



ที่ กสศ ๐๓/๑๕๔๓/๒๕๖๕

๑๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สำเนาหนังสือนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของ กสศ. ต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี
 ๒. พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 ๓. รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน ๙๐ เล่ม
 ๔. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
 ๕. รายการ QR Code

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ขอเสนอเรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอ คณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๔) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมและเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔๓ ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔๓ กำหนดให้ กองทุนจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการ สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภาเพื่อทราบภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานการสอบบัญชีจากผู้สอบบัญชี และเปิดเผยให้ประชาชนทราบในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกองทุนด้วย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอ

เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

/๓. สาระสำคัญ ...



๓. สารสำคัญของรายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑ ผลการดำเนินงาน กสศ. ได้ดำเนินงานตามภารกิจที่ครอบคลุมกลุ่มผู้รับประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในมาตรา ๕ แห่ง พ.ร.บ. กสศ. ซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงวัยแรงงาน ให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ รวมจำนวน ๑.๓๕ ล้านคน ควบคู่ไปกับการสร้างต้นแบบและมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพร่วมกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการกระตุ้นให้เกิดเครือข่ายการทำงานและการระดมทุนครอบคลุมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สรุปการดำเนินงาน สำคัญได้ดังนี้

๓.๑.๑ มาตรการเร่งด่วนที่ กสศ. ดำเนินการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) โดยได้ให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมแก่นักเรียนในครอบครัวยากจนพิเศษ กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อของระดับการศึกษา (อนุบาลปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีธยมศึกษาปีที่ ๓) ที่มีความเสี่ยงสูงที่จะหลุดจากระบบการศึกษา จำนวน ๒๙๔,๔๒๔ คน รวมทั้งได้ดำเนินการโครงการระดมความร่วมมือภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบางในภาวะวิกฤต ทั้งในรูปแบบเงินบริจาค สิ่งของยังชีพ อุปกรณ์ป้องกันโรคระบาด และอาสาสมัคร กสศ. ผ่านโครงการต่าง ๆ รวมมีเด็กและเยาวชนขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสได้รับประโยชน์ จำนวน ๓๓,๕๓๒ คน

๓.๑.๒ โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการช่วยเหลือเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาแบบบูรณาการ ร่วมกับ ๑๕ จังหวัดต้นแบบ สามารถให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน ๔๕,๐๒๘ คน เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ๗,๑๔๒ คน ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพและความต้องการ เพื่อสร้างรายได้ให้สามารถดูแลตนเองและครอบครัวได้

๓.๑.๓ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข หรือทุนเสมอภาค เพื่อบรรเทาอุปสรรคในการมาเรียนและช่วยป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ รวมจำนวน ๑,๒๔๔,๕๙๑ คน รวมทั้งได้พัฒนาต้นแบบระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนอกระบบในสถานศึกษา จำนวน ๖๑๖ แห่ง

๓.๑.๔ โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา ใน ๑๐ สาขาวิชาหลัก ที่เป็นเป้าหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ๑ ปี ซึ่งมีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมจำนวน ๗,๐๖๗ คน ใน ๑๑๖ สถาบันการศึกษาสายอาชีพทั่วประเทศ

๓.๑.๕ โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ หรือทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่มีศักยภาพ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาต่อเต็มตามศักยภาพในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก ซึ่งมีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับปริญญาตรี รวมจำนวน ๘๕ คน ควบคู่ไปกับการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการบ่มเพาะพัฒนานักศึกษาทุนร่วมกับสถานศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องตามความต้องการแรงงานฝีมือของประเทศ

๓.๑.๖ โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน หรือทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีผลการเรียนดี และมีอุดมการณ์ในความเป็นครูได้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในคณะครุศาสตร์ หรือ ศึกษาศาสตร์ และบรรจุในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลที่เป็นภูมิลำเนาของตนเอง ร่วมกับสถาบันผลิตและพัฒนาครู จำนวน ๑๑ สถาบัน ซึ่งมีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒ รุ่น จำนวน ๖๒๗ คน และอยู่ระหว่างการคัดเลือกและเตรียมความพร้อมของนักศึกษาทุนรุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๔๐ คน

๓.๑.๗ โครงการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด และศักยภาพของตน ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะชีวิต โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘,๕๖๑ คน และหน่วยพัฒนาอาชีพได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนและเชื่อมโยงการทำงานกับชุมชนในระดับพื้นที่ จำนวน ๑๑๗ แห่ง ใน ๔๖ จังหวัดทั่วประเทศ

๓.๑.๘ โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา เพื่อพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กนอกระบบการศึกษา จำนวน ๓,๔๗๑ คน ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และได้ช่วยเหลือ ดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ๓๖,๒๖๘ คน ให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตามศักยภาพ พัฒนาทักษะชีวิต และอาชีพอย่างเหมาะสมตามบริบทและสภาพปัญหา รวมทั้งเกิดเครือข่ายองค์กรที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน จำนวน ๖๖ องค์กร ในพื้นที่ ๗๗ จังหวัด

๓.๑.๙ โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดกลางในชนบท จำนวน ๗๒๗ แห่ง ให้มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้ด้วยตนเองทั้งระบบ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๒๓,๑๗๗ คน และมีนักเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา จำนวน ๒๕๘,๒๘๐ คน

๓.๑.๑๐ โครงการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกันระหว่าง กสศ. และภาคีเครือข่าย รวมจำนวน ๓๓ ชิ้นงาน

๓.๒ รายงานด้านการบัญชีและการตรวจสอบ ประกอบด้วย รายงานผลการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการตรวจสอบภายใน รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุด
วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๔. ข้อเสนอของ กสศ.

กสศ. เห็นควรนำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
(รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

นางอรอนงค์ สะพะพันธุ์

โทรศัพท์ ๐๘ ๘๗๖๘ ๓๕๙๗

E-mail: onanong@eef.or.th