

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘/๕๕๐๖



๑๐๓ ๗๙.๑
๑๙ ๑๗ ๖๕
๑๖.๔๐ ๔

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... ๙๖๑๓
รับที่(อีเมล).....
วันที่ 13 ก.ย. 2565 ๘.๕๕.๖

สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๑๗ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๑๓๓๕ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการในการกำหนดให้จังหวัดสุโขทัย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดกระบี่ จังหวัดตราด และจังหวัดสระแก้ว เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มความคล่องตัวในการจัดการศึกษาของจังหวัดให้มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน โดยจังหวัดที่ประสงค์ จะจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาใหม่ทั้ง ๕ จังหวัด มีผู้นำการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายที่มีความเข้าใจบริบทของพื้นที่และพร้อมสนับสนุนช่วยเหลือการจัดการศึกษาของจังหวัด ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จในการบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระยะต่อไปเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรเร่งรัดให้เกิดการดำเนินงานสำคัญตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ อาทิ การออกกฎระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เพื่อให้การบริหารงานบุคคลในพื้นที่นวัตกรรมศึกษามีความคล่องตัวมากขึ้น และการวางระบบการบริหารจัดการการดำเนินงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัดให้เอื้อต่อการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น การออกแบบเกณฑ์มาตรฐานสำหรับทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะของพื้นที่นวัตกรรมศึกษานั้น ๆ เพื่อให้เป็นการจบหลักสูตรแกนกลางในตัว การจัดหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงให้สถานศึกษานำร่อง การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่สถานศึกษานำร่องถึงอำนาจตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมศึกษา และการกำหนดบทบาทในการขับเคลื่อนของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความชัดเจนมากขึ้น เป็นต้น

๒. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณแก่สถานศึกษานำร่องให้มีความเหมาะสมตามบริบทและศักยภาพของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง อีกทั้ง ควรบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษานำร่องให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องถึงแนวทางการใช้งบประมาณสนับสนุนและการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายตฤชา พิชยนนท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ