



ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๑๐/๗๒๕

สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/ว(ล) ๑๖๗๗๘

ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีสำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองเสนอเรื่อง มาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ตามที่คณะกรรมการดำเนินการปฏิรูปกฎหมายในระยะเร่งด่วนเสนอ และมอบหมายให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาดำเนินการต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ที่ต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ดังนั้นจึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะรับทราบมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาตามที่คณะกรรมการดำเนินการปฏิรูปกฎหมายในระยะเร่งด่วนเสนอ และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป อย่างไรก็ดี เพื่อประโยชน์สูงสุดของภาครัฐและประชาชนจะได้รับ ประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า โดยคำนึงถึงความครอบคลุมของทุกแหล่งเงิน และภาระทางการคลังและงบประมาณที่จะเกิดขึ้น สำนักงบประมาณมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มาตรการสนับสนุนอินเทอร์เน็ต สามารถดำเนินการร่วมกับโครงการที่มีการดำเนินการอยู่แล้ว เช่น โครงการให้เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษอย่างมีเงื่อนไข (ช่วยเหลือค่าครองชีพนักเรียนยากจนพิเศษ) เป็นต้น รวมทั้งเห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดพิจารณาแก้ไขข้อจำกัดทางด้านกฎหมายในการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนและเงินทุนหมุนเวียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินมาตรการจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงบประมาณแผ่นดิน

๒. มาตรการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ขนาดพกพาเพื่อการศึกษา เป็นมาตรการที่ส่งผลกระทบต่อภาระงบประมาณของประเทศในระยะยาว จึงเห็นสมควรดำเนินการตามนโยบายของพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาบูรณาการกับการดำเนินโครงการในลักษณะอื่น

เช่น ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) หรือการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E - Learning) ที่อาจจะเกิดประโยชน์ในวงกว้างมากกว่า และการใช้คอมพิวเตอร์ขนาดพกพาควรใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนเสริมมากกว่าการเรียนหลัก โดยในเบื้องต้นควรพิจารณาดำเนินการในพื้นที่นำร่องเพื่อศึกษาต้นแบบความเป็นไปได้ ความจำเป็นและเหมาะสม รูปแบบและวิธีการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ขนาดพกพา ความคุ้มค่า รวมถึงภาระค่าใช้จ่ายและผลกระทบต่าง ๆ เพื่อขยายผลการดำเนินงานระยะต่อไป

๓. การลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา โดยเฉพาะประเด็นที่เกิดจากการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัลจะสำเร็จได้ มิใช่โดยการสนับสนุนอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ตแต่เพียงด้านเดียว กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาปรับปรุงวิธีการและรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน โดยเฉพาะในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่ห่างไกล และพื้นที่ที่มีกลุ่มเป้าหมายนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษให้สามารถบูรณาการรูปแบบการสอนทางไกลต่าง ๆ เพื่อลดข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลของนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายเฉลิมพล เพ็ญสูตร)

ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

กองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๑

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๒๗๔

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๙๒๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@bb.go.th