

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๕๐๗.๕/๙๖๕๕

**ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา**

**เรื่องที่ ๕**

๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

14 ส.ย. 2565  
**จัดเข้าวาระ.....**

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๗๔๕๕ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบแสดงความคิดเห็นร่างแผนปฏิบัติการฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. ร่างแผนปฏิบัติการฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. คำชี้แจงเรื่องที่เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ขอให้กระทรวงมหาดไทยเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง ร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ตามที่กระทรวงการคลังเสนอ นั้น

ในการนี้ กระทรวงมหาดไทย พิจารณาแล้วเห็นชอบในหลักการร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ การกำหนดให้การพัฒนาทักษะทางการเงินเป็นวาระแห่งชาติ และองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการพัฒนาทักษะทางการเงิน ตามที่กระทรวงการคลังเสนอ และเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ได้พิจารณาแล้ว มีการแก้ไขโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แก่ กิจกรรมจัดตั้งทีมขับเคลื่อนการส่งเสริมการออมและการพัฒนาทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)

- ปรับแก้ตัวชี้วัดกิจกรรมเป็นทีมขับเคลื่อนการส่งเสริมการออมฯ สามารถส่งเสริมการออมของครัวเรือนเป้าหมายของระบบ TPMAP ที่ประสบปัญหามิติด้านรายได้ มีการออมเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครัวเรือนเป้าหมายตามฐานข้อมูล จปฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๕.

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่อง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ จำนวน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม ประกอบด้วย

๑) โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครัวเรือนของประชาชนโดยศูนย์จัดการกองทุนชุมชน มีการปรับแก้ชื่อโครงการและตัวชี้วัด ดังนี้

- ปรับแก้ชื่อโครงการเป็นโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครัวเรือนของประชาชนโดยกองทุนชุมชน

- ปรับแก้ตัวชี้วัดโครงการเป็น ร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนที่มีปัญหาหนี้สินในหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน (เข้าสู่กระบวนการปรับโครงสร้างหนี้)

๒) กิจกรรมส่งเสริมการออมและการพัฒนาทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)

- ปรับแก้ตัวชี้วัดกิจกรรมเป็นประชาชนตระหนักรู้ด้วยการสมัครเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของสมาชิกที่มีอยู่ของกลุ่ม

๒. การกำหนดให้การพัฒนาทักษะทางการเงินเป็นวาระแห่งชาติ เนื่องจากในสถานการณ์ปัจจุบันประชาชนจำนวนมากมีพฤติกรรมการใช้จ่ายที่ไม่ระมัดระวังและมีการก่อหนี้ที่ไม่จำเป็นเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง คริวเรือนมีปัญหาหารายรับไม่เพียงพอกับรายจ่าย และมีความเปราะบางทางการเงินค่อนข้างสูง ประกอบกับการพัฒนาทักษะทางการเงินมีความสำคัญต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ และส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ภายใต้เป้าหมายที่ ๒.๑ ให้ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข มีรายได้ที่เพียงพอ และสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเงินได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม รวมถึงมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ภายใต้เป้าหมายที่ ๒.๑ สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ โดยสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับทุกช่วงวัยโดยการส่งเสริมการออมของประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีเงินออมเพียงพอต่อการดำรงชีพ และมีทุนในการประกอบอาชีพ

๓. องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการพัฒนาทักษะทางการเงิน

๓.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการการพัฒนาทักษะทางการเงิน ควรเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านทักษะทางการเงิน เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางการเงิน เกิดมุมมองที่หลากหลายและมีความครอบคลุม เกี่ยวกับการเงิน ความเสี่ยงทางการเงิน รวมถึงทักษะ แรงจูงใจ และความเชื่อมั่นที่จะให้ความรู้และความเข้าใจที่ได้รับการเรียนรู้ไปใช้ในการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเงินของตนเองและครอบครัว

๓.๒ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการพัฒนาทักษะทางการเงิน มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนฯ รวมทั้งสร้างความร่วมมือและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก 

(อนุพงษ์ เฉ่าจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

กรมการพัฒนาชุมชน

สำนักพัฒนาทุนและองค์การการเงินชุมชน

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๖๐๗๑

โทรสาร. ๐ ๒๑๔๓ ๘๙๐๙