



ด่วนที่สุด

ที่ พม ๐๓๐๒/ ๓๖๖๐



กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงคลองมอหานะ
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม : กรณีเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๓๕๐๖๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

๒. สรุปผลการพิจารณาศึกษา รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม : กรณีเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา

ด้วยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ขอเสนอเรื่องรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม : กรณีเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) เรื่องที่นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลนำเสนอหรือมีคำสั่งให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์) กำกับการบริหารราชการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี แจ้งรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม : กรณีเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอ ของคณะกรรมการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา โดยรองนายกรัฐมนตรี (นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว มีคำสั่งให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นหน่วยงานหลักรับรายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของรายงานและข้อเสนอแนะดังกล่าว และส่งให้สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีต่อไป

๑.๒ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้มีหนังสือประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือพิจารณาและจัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานและแผนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหน่วยงานจัดส่งข้อมูลทั้งสิ้น จำนวน ๑๐ หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว และกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ) กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวง...

กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว (กรุงเทพมหานคร) สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) โดยได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของรายงานการพิจารณาศึกษาฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เรื่องดังกล่าวเข้าข่ายเรื่องที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) เรื่องที่นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลนำเสนอหรือมีคำสั่งให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๓.สาระสำคัญ ข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ขอส่งรายงานการพิจารณาศึกษาเรื่อง แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม : กรณีเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอ ของคณะกรรมการการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา สรุปประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

๓.๑ ประเด็นความเห็นต่อรายงานฯ

จากการพิจารณาแนวทางและความเหมาะสมของรายงานในภาพรวม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนเห็นว่ารายงานฉบับดังกล่าวมีความเหมาะสมในระดับหนึ่ง และสามารถนำมากำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของสภาเด็กและเยาวชน ไม่เพียงแต่เฉพาะในระดับอำเภอเท่านั้น แต่สามารถประยุกต์ได้กับสภาเด็กและเยาวชนในระดับอื่น ๆ ทั่วประเทศ นอกจากนี้ คณะทำงานศึกษาแนวทางการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน ภายใต้คณะกรรมการการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา ได้เสนอโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอทั่วประเทศ เพื่อให้กรมกิจการเด็กและเยาวชนพิจารณา ซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิด แนวทางการดำเนินงาน แผนงาน กรอบงบประมาณ และระยะเวลา ซึ่งอาจเกิดประโยชน์ต่อการพิจารณาจัดทำคำของบประมาณต่อไปในอนาคต

๓.๒ ผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะต่อรายงานฯ

๓.๒.๑ ปัญหาที่เกิดขึ้นในการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชน มีข้อค้นพบที่เป็นประเด็นสำคัญ ได้แก่ (๑) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ต้องตระหนักและดำเนินการปกป้องคุ้มครองเด็กจากการถูกใช้เป็นเครื่องมือทางการเมืองไม่ว่าจากฝ่ายใด (๒) องค์การและภาคีที่เกี่ยวข้อง ต้องยึดถือ “หลักการร่วม” ในการทำงานส่งเสริมเด็กและเยาวชนทุกคน มีสิทธิและหน้าที่ที่จะได้รับการศึกษา เรียนรู้ ในเจตนารมณ์และความหมาย - ความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) เครือข่ายสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ ทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ รวมทั้งจิตสำนึก วิธีคิดเพื่อบ้านเมือง ภาวะผู้นำ ทักษะกระบวนการ และการบริหารจัดการเครือข่าย ฯลฯ (๔) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์และหน่วยงานรับผิดชอบ ต้องมีการจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลสภาเด็กและเยาวชนอย่างครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน ทั้งในระดับองค์กร ผู้นำเครือข่ายและมวลสมาชิก ตลอดจนองค์กรภาคีที่ร่วมสนับสนุน และ (๕) เน้นการพัฒนาให้มีทักษะในการดำรงอยู่ในยุคที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และต้องมีการปรับเปลี่ยน Mindset หรือการ “ปรับฐานความคิด ความเข้าใจ” พัฒนาจิตอาสาเพื่อชุมชนท้องถิ่น และ Mindset ที่จะส่งเสริม

ให้เกิดการ...

ให้เกิดการสร้างองค์กรหรือเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชนอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อให้สามารถบริหารจัดการตนเองได้

ผลการพิจารณาและการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้ตระหนักถึงประเด็นดังกล่าว โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนซึ่งมีภารกิจในด้านการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิ และการจัดสวัสดิการแก่เด็กและเยาวชน โดยใช้กลไกสภาเด็กและเยาวชนในการส่งเสริมให้สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ รวมถึงเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้มีพื้นที่สร้างการสื่อสารเชิงบวก แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นทางสังคมและการเมืองอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งมีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติต่อเด็กตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และกรอบกฎหมายภายในประเทศ ไม่ว่าจะดำเนินการใด ๆ ให้นำถึงประโยชน์สูงสุดของเด็ก และปกป้องคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนเป็นลำดับแรก เช่น การดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child - CRC) การส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมกระบวนการทางความคิด (Mindset) และการจัดทำระบบฐานข้อมูลสภาเด็กและเยาวชน เป็นต้น

๓.๒.๒ ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชน ดังนี้

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนพันธกิจการพัฒนาเด็กและเยาวชนของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมบทบาทของเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอทั่วประเทศ

ผลการพิจารณาและการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อเสนอแนะดังกล่าว และมีการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ดำเนินโครงการ “ผู้นำพลเมืองดี” (Active Citizen Leadership : ACL) กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินโครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เป็นต้น

๒) ส่งเสริมและสนับสนุน “สภาเด็กและเยาวชน” ในฐานะกลไกการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ต้องจัดให้มีโครงสร้างงบประมาณสำหรับการพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชน ในจำนวนพอเพียงหรืออย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณโครงการสำหรับกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชน ในแต่ละปี ทั้งนี้ เพื่อใช้สำหรับการพัฒนาศักยภาพองค์กรและผู้นำสภาเด็กและเยาวชนทั้งประเทศอย่างต่อเนื่อง

ผลการพิจารณาและการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบตามข้อเสนอแนะดังกล่าว และมีการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ดำเนินการเพิ่มพื้นที่การจัดตั้งชมรมคบเด็ก...สร้างบ้านอบอุ่น (ชมรมริบิ้นขาว) มากขึ้น และบูรณาการการทำงานผ่านกลไกในระดับจังหวัดและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนควบคู่ไปกับการปลูกฝังการเคารพสิทธิเสรีภาพของนักเรียน/ศึกษาในสถานศึกษา เป็นต้น

๓) สานพลัง...

๓) สานพลังการสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนต้องผนึกกำลังทำงานสร้าง “พันธมิตร” ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับนโยบาย ระดับแผนงานโครงการ ระดับบริหารจัดการ และเครือข่ายปฏิบัติการ

ผลการพิจารณาและการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นชอบตามข้อเสนอแนะดังกล่าว และมีการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว มีการขับเคลื่อนการรณรงค์ยุติความรุนแรง ต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัวอย่างต่อเนื่องทุกปี กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการส่งเสริม ให้ความรู้ และปลูกฝังการเคารพสิทธิเสรีภาพของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร มีการส่งเสริมให้สภาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร ดำเนินการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ “สานพลังเครือข่ายขับเคลื่อนสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร” เป็นต้น

๔) การกิกในการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นงานของหลายกระทรวงหลายหน่วยงาน จึงไม่ควรมองแบบแยกส่วน และไม่ควรมุ่งขาดการทำงานส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนว่าเป็นของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ในทางตรงกันข้ามต้องมองว่าเป็นภารกิจร่วมที่หนุนเสริมเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน ซึ่งการทำงานแบบเป็นพันธมิตรและผนึกกำลังระหว่างหน่วยงานผู้สนับสนุนทั้งหลายเป็นสิ่งสำคัญอย่างทีสหประชาชาติกำหนดไว้ใน SDGs - ๑๗ ว่า “Partnership for the Goals”

ผลการพิจารณาและการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง เห็นชอบตามข้อเสนอแนะดังกล่าว ซึ่งกระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมูลนิธินวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม (SIY) จัดทำโครงการพัฒนาตำบลต้นแบบส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสภาเด็กและเยาวชน และสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งให้กับเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชน ผ่าน “โครงการ ๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย” ในสถานศึกษา เป็นต้น

๕) การดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนที่ยังเชื่อมโยงกับงานพัฒนาความเป็นพลเมืองและระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมอื่น ๆ ใน ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับที่ ๑ สภานักเรียน ระดับที่ ๒ สภาเด็กและเยาวชน ในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ ระดับที่ ๓ สภาองค์กรชุมชน และระดับที่ ๔ กลไกส่งเสริมบทบาทเด็กและเยาวชน

ผลการพิจารณาและการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นชอบตามข้อเสนอแนะดังกล่าว และมีการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ระดับที่ ๑ สภานักเรียน หน่วยงานรับผิดชอบหลัก คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีการกิจการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ “วิถีชีวิตประชาธิปไตย” ในชุมชนและโรงเรียน ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีการส่งเสริมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนควบคู่ไปกับการปลูกฝังการเคารพสิทธิเสรีภาพของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาและในชุมชน และสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สร้างจิตสำนึกพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย ผ่านกลุ่มสภานักเรียน

ระดับที่ ๒...

ระดับที่ ๒ สภาเด็กและเยาวชน ในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ หน่วยงานรับผิดชอบหลัก คือ กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้นำและเครือข่ายผู้นำ ในการทำประโยชน์ต่อสาธารณะส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่นและบ้านเมือง เป็นประชาธิปไตยที่ว่าด้วยการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ ทั้งนี้ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนร่วมกับกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ดำเนินโครงการผู้นำพลเมืองดี (Active Citizen Leadership : ACL) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) และ ยุว อพม. ให้รู้จักการทำงานเป็นทีม สร้างสัมพันธภาพที่ดี มีทัศนคติเชิงบวก เป็นต้น

ระดับที่ ๓ สภาองค์กรชุมชน หน่วยงานรับผิดชอบหลัก คือ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) (พอช.) ต้องเชื่อมโยงกับสภาองค์กรปกครองท้องถิ่นและกลไกส่วนท้องถิ่น (กรรมการหมู่บ้าน) ที่อยู่ในความดูแลของกระทรวงมหาดไทย รวมทั้งสภาพลเมือง ที่เกิดจากความริเริ่มของประชาชนในระดับจังหวัดและเทศบาลต่าง ๆ จึงควรที่จะพัฒนาความเชื่อมโยงและบูรณาการการทำงาน ทั้งนี้ พอช. เป็นหน่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนสภาองค์กรชุมชนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงแผนพัฒนาตำบล และข้อเสนอแนะต่อการแก้ไขผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง และเชื่อมโยงกับสภาพลเมืองในระดับจังหวัด โดยจัดเวทีพลเมือง หรือเวทีประชาชนในพื้นที่

ระดับที่ ๔ กลไกส่งเสริมบทบาทเด็กและเยาวชนของหน่วยงานองค์กรพี่เลี้ยง หรือแม่ข่ายอื่น ๆ ต้องเชื่อมโยงทั้งภาครัฐ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรพัฒนาเอกชน ทั้งในประเทศ และระหว่างประเทศ เช่น สถาบันพระปกเกล้า คณะกรรมการการเลือกตั้ง ตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ UNICEF มูลนิธิ สมาคม ฯลฯ ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้า ดำเนินโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) โครงการ KPI New Gen สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น โครงการพัฒนาตัวแบบเพื่อขับเคลื่อนความเชื่อตรงในกลุ่มเยาวชนไทย โครงการผู้นำแห่งอนาคต และสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพและความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒.๓ การเฝ้าระวังผลกระทบ ผู้รับผิดชอบจะต้องเฝ้าระวังมิให้เกิดการแทรกแซง และหาผลประโยชน์จากความบริสุทธิ์หรืออ่อนประสพการณ์ของเด็กและเยาวชน ต้องจัดภาวะแวดล้อม ให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการและเติบโตทางความคิดและอุดมการณ์ของตนเอง ซึ่งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนมีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนในทุกระดับ ในการสร้างความตระหนักรู้ให้แก่เด็กและเยาวชน เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางสังคมและการเมืองอย่างสร้างสรรค์เชิงบวก โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่สังคมไทยยังอยู่ในภาวะแตกแยกทางการเมือง

ผลการพิจารณาและการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

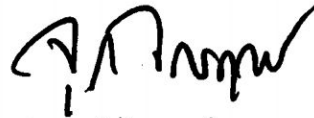
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในประเด็นดังกล่าว โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนทุกระดับในการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของเด็กและเยาวชนผ่านระบบการเรียนการสอน นอกจากนี้ ได้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอีกทาง เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พิจารณาแล้วเห็นควรนำเสนอ
รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม : กรณี
เครือข่ายสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการพัฒนาการเมือง
และการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรี เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายจิติ ไกรฤกษ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

กรมกิจการเด็กและเยาวชน
กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
โทร./โทรสาร ๐ ๒๖๕๑ ๖๙๓๖