



กสศ กวมที่สุก

ว. ๗๗. ๑๐.๖
๒๖ ก.ค. ๒๕๖๕
๗๗.๐๖

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่.....
รับที่(อีเมล)..... 7681
วันที่ 26 ก.ค. 2565 10.0524

ที่ กสศ ๐๓/๒๙๒๓/๒๕๖๕
ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา เพิ่มเติม
เรื่องที่ ๑๒๓

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

mail

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

26 ก.ค. 2565
จัดเข้าวาระ.....

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๖๘๗๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนฯ สำหรับเด็กและเยาวชนยากจนด้อยโอกาส จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เสนอความเห็นต่อเรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

กสศ. พิจารณาแล้ว เห็นด้วยในการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษามีทรัพยากรในการจัดการศึกษาที่เพียงพอ และผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมที่เปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น อันเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษา อย่างไรก็ตาม แนวทางการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน ควรคำนึงถึงต้นทุนต่อหน่วยของสถานศึกษาที่มีความแตกต่างกันทั้งขนาดและพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้านทรัพยากรและคุณภาพการศึกษาระหว่างสถานศึกษาด้วย

นอกจากนี้ จากการสำรวจข้อมูลรายครัวเรือนของ กสศ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า มีนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษในระบบการศึกษาไทยอยู่มากกว่า ๑.๙ ล้านคน ซึ่งอาศัยอยู่กับครัวเรือนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อเดือนต่ำกว่าเดือนละ ๑,๓๕๘ บาท ซึ่งอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศมากกว่า ๒ เท่า โดยครัวเรือนยากจนและยากจนพิเศษกลุ่มนี้มีรายได้ที่ลดลงโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗ เมื่อเทียบกับก่อนเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งสวนทางกับแนวโน้มค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่สูงขึ้นตามภาวะเงินเฟ้อในปัจจุบัน ทำให้นักเรียนกลุ่มนี้มีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา ดังนั้น การจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงถือเป็นมาตรการสำคัญที่รัฐสามารถดำเนินการเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ๑.๙ ล้านคนดังกล่าว แต่ตลอด ๑๕ ปีที่ผ่านมา ยังไม่มีการปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนมาตั้งแต่สมัยมติคณะรัฐมนตรี

/เมื่อวันที่ ...



เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการนี้ เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐานข้างต้น กสศ. จึงขอเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) และจัดสรรให้ตามจำนวนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษทั้งหมดของสถานศึกษาเป็นรายบุคคล รวมทั้งขยายการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้ครอบคลุมนักเรียนยากจนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่อนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๔ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยอาจพิจารณากำหนดเงื่อนไขในการจัดสรรเงินอุดหนุนตามอัตราการมาเรียนของนักเรียน รวมทั้งติดตามพัฒนาการเจริญเติบโตและผลการเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียนของรัฐบาลที่กำหนดเป้าหมายให้เด็กนอกระบบการศึกษาเป็นศูนย์ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้ประสานงาน นางสาวณิชชฎา คุณาวิศรุต, นางสาวภัณชฎิกา สหายมิตร

โทร ๐๘ ๑๐๑๔ ๘๘๒๓, ๐๘ ๑๖๐๒ ๘๗๗๗

E-mail: kanidta@eef.or.th, phantika@eef.or.th