

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/ ๒๐๗๓



กต ๑๑-๕

๓๑ เม.ย. ๖๕

๒๖.๑๕

สคค.

ส่ง : กวค.

รับที่ : ๕3694/65

11 เม.ย. 2565 เวลา 16.18 น.



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างอิง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๗๔๕๕ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง ร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความเห็นชอบต่อร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ตามที่กระทรวงการคลัง เสนอ เนื่องจากจะเป็นการส่งเสริมทักษะทางการเงินให้คนไทยสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางการเงินที่เชื่อถือได้ และสามารถวางแผนบริหารจัดการการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อมาตรการที่ ๔ ผลักดันการพัฒนาทักษะทางการเงินในระบบการศึกษา ดังนี้

๑. แผนงานที่ ๑ ผลักดันการพัฒนาทักษะทางการเงินในหลักสูตรการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ควรพิจารณาเพิ่มเติม “ระดับอุดมศึกษา” ด้วย เนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีภารกิจความร่วมมือกับกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) และสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (กตล.) ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาบรรจุเนื้อหาการวางแผนการเงิน การออม และการลงทุนในวิชาศึกษาทั่วไป General Education (GenEd) เพื่อส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่ถูกต้องในการบริหารจัดการทางการเงิน นอกจากนี้ ในด้านของตัวชี้วัด ควรมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรที่ชัดเจน เพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ทั้งนี้ ในการดำเนินงานแผนดังกล่าว ควรจัดการศึกษาให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ โดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันการศึกษาด้วย และควรระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ชัดเจน อาทิ ทักษะความรู้ทางการเงิน สามารถวางแผน และบริหารจัดการการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการใช้จ่าย การเก็บออม และการจัดการหนี้สิน เป็นต้น

๒. แผนงานที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนการสอนเรื่องการเงินส่วนบุคคลในระดับอุดมศึกษา

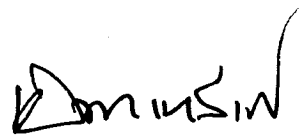
๒.๑ โครงการ/กิจกรรม กำหนดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเงินส่วนบุคคลแก่นักศึกษา ซึ่งกำหนดตัวชี้วัด เป็นจำนวนมหาวิทยาลัยเข้าร่วมต่อปี ควรพิจารณาให้มีการประเมินผลหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม และมีการประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผลหลังจากการอบรม เพื่อให้ทราบว่าผู้เข้าอบรมได้ความรู้ เกิดทักษะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

/๒.๒ ...

๒.๒ โครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยตำบล) ซึ่งกำหนดตัวชี้วัด เป็นจำนวนนักศึกษาที่ได้รับความรู้จากหลักสูตร SET e-Learning ควรมี การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรที่ชัดเจน และมีการประเมินแบบ online เพื่อความรวดเร็ว ในประเมิน จะทำให้ทราบว่าผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง นอกจากนี้ ควรมีการประเมินเครื่องมือสื่อที่ใช้ในหลักสูตร SET e-Learning ด้วย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสื่อ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนก เขลาธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๔๖๘

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๔๓๘