

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘/ว(ล)๕๗



กคด 153.5
29 พ.ค. 65
9.00

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่.....12863
รับที่(อีเมล).....
วันที่ 29 พ.ย. 2565 8.50

สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๖ จังหวัด

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

เรื่องที่ ๓

อ้างอิง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๘๒๐๙

29 พ.ย. 2565

ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จัดเข้าวาระ...

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๖ จังหวัด ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว มีความเห็นดังนี้

๑. เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการในการกำหนดให้กรุงเทพมหานคร จังหวัดจันทบุรี จังหวัดภูเก็ต จังหวัดสงขลา จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดอุบลราชธานีเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มความคล่องตัวในการจัดการศึกษาของจังหวัดให้มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์การศึกษาของผู้เรียน โดยจังหวัดที่ประสงค์จะจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาใหม่ทั้ง ๖ จังหวัด มีผู้นำการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายที่มีความเข้าใจบริบทของพื้นที่และพร้อมสนับสนุนช่วยเหลือการจัดการศึกษาของจังหวัด ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จในการบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒. อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระยะต่อไปเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งรัดการดำเนินการที่จะช่วยลดปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อาทิ การออกกฎระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในพื้นที่นวัตกรรมศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การบริหารงานบุคคลในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความคล่องตัวมากขึ้น และการวางระบบการบริหารจัดการการดำเนินงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัดให้เอื้อต่อการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น การออกแบบเกณฑ์มาตรฐานสำหรับทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะของพื้นที่นวัตกรรมศึกษานั้น ๆ เพื่อให้เป็นการจบหลักสูตรแกนกลางในตัว การจัดทามหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงให้สถานศึกษานำร่อง การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่สถานศึกษานำร่องถึงอำนาจตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และการกำหนดบทบาทในการขับเคลื่อนของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความชัดเจนมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายตฤชา พิชยนันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาทรัพยากรมนุษย์และสังคม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๐๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

E-mail: Montip@nesdc.go.th