



กวด. 17.8
วันที่ 11 มี.ค. 65
เวลา 14.30

สลด. (eMail)
ส่ง : กวด.
รับที่ : ๕2689/65
11 มี.ค. 2565 เวลา 13.30 น.



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๒๑/ พ๐๓

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการฯ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๓๕๒๒ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการฯ ได้ขอให้กระทรวงศึกษาธิการ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) ที่กระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการฯ ความละเอียด แจ่มแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เห็นชอบในหลักการของแผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) เนื่องจากมีการวางแผนปฏิบัติที่ครอบคลุมในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านสุขภาพของ ผู้สูงอายุ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม หลักประกันยามชราภาพ การพัฒนาทักษะต่าง ๆ รวมถึงการสร้าง ความตระหนักต่อสังคม โดยได้ดำเนินการไปแล้ว ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนวัยสูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเป็นโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่การเป็น ผู้สูงวัยที่มีคุณภาพ และมีสุขภาวะที่ดีในอนาคต เช่น โครงการจัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตใน ๔ มิติ (มิติเศรษฐกิจ มิติสุขภาพ มิติสภาพแวดล้อม และมิติสังคม) เป็นต้น

๒. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต สังคมและชุมชน รวมถึงการศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมฝึกอบรม (หลักสูตรระยะสั้น) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต และอื่น ๆ เพื่อให้ผู้สูงอายุรู้เท่าทันโลกและเทคโนโลยี มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีอาชีพ มีรายได้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล พอเพียง และปกติสุข

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน กศน.

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๗๒๑๗

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๓๐