



# ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๕๐๒/๘๐๓



สำนักงาน ป.ย.ป.  
อาคารสำนักงาน ก.พ. (เดิม) ชั้น ๔  
ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต  
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ป.ย.ป. ที่ นร ๑๕๐๒/๖๗๙ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
๒. บันทึกคณะกรรมการดำเนินการปฏิรูปกฎหมายในระยะเร่งด่วน เรื่อง มาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

ด้วยสำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (สำนักงาน ป.ย.ป.) ขอเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินการปฏิรูปกฎหมายในระยะเร่งด่วน (คณะกรรมการฯ) เรื่อง มาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา (อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ขนาดพกพาเพื่อการศึกษา) เพื่อคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) เรื่องที่นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลนำเสนอหรือมีคำสั่งให้เสนอคณะกรรมการ ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการด้วยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

## ๑. เรื่องเดิม

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการขับเคลื่อนการปฏิรูปกฎหมายในระยะเร่งด่วน พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๘ กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินการปฏิรูปกฎหมายในระยะเร่งด่วนมีหน้าที่และอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็น คำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง หรือยกเลิกกฎหมายหรือกฎที่มีผลใช้บังคับอยู่ หรือการเสนอกฎหมายหรือกฎที่ต้องจัดทำขึ้นใหม่ เพื่อให้การดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติในระยะเร่งด่วนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้เสนอต่อนายกรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

## ๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องวางพื้นฐานการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อม

ของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม โดยรัฐต้องให้หลักประกันการเข้าถึง บริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการเข้าถึง การศึกษา ประกอบกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับ ความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียน ทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อย่างไรก็ดี ในช่วงเวลาที่ผ่านมาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ทำให้สถานศึกษาจำนวนมากต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งส่งผล เป็นการเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองในการจัดหาอุปกรณ์และการเข้าถึงบริการการสื่อสารจนในบาง กรณีเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับเด็กจำนวนมาก อันเป็นเหตุให้ปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา มีความรุนแรงขึ้น แต่โดยที่การแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้มีความจำเป็นต้องประสานการทำงานของ ส่วนราชการหลายแห่ง จึงเป็นกรณีที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้ เสนอเรื่องด้วยแล้ว จึงเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒)

### ๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

แม้ว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จะคลี่คลายลงแล้ว ในระดับหนึ่ง แต่ปัญหาความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษายังคงมีอยู่ และการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบันยังคงให้ความสำคัญเรื่อง การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนั้น หากไม่ แก้ไขความเหลื่อมล้ำนี้อาจมีความรุนแรงมากขึ้น กรณีนี้จึงเป็นการสมควรที่จะได้รับการพิจารณา เป็นการเร่งด่วน

### ๔. สารสำคัญและข้อเท็จจริง

๔.๑ คณะกรรมการฯ ได้ศึกษาจากวรรณกรรมและเอกสาร ข้อมูลและสถิติ ที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทยและต่างประเทศ และได้ปรึกษาหารือกับ คณะกรรมการการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำวุฒิสภา และคณะอนุกรรมการการศึกษา เสนอแนะการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ ในคณะกรรมการการแก้ปัญหา ความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ วุฒิสภา รวมทั้งได้เชิญผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) สำนักงาน คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (๒) กองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) (๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (๔) สมาคมดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (๕) กองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมภายใต้การกำกับของ

สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และ (๖) กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ มาร่วมประชุมเพื่อสอบถามข้อเท็จจริงและความเห็นในประเด็นการเข้าถึงทางการศึกษาของเยาวชนไทย

๔.๒ ผลการศึกษาข้อเท็จจริงปรากฏว่า ประเทศไทยมีนักเรียนยากจนจำนวนมาก โดยข้อมูลจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระบุว่า มีนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษประมาณ ๑.๘ ล้านคน ประกอบกับข้อมูลจากรายงานการศึกษาของธนาคารโลก แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านฐานะทางการเงินของครอบครัวขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับใช้เพื่อการเรียนและมีอัตราการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่บ้านต่ำมาก

๔.๓ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นแล้ว เห็นควรเสนอมาตรการทางกฎหมายและมาตรการอื่น ๆ ดังนี้

(๑) มาตรการทางกฎหมาย เห็นควรเพิมบทบัญญัติในร่างพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ซึ่งอยู่ในชั้นการพิจารณาของรัฐสภา เพื่อกำหนดให้การเข้าถึงโอกาสทางการ ศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทย ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้เสนอความเห็น ต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... รัฐสภา แล้ว ได้รับแจ้ง ว่าที่ประชุมคณะกรรมการฯ ได้มีมติเมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ รับทราบข้อเสนอลงและจะได้นำไป ประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฯ ต่อไป

(๒) มาตรการช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา แบ่งออกได้เป็น มาตรการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตและมาตรการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ขนาดพกพาเพื่อการศึกษา สรุปได้ดังนี้

(ก) มาตรการสนับสนุนอินเทอร์เน็ต

- ระยะเร่งด่วน เห็นควรให้สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.) พิจารณาการต่ออายุมาตรการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตให้กับ นักเรียนออกไปอีกเป็นเวลา ๑ ปี

- ระยะกลาง เห็นควรให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อสนับสนุนนักเรียน ยากจนและยากจนพิเศษที่ต้องการได้รับความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน และในระยะต่อไปให้พิจารณา แนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุน USO มาดำเนินการ

- ระยะยาว เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ หลักในการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พิจารณาศึกษามาตรการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตในระยะยาว เพื่อใช้ในการเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

ทั้งนี้ คาดว่าจะใช้งบประมาณทั้งหมดเป็นจำนวนเงินประมาณ ๑๒๖ ล้านบาทต่อเดือน หรือ ๑,๕๑๒ ล้านบาทต่อปี

(ข) มาตรการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ขนาดพกพาเพื่อการศึกษา

- ระยะเร่งด่วน เห็นควรสนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้ามาช่วยสนับสนุนเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ขนาดพกพาเพื่อใช้ในการเรียนออนไลน์สำหรับเด็กนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ เพื่อให้เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนสามารถมีอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ได้มากขึ้น โดยอาจมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการปรึกษาร่วมกับกระทรวงการคลังเพื่อพิจารณานโยบายทางภาษีและมาตรการอื่น ๆ ในการสร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามาร่วมสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีในทุกมิติ เช่น การลดหย่อนภาษี อุปกรณ์บริจาคที่มีความครอบคลุมมากขึ้น เป็นต้น และให้สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทยดำเนินการรวบรวม ความเห็นและข้อเสนอแนะมาตรการที่มุ่งใจของภาคเอกชน และนำเสนอรัฐบาลเพื่อประกอบการพิจารณา ในการออกมาตรการเพื่อจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม

- ระยะกลาง เห็นควรให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการสนับสนุนเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ขนาดพกพาเพื่อใช้ในการเรียนออนไลน์สำหรับเด็กนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแก่นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.๑ – ม. ๖) และเทียบเท่า และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมสนับสนุนการดำเนินการตามพื้นที่ที่แต่ละหน่วยงานรับผิดชอบ โดยยึดหลักการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและหลักพื้นที่ของสุขภาวะและความจำเป็นของเด็กแต่ละกลุ่มเป็นสำคัญ สำหรับการสนับสนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น กระทรวงมหาดไทย อาจพิจารณาออกระเบียบเพื่อกำหนดให้สามารถนำเงินสะสมมาใช้ในการดำเนินการเฉพาะกรณีดังกล่าวได้ รวมทั้งให้กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ร่วมจัดทำแอปพลิเคชันเสริมประกอบการเรียนออนไลน์ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

นอกจากนี้ เห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาการสนับสนุนค่าไฟฟ้าเพื่อการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษร่วมด้วย

- ระยะยาว เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแนวทางการขอรับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินเพื่อเป็นหลักประกันในการจัดให้มีอุปกรณ์ให้แก่เด็กนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษในการเรียนการสอนออนไลน์อย่างยั่งยืน โดยเป็นมาตรการถาวรและสามารถใช้เป็นอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

- เจือจางในการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ขนาดพกพาเพื่อการศึกษา เพื่อให้การสนับสนุนอุปกรณ์ต้องเป็นไปอย่างรัดกุม โดยสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับสิทธิเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยการสนับสนุนอุปกรณ์เพื่อการเข้าถึงการเรียนออนไลน์ควรให้สิทธิแก่นักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.๑ – ม.๖) และเทียบเท่า ที่มีฐานะยากจนและยากจนพิเศษ ตามเกณฑ์ของ กสศ. โดยยึดหลักการ Student-Centric ที่เป็นการให้เงินอุดหนุนแก่นักเรียนโดยตรง โดยอาจให้ในลักษณะ Voucher หรือ e-voucher ผ่านแอปพลิเคชันของรัฐเพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนนำไปใช้ซื้อคอมพิวเตอร์ขนาดพกพาเพื่อการศึกษาได้โดยตรงตามความต้องการของนักเรียนแต่ละคนในแต่ละระดับชั้น โดย Voucher จะสามารถ

นำไปซื้อคอมพิวเตอร์ขนาดพกพาเพื่อการศึกษาที่ผ่านการรับรองแล้วเท่านั้น และรัฐควรมีบทบาทในการกำหนดประเภทและมาตรฐานของอุปกรณ์ ประเภทของซอฟต์แวร์ที่บรรจุอยู่ในเครื่อง รวมถึงเงื่อนไขในการรับประกันของผู้จำหน่ายให้เหมาะสมกับการเรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งรูปแบบการแจก Voucher ดังกล่าวเคยใช้มาแล้วในกรณีการแจกคู่มือที่วีดิทัศน์ที่เปลี่ยนผ่านจากระบบอนาล็อกเป็นระบบดิจิทัลของ กสทช. เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งมีข้อดีคือป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เนื่องจากเป็นการดำเนินการแจกคู่มือไปทางไปรษณีย์ตามทะเบียนบ้านของประชาชนโดยตรง

- คุณสมบัติของอุปกรณ์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขนาดพกพาเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน คือ คอมพิวเตอร์แบบ Notebook หรือ คอมพิวเตอร์ขนาดพกพาแบบ all in one (Tablet) โดยควรเป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับเพื่อการศึกษาโดยเฉพาะ (for education purposes only) ส่วนระบบ Hardware และ Software ของอุปกรณ์ประเภทนี้จะถูกจำกัดการใช้งานไว้สำหรับแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาเท่านั้น เพื่อป้องกันการนำอุปกรณ์ไปใช้ผิดวัตถุประสงค์

- วงเงินงบประมาณ ในปัจจุบันจำนวนนักเรียนนักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.๑ - ม.๖) และเทียบเท่า ที่มีฐานะยากจนและยากจนพิเศษตามหลักเกณฑ์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีอยู่ประมาณ ๑.๖ ล้านคน และจากการสำรวจข้อมูลราคาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขนาดพกพาเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนพบว่ามีราคาประมาณ ๕,๐๐๐ บาทต่อเครื่อง ซึ่งจะใช้งบประมาณทั้งหมดเป็นจำนวนเงินประมาณ ๘,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท

- มาตรการเพิ่มเติมสำหรับครู เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขนาดพกพาเพื่อการศึกษาให้กับครูผู้สอนควบคู่ไปกับการสนับสนุนเด็กนักเรียนที่มีฐานะยากจนและยากจนพิเศษ เนื่องจากในปัจจุบันครูผู้สอนมีภาระที่ต้องแบกรับจากการสอนในรูปแบบออนไลน์ ทั้งค่าใช้จ่ายในด้านอุปกรณ์การสอนและค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือจากความรับผิดชอบของทางราชการ ทำให้การเข้าถึงการเรียนการสอนออนไลน์ของครูผู้สอนอาจไม่ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะในต่างจังหวัดหรือโรงเรียนในชนบทที่มีความขาดแคลนทั้งบุคลากร งบประมาณ และการเข้าถึงทางเทคโนโลยี

๔.๔ คณะกรรมการดำเนินการปฏิรูปกฎหมายในระยะเร่งด่วน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบในหลักการของผลการศึกษาและข้อเสนอแนะตาม ๔.๓ และได้มอบหมายให้สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง จัดทำบันทึกคณะกรรมการฯ เสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาสั่งการให้นำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ และมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการต่อไป

## ๕. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการขับเคลื่อนการปฏิรูปกฎหมายในระยะเร่งด่วน

**๖. ข้อเสนอของส่วนราชการ**

สำนักงาน ป.ย.ป. ขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการศึกษาตามที่คณะกรรมการดำเนินการปฏิรูปกฎหมายในระยะเร่งด่วนเสนอ และมอบหมายให้ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

**นางษ์สวาท**

(นางพงษ์สวาท กายอรุณสุทธิ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ  
และการสร้างความสามัคคีปรองดอง

กอง ๒

โทร. ๐๖ ๕๕๐๕ ๒๖๘๓ (ยอดฉัตรฯ), ๐๘ ๓๒๓๖ ๘๗๗๘ (มหาชัยฯ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๕๗๑๔

E-mail: [mahachai@sto.go.th](mailto:mahachai@sto.go.th)