

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘/ ๓๐๑



ก.ค. ๑๕๐.๔
๑๕ ม.ค. ๖๖
๑๔.๒๐ น

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... ๕๕๖
รับที่..... ๒๕๖๖
รับที่..... เวลา ๙.๐๐

สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติปรับระยะเวลาและแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๔ จากปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ เป็นปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๙๗
ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง ขออนุมัติปรับระยะเวลาและแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๔ จากปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ เป็นปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว มีความเห็น ดังนี้

๑. เห็นควรให้ความเห็นชอบการปรับระยะเวลาและแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๔ จากปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ เป็นปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ โดยปรับลดจำนวนการผลิตทุนประเภทที่ ๑ ทุนระดับปริญญาตรี-โท จากเดิม ๖๐๐ ทุน เป็น ๓๗๕ ทุน และทุนประเภทที่ ๒ ทุนระดับปริญญาโท จากเดิม ๖๐๐ ทุน เป็น ๓๗๕ ทุน พร้อมประมาณการค่าใช้จ่ายตั้งแต่เริ่มรับนักเรียนรุ่นแรกจนถึงรุ่นสุดท้ายสำเร็จการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ในวงเงินงบประมาณ ๑,๐๙๗,๙๒๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันเก้าสิบล้านเก้าแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อให้การผลิตครูวิชาชีพสีกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์คุณภาพสูงเข้าสู่ระบบการศึกษามีความต่อเนื่อง เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ได้

๒. ปัจจุบันมีโครงการผลิตครูที่มีลักษณะเป็นการผลิตครูระบบปิดที่มีเงื่อนไขการขอใช้ทุนโดยการบรรจุเป็นข้าราชการครูอื่น ๆ อาทิ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และโครงการทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น กระทรวงศึกษาธิการ จึงควรเร่งพัฒนาฐานข้อมูลความต้องการครูรายสาขาวิชาและรายพื้นที่ให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้สามารถวางแผนการผลิต การพัฒนาครู และการบรรจุครู รวมทั้งกรอบอัตรากำลัง โดยเฉพาะในสาขาที่มีความจำเป็นและขาดแคลนได้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและทิศทางการพัฒนาการศึกษาในแต่ละพื้นที่

/๓. กระทรวงศึกษาธิการ ...

๓. กระทรวงศึกษาธิการ ควรมีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
 นี้ด้วยเป็นการดำเนินโครงการในระยะที่ ๔ โดยอาจพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน
 จากผลทดสอบโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International
 Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบัณฑิตจากโครงการ สคค. เป็นผู้สอน
 และผลการทดสอบวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) อาทิจ ความถนัดทางคณิตศาสตร์
 วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งมีการพัฒนาแนวทางการติดตามความก้าวหน้าทางอาชีพของ
 ผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคล อาทิจ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนานโยบาย หลักสูตร และวิธีการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายตฤชา พิชยนันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนและสังคม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๐๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

E-mail : montip@nesdc.go.th