

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๑๕๓๗๘



กวก. ๑๐.๓

๒๖ ก.ย. ๖๕

๑๐.๒๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... ๗๖๗๑
รับที่(อีเมล).....
วันที่ 26 ก.ค. 2565 เวลา ๑๒.๕๕ น.

กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา เพิ่มเติม

เรื่องที่ ...๑๒.

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและ
เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

จัดเข้าวาระ... 26 ก.ค. 2565

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๖๘๗๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี
เรื่อง การปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและ
เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้วเห็นควรให้ความเห็นชอบ
ในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนดังกล่าว ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพการ
จัดการศึกษาของสถานศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้เรียนและผู้ปกครอง รวมถึงเป็นการเพิ่มโอกาสและ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรมีการพิจารณาอัตราเงินอุดหนุน ในบางหมวดหมู่อย่างรอบคอบและสอดคล้องกับบริบท
ปัจจุบันให้มากที่สุด เช่น เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ถึงแม้ว่าจะไม่ได้มีการปรับอัตราอุดหนุนในครั้งนี้ แต่จาก
ข้อมูลที่ผ่านมาพบว่าการปรับเพิ่มขึ้นอยู่เป็นระยะ ซึ่งในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
ได้เปลี่ยนแปลงไปมาก จากเดิมที่ครูเป็นศูนย์กลางเปลี่ยนเป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ฐานเทคโนโลยี ดังนั้น การปรับ
สื่อการเรียนการสอน เช่น หนังสือในรูปแบบเดิมไปสู่รูปแบบหนังสือดิจิทัล สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์และ
การลงมือปฏิบัติ หรือการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ ๆ เหล่านี้จะช่วยกระตุ้นให้
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์ และทักษะเฉพาะมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยทำให้สามารถปรับลดอัตราส่วนของ
เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนลง โดยอาจนำเงินอุดหนุนจากส่วนนี้มาสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่เป็นเทคโนโลยี
สารสนเทศให้มากขึ้น เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้
นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปปรับใช้และต่อยอด
ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. ควรจัดสรรเงินสนับสนุนเพิ่มเติมเป็นพิเศษสำหรับโรงเรียนที่มีความจำเป็นสูงกว่าโรงเรียนทั่วไป
ตามความจำเป็นส่วนเพิ่มที่นอกเหนือจากการสนับสนุนตามความจำเป็นพื้นฐาน เช่น โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่
ทุรกันดาร โรงเรียนในพื้นที่ชายแดน โรงเรียนสำหรับผู้พิการ ซึ่งมีต้นทุนการจัดการศึกษาสูงกว่าโรงเรียนปกติทั่วไป
เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเหล่านี้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เกิดความเสมอภาค
และความเป็นธรรมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมึระบบการคัดกรองและการกำกับติดตามที่เหมาะสม เพื่อให้
การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนอย่างแท้จริง

๓. ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบของการให้เงินอุดหนุนรายหัว ในลักษณะของการกระจายงบประมาณไปยังระดับพื้นที่หรือเขตการศึกษาให้มากขึ้น เนื่องจากการดำเนินการในระดับพื้นที่จะสามารถเข้าถึงความต้องการ และตอบสนองต่อปัญหาได้ดีกว่าการจัดสรรจากส่วนกลางโดยตรง โดยส่วนกลางอาจทำหน้าที่เป็นเพียงผู้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบงบประมาณให้เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายแอนน เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๗๖

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๓๘