



๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

กวค. 91.12  
วันที่ 25 ส.ค. 65  
เวลา 9.30

เรื่อง ขอปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๖๙๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี (สลด.) ให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เสนอความเห็นเรื่อง การขอปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

กสศ. พิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับการปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับชั้นเด็กเล็ก จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนทุกสังกัดจำนวนกว่า ๕.๙ ล้านคน ได้รับอาหารกลางวันโรงเรียนจัดให้ตามหลักโภชนาการอย่างครบถ้วนมากขึ้น อย่างไรก็ตาม จากข้อมูลค่าเฉลี่ยของต้นทุนค่าใช้จ่ายในการจัดหาอาหารกลางวันที่มีความแตกต่างกันตามขนาดของโรงเรียน ตั้งแต่ ๒๗.๖ - ๗๙.๙๗ บาท/คน/วัน โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีต้นทุนเฉลี่ยที่สูงกว่าโรงเรียนกลุ่มอื่น ๆ มาก ดังนั้น การบริหารจัดการงบประมาณค่าอาหารกลางวันไปยังโรงเรียนจึงควรคำนึงถึงความสอดคล้องตามต้นทุนค่าใช้จ่ายในการจัดหาอาหารกลางวันตามขนาดโรงเรียนประกอบด้วย นอกจากนี้ การส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางร่างกายและการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล นับเป็นอีกมาตรการสำคัญหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กสศ. จึงขอเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ขยายการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันของนักเรียนให้ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องจากเป็นพื้นฐานด้านโภชนาการที่รัฐบาลและโรงเรียนควรจัดสรรให้นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ และนโยบายของรัฐบาลในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนทุกคนตั้งแต่อ่อนวัยเรียนจนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒. สนับสนุนค่าอาหารเข้าให้แก่ักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ จำนวนประมาณ ๑.๘ ล้านคน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษทุกสังกัดที่ส่วนใหญ่มาโรงเรียนโดยไม่ได้รับประทานอาหารเช้า เนื่องจากครัวเรือนขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ได้รับอาหารที่เพียงพอต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่สมวัย โดย กสศ. และหน่วยงานต้นสังกัดมีฐานข้อมูลนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ เป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแล้ว โดยกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้สำหรับการอ้างอิงได้

/ต. ติดตาม ...



๓. ติดตามพัฒนาการทางร่างกายและการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นมาตรการป้องกันภาวะทุพโภชนาการและความเสี่ยงอื่น ๆ รวมทั้งป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา

ผู้ประสานงาน นางสาวกนิษฐา คุณาวิศรุต

โทร ๐๘ ๑๐๑๔ ๘๘๒๓

E-mail: kanidta@eef.or.th