

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/ว๔๙๐๗



สสค. (eMail)

ส่ง : กสค.

รับที่ : ร9203/65

2 ก.ย. 2565 เวลา 15.41 น.



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/ว(ล) ๑๖๗๗๘ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้ว เห็นควรรับทราบ มาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ตามที่สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองเสนอ ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. การลดความเหลื่อมล้ำของการเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ ควรใช้กลไกการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.) เรื่อง การจัดทำมีบริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม (Universal Service Obligation: USO) เพื่อให้ผู้ประกอบการที่ได้รับใบอนุญาตมีส่วนร่วมในการปิดช่องว่างของการเข้าถึงบริการที่มีอยู่อย่างต่อเนื่องและถาวร ตามกฎเกณฑ์ กติกา เรื่อง USO ของ กสทช. เพื่อไม่ให้เป็นการงบประมาณแผ่นดินมากเกินไป เนื่องจากมีกองทุนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อการนี้อยู่แล้ว และในระยะถัดไปควรพิจารณาถึงมาตรการลดความเหลื่อมล้ำที่ครอบคลุมผู้เรียนในทุกระดับตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมายสามารถก้าวข้ามกับดักความยากจนและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ

๒. มาตรการทางกฎหมาย การเพิ่มบทบัญญัติในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อกำหนดให้การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทย จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยควรพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทแวดล้อมของสังคม/ครอบครัว และประยุกต์ใช้เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ นอกเหนือจากอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ตามเหมาะสม เช่น โทรศัพท์ (ดิจิทัลทีวี) โทรศัพท์เคลื่อนที่ที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ ฯลฯ

๓. มาตรการสนับสนุนอินเทอร์เน็ต ควรมีการประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินงานใน ๑ ปีแรก เพื่อประกอบการดำเนินการวางมาตรการสนับสนุนในระยะยาวต่อไป นอกจากนี้ กสทช. ควรกำกับดูแลเพื่อให้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ และทั่วถึงทุกพื้นที่ของประเทศ เพื่อให้เกิดระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียนทั่วประเทศ

๔. มาตรการสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการศึกษา

๔.๑ ควรมีมาตรการเพื่อส่งเสริมการพัฒนา Learning software และเนื้อหาประกอบบทเรียน/สื่อการเรียนรู้แบบ online/offline ที่มีสาระการเรียนรู้ที่น่าสนใจที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย มีความยืดหยุ่น สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน (interactive) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมของเด็ก โดยมีนโยบายทางภาษีหรือมาตรการส่งเสริมต่าง ๆ มาสนับสนุนผู้ประกอบการที่พัฒนาเนื้อหาอันเป็นประโยชน์ดังกล่าว

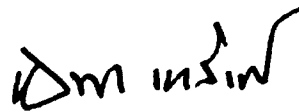
๔.๒ ควรส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัล (Digital tools) ในการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อให้การเรียนการสอน online มีความสนุกและน่าสนใจ

๔.๓ ควรให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์ได้ในลักษณะอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) ภายใต้คำแนะนำของครู เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นและการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔.๔ ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และผลกระทบของมาตรการที่เสนอในมิติของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และโรงเรียน ตลอดจนประสิทธิภาพและผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ โดยกำหนดตัวชี้วัดให้ครอบคลุมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่ากับงบประมาณที่ลงทุนมากที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๖๗

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๓๘