

ก่วนที่ทุก

ที่ ศธ ๐๖๐๔/๑๑๖๓



๒๓ เมษายน ๒๕๖๕

กวค. ๖๒
วันที่ 2 พ.ค. 65
เวลา 10.00

สลค. ศ. 1 ก

ส่ง : กวค.

รับที่ : ๕4351/65

2 พ.ค. 2565 เวลา 9.50 น.



กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

เรื่อง โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการ

๒. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะกรรมการ
ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. เอกสารประกอบ

๔. รายการ QR Code

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเสนอเรื่อง
โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ
เรียนฟรี มีอาชีพ) โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่อง
และการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งเป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
ในด้าน (๔) การลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับการบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ นโยบายของรัฐบาล ตามคำแถลงนโยบายของคณะกรรมการ โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี ที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อที่ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา
ทักษะทุกช่วงวัย ข้อย่อยที่ ๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประกอบนโยบายหลักด้านที่ ๘
การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ข้อที่ ๘.๔ สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุม
ด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม โดยได้วางเป้าหมายเชิงนโยบาย
ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย
การจัดการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ พร้อมทั้งได้มีนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔
โดยกำหนดนโยบายการเพิ่มโอกาสและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ตามประเด็น ๑๒ นโยบายหลัก
๗ นโยบายเร่งด่วน) พร้อมทั้งมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาจัดทำโครงการ
ที่จะเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนในกลุ่มที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และกลุ่มที่ขาดโอกาส
ทางการศึกษาและที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลขึ้น

/๑.๓ คณะรัฐมนตรี...

๑.๓ คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางและข้อสั่งการของรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีในการปฏิบัติราชการในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ และมีข้อสั่งการให้ (๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ นำร่อง ๖ จังหวัดอันดามัน (โครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) และขยายผลไปทั่วประเทศ ในปี ๒๕๖๖ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และ (๒) ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

การดำเนินโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นให้การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการสร้างโอกาสทางการศึกษาเป็นวาระสำคัญในการดำเนินงาน ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการอาชีวะ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ซึ่งจะสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ มาตรา ๗๑ และมาตรา ๗๔ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ รวมถึงแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา และรวมถึงสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ และ มาตรา ๒๒ ที่ให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา และการพัฒนา การศึกษาที่จะส่งผลถึงการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ

๓. สารสำคัญ ข้อเท็จจริง ข้อกฎหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเสนอความเห็นชอบ โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) โดยจะดำเนินการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๑๗๐ แห่ง ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๔ งบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) วงเงินทั้งสิ้น ๒๗,๒๗๖,๗๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสองร้อย เจ็ดสิบหกล้านเจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อช่วยเหลือเยาวชนในกลุ่มที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และกลุ่มที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ยากจน ตลอดจนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ในลักษณะโรงเรียนอยู่ประจำ ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งมีอุปกรณ์การเรียน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และจะมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมในตนเอง การใช้ชีวิต อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม อันเป็นประสบการณ์ที่สำคัญของชีวิต ลดความเสี่ยง ในการถูกชักจูงไปในทางที่ไม่สมควร ซึ่งการอยู่ในความดูแลของสถานศึกษาจะช่วยแก้ปัญหาได้ในระดับหนึ่ง โดยการดำเนินงานโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ได้พิจารณาจัดลำดับตามความพร้อมของสถานศึกษาภาครัฐ ทั้งนี้ หากสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนที่มีศักยภาพและความพร้อมด้านงบประมาณสามารถดำเนินโครงการได้เอง

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๔.๑ เห็นชอบในหลักการโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๑๗๐ แห่ง ระยะเวลา ๑๐ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๔)

๔.๒ อนุมัติงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยขอเจียดจ่ายจากงบประมาณของส่วนราชการ และตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๔ ให้ขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของส่วนราชการ

๔.๓ เห็นชอบกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา (หลังสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาสายอาชีพ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๙๔๕

E-mail : plan_vec@hotmail.com