่วงชั้นรอยต่อ (ระดับชั้นอนุบาล ๓ ป.๖ ม.๓ และ ม.๖)

/เพื่อสนับสนุน ...

เพื่อสนับสนุนโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ตามนโยบายสำคัญของรัฐบาลและได้ร่วมมือกับ สพฐ. ในการออกแบบระบบงานและมาตรการเพื่อแก้ไขปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นรอยต่อในระยะยาว

#### ๔.๒ ความจำเป็นและกรอบแนวคิดการปรับอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาค

(๑) จากสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันที่พบว่า ในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๖ ดัชนีราคาผู้บริโภคด้านอาหารและการเดินทางมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น คร่าวๆ ของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสต้องแบกรับต้นทุนค่าใช้จ่ายในการศึกษามากขึ้น แม้ว่า กสศ. ได้จัดสรรเงินอุดหนุนแก่นักเรียนกลุ่มนี้อย่างต่อเนื่อง แต่อัตราที่ใช้ในปัจจุบันไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย

(๒) ด้วยเหตุดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องปรับอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคให้มีความเหมาะสม เพื่อให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ. กสศ. มาตรา ๕ (๒) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย อันสอดคล้องกับ (ก) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ข) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม และ (ค) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(๓) การปรับอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคจะเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวมทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวนประมาณ ๑.๓ ล้านคนต่อปี ให้ได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนเงินอุดหนุนที่เหมาะสม สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน นอกจากนี้ จากผลการวิจัยของ กสศ. และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่าการป้องกันเด็กยากจนพิเศษ จำนวนประมาณ ๑.๓ ล้านคนต่อปี ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอัตราผลตอบแทนของการลงทุน (IRR) ที่ร้อยละ ๙ ซึ่งถือเป็นการลงทุนในทุนมนุษย์ของประเทศที่คุ้มค่าไม่น้อยกว่าการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ของประเทศ

(๔) ในการจัดทำรายละเอียดและฐานการคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวเพื่อขอปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคในครั้งนี้ กสศ. ได้ประชุมหารือร่วมกับสำนักงานประมาณ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และได้มีการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคให้มีความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในแต่ละช่วงระดับชั้นและไม่เข้าซ้อนในการสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายที่หน่วยงานอื่นจัดสรร เพื่อมิให้เกิดภาระงบประมาณในระยะยาว สรุปเป็นการเสนอขอปรับอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคในส่วนรายการค่าอาหารเช้า ซึ่งปัจจุบันไม่มีการจัดสรรเงินอุดหนุนในรายการนี้ผ่านหน่วยงานอื่น รวมทั้งได้พิจารณาให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ แนวทาง รูปแบบ ในการพิจารณาปรับเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน และการปรับอัตราค่าอาหารกลางวัน ตามที่คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบไว้แล้ว

### ๔.๓ อัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาค ที่เสนอขอปรับ

กสศ. เสนอขอปรับอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ กสศ. โดยได้วิเคราะห์ตามความจำเป็นของต้นทุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับการช่วยเหลือและบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างสอดคล้องกับความจำเป็นในรายการค่าอาหารเช้า อันจะส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มนี้ที่โดยมากไม่ได้รับประทานอาหารเช้ามีพัฒนาการทางร่างกายที่ดีสมวัย รวมทั้งเป็นปัจจัยส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่ดีและคงอยู่ในระบบการศึกษา จำแนกตามระดับชั้นและรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ระดับการศึกษา	ค่าเดินทาง (๒๐๐ วัน)				ค่าอาหารเช้า (๒๐๐ วัน)				รวม (๒๐๐ วัน)			
	อัตราต่อวัน		อัตราต่อปี		อัตราต่อวัน		อัตราต่อปี		อัตราต่อวัน		อัตราต่อปี	
	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่
อนุบาล	๗.๕๐	คงเดิม	๑,๕๐๐	คงเดิม	๑๒.๕๐	คงเดิม	๒,๕๐๐	คงเดิม	๒๐	คงเดิม	๔,๐๐๐	คงเดิม
ประถมศึกษา	๗.๕๐	คงเดิม	๑,๕๐๐	คงเดิม	๗.๕๐	๑๓.๕๐	๑,๕๐๐	๒,๗๐๐	๑๕	๒๑	๓,๐๐๐	๔,๒๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๗.๕๐	คงเดิม	๑,๕๐๐	คงเดิม	๗.๕๐	๑๓.๕๐	๑,๕๐๐	๒,๗๐๐	๑๕	๒๑	๓,๐๐๐	๔,๒๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๗.๕๐	คงเดิม	๑,๕๐๐	คงเดิม	๗.๕๐	๑๓.๕๐	๑,๕๐๐	๒,๗๐๐	๑๕	๒๑	๓,๐๐๐	๔,๒๐๐
หน่วย: บาทต่อวันต่อคน												

### ๔.๔ ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาค เป็นรายการที่ กสศ. ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นรายปีตาม พ.ร.บ.กสศ. มาตรา ๖ (๓) ซึ่งการปรับอัตราเงินอุดหนุนฯ ดังกล่าว มีกรอบวงเงินงบประมาณต่อปีการศึกษา ดังนี้

ระดับการศึกษา	งบประมาณที่ใช้ในปี ๒๕๖๖	ปีที่ ๑ (๒๕๖๗)		ปีที่ ๒ (๒๕๖๘)		ปีที่ ๓ (๒๕๖๙)	
		อัตรา	งบประมาณ	อัตรา	งบประมาณ	อัตรา	งบประมาณ
อนุบาล	๔๕๖,๗๘๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๙๖,๖๔๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๙๕,๑๐๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๙๓,๕๘๐,๐๐๐
ประถมศึกษา	๒,๕๖๓,๗๙๕,๐๐๐	๓,๔๘๐	๒,๘๒๙,๖๘๕,๔๔๐	๓,๘๔๐	๓,๑๑๒,๗๓๘,๕๖๐	๔,๒๐๐	๓,๓๙๕,๕๐๖,๘๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๒๔,๑๐๙,๐๐๐	๓,๔๘๐	๙๑๗,๗๖๓,๐๐๐	๓,๘๔๐	๑,๐๐๔,๖๓๒,๓๒๐	๔,๒๐๐	๑,๐๙๐,๐๕๕,๔๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๒๕,๐๐๐	๓,๔๘๐	๑,๓๘๘,๕๒๐	๓,๘๔๐	๑,๙๘๑,๔๔๐	๔,๒๐๐	๒,๑๒๕,๒๐๐
รวม	๓,๗๓๕,๕๑๗,๐๐๐		๓,๙๔๕,๔๘๘,๙๖๐		๔,๓๑๔,๕๕๖,๓๒๐		๔,๖๘๑,๒๖๗,๔๐๐
เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า			๒๐๙,๙๖๗,๙๖๐		๓๖๘,๙๗๑,๓๖๐		๓๖๖,๘๑๑,๐๘๐
หน่วย: บาท							

### ๕. ข้อเสนอของ กสศ.

เพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทางการศึกษาแต่ละระดับชั้นได้รับการดูแลและช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับค่าครองชีพ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนแหล่งต่าง ๆ จากรัฐตามความจำเป็นและไม่ซ้ำซ้อน กสศ. จึงขอเสนอปรับอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และแนวทางการปรับอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคเป็นขั้นบันได ตามที่ได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงตามความเห็นของสำนักงานงบประมาณเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา ดังนี้

**๕.๑ อนุมัติให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคตามระดับชั้น ได้แก่**

(๑) ระดับอนุบาล อัตราคงเดิม ๔,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี (วันละ ๒๐ บาท)

(๒) ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราปัจจุบัน ๓,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี ปรับเป็น ๔,๒๐๐ บาท ต่อคนต่อปี (หรือจากเดิม ๑๕ บาท ต่อวัน เป็น ๒๑ บาท ต่อคนต่อวัน) รวมทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เฉพาะนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในอัตราเดียวกัน

**๕.๒ อนุมัติหลักการในการตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับรายการเงินอุดหนุนแก่นักเรียนทุนเสมอภาคเป็นอัตราตามข้อ ๕.๑ แบบขั้นบันไดระยะ ๓ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) จนเต็มตามอัตราในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป) ดังนี้**

ปีที่ ๑ (๒๕๖๗) เป็น อัตราเดิม บวกร้อยละ ๔๐ ของส่วนที่ปรับเพิ่ม

ปีที่ ๒ (๒๕๖๘) เป็น อัตราเดิม บวกร้อยละ ๗๐ ของส่วนที่ปรับเพิ่ม

ปีที่ ๓ (๒๕๖๙) เป็น อัตราเดิม บวก ร้อยละ ๑๐๐ ของส่วนที่ปรับเพิ่ม

รายละเอียดปรากฏดังตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษา	อัตราปัจจุบัน	ส่วนที่ปรับเพิ่ม	อัตราเงินอุดหนุนที่เสนอขอปรับเพิ่ม		
			ปีที่ ๑ (๒๕๖๗)	ปีที่ ๒ (๒๕๖๘)	ปีที่ ๓ (๒๕๖๙)
อนุบาล	๔,๐๐๐	คงเดิม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
ประถมศึกษา	๓,๐๐๐	๑,๒๐๐	๓,๔๘๐	๓,๘๕๐	๔,๒๐๐
		(ปรับเพิ่ม)	(๔๘๐)	(๓๖๐)	(๓๖๐)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๐๐๐	๑,๒๐๐	๓,๔๘๐	๓,๘๕๐	๔,๒๐๐
		(ปรับเพิ่ม)	(๔๘๐)	(๓๖๐)	(๓๖๐)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๐๐๐	๑,๒๐๐	๓,๔๘๐	๓,๘๕๐	๔,๒๐๐
		(ปรับเพิ่ม)	(๔๘๐)	(๓๖๐)	(๓๖๐)
หน่วย: บาทต่อคนต่อปี					

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้ประสานงาน: นางสาวภิญชิกา สหายมิตร

โทรศัพท์: ๐๘ ๑๖๐๒ ๘๗๗๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: phantika@eef.or.th