



ที่ อว (ปคร) ๐๒๐๓/๗๕๖๖

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๔ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
 ๒. หนังสือสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ที่ สวจ/๐๒๐๓/๓๙๖ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓
 ๓. รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
 ๔. รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
 ๕. รายงานการประชุมสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔
 ๖. หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น และหลักฐานการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น
 ๗. บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
 ๘. ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
 ๙. บันทึกวิเคราะห์สรุปเหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณาเสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
 ๑๐. ตารางเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
 ๑๑. แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองและกรอบระยะเวลาเพื่อประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ขอเสนอเรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๒) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๓) การศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายดอน ปรมัตถ์วินัย) กำกับการบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เห็นชอบให้เสนอเรื่องดังกล่าวด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่เสนอ

๑.๑.๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ถูกจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งประกาศใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๙ ประกอบด้วย (๑) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ (๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และ (๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เพื่อให้เป็น

/สถาบัน...

สถาบันการวิจัยและวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์และการสาธารณสุขชั้นนำของภูมิภาค ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้เผยแพร่ และให้บริการทางการแพทย์แก่ประชาชน รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

ต่อมา เนื่องจากสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นส่วนงานหนึ่งในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประสบปัญหาในการดำเนินงานอันเกิดจากการขาดความอิสระและความคล่องตัว ประสงค์จะแยกภารกิจของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจาก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มาอยู่ในกำกับดูแลของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เดิม) เช่นเดิม เพื่อให้เกิดความคล่องตัว ในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สาธารณชน จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญเป็นการปรับปรุงส่วนงานตลอดจนการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เฉพาะในส่วนของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ซึ่งแยกภารกิจออกมา และให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ยังคงมีสถานะเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์และอยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เดิม) ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๐ (อ้างถึง)

๑.๑.๒ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้รับการประสานจากสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ขอให้ดำเนินการนำสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เพื่อประโยชน์ในการใช้บุคลากรระดับสูง และเพื่อให้การบริหารงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มีอิสระทางวิชาการ การบริหารงานและการบริหารงบประมาณ ซึ่งจะส่งผลให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์สามารถบูรณาการ การบริหาร การจัดการเรียนการสอนการวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติด้วยการใช้บุคลากร สถานที่ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ซึ่งเป็นสถาบันชั้นสูงด้านการวิจัยอันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ แต่แรกเริ่ม

๑.๑.๓ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ทางเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (URL : shorturl.at/imoMV) ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ และได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๒๓๓.๑(๑.๒๐)/๘๕๓๒ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ แจ้งการดำเนินการดังกล่าวให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ทราบ และขอให้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาแสดงความคิดเห็นทางเว็บไซต์ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าว พร้อมคำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นเผยแพร่ทางเว็บไซต์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (URL : shorturl.at/amDW7) ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓ และได้แจ้งการดำเนินการดังกล่าวให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ทราบแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๑.๑.๔ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ รวมทั้งได้จัดทำหลักฐานการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรภายในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ - ๖) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้นำเอกสารดังกล่าวเผยแพร่ทางเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

ที่	เรื่อง	วันที่มีมติ	สาระสำคัญ
๑.	การเสนอแผน กรอบ สาระสำคัญ และระยะเวลาการ จัดทำกฎหมายลำดับรอง	เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐	การเสนอแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง และกรอบระยะเวลาของร่างพระราชบัญญัติ ของส่วนราชการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๙ (เรื่อง การดำเนินการ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการเสนอ กฎหมายลำดับรอง และการเร่งรัดดำเนินการ เสนอกฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายสำคัญ) มี ความชัดเจนยิ่งขึ้น เห็นควรมีกรอบสาระสำคัญ ของกฎหมายลำดับรองนั้น ๆ ประกอบการ พิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย
๒.	แนวทางการจัดทำและ การเสนอร่างกฎหมายตาม บทบัญญัติมาตรา ๗๗ ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย	เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐	กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางเกี่ยวกับการร่าง กฎหมาย การตรวจพิจารณาร่างกฎหมาย และ แนวทางการรับฟังความคิดเห็นประกอบการ จัดทำร่างกฎหมาย รวมทั้งการวิเคราะห์ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
๓.	พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์ การจัดทำร่างกฎหมายและ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของ กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒	เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒	กำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย โดยมี การตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก กฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนกำหนดกลไกการโต้แย้งหรือตรวจสอบ บทบัญญัติแห่งกฎหมายที่มีโทษอาญา โทษทาง ปกครอง หรือสภาพบังคับที่เป็นผลร้ายอื่นแก่ ผู้ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม เพื่อให้ประชาชนมี ส่วนร่วมในกระบวนการตรากฎหมายอย่าง แท้จริง กฎหมายมีความทันสมัยและไม่สร้าง ภาระแก่ประชาชนเกินความจำเป็น รวมทั้งให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงบทบัญญัติของ กฎหมายได้โดยง่าย
๔.	การดำเนินการเพื่อรองรับและ ขับเคลื่อนการปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การ จัดทำร่างกฎหมายและการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒	เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	แนวทางการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น จากกฎหมายรูปแบบใหม่

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

โดยที่สถาบันบัณฑิตศึกษาคูหาภรณ์ซึ่งเป็นส่วนงานภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาซึ่งมีความจำเป็น ในการพัฒนาประเทศ เพื่อสนองพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ในการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติสามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า เน้นการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย ตลอดจนการนำสารเคมีมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ซึ่งปัจจุบันสถาบันบัณฑิตศึกษาคูหาภรณ์มีความพร้อมและได้รับการยอมรับการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความคล่องตัวและมีมาตรฐานความเป็นเลิศระดับนานาชาติ จากผลงานการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มาตลอด จึงสมควรแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาคูหาภรณ์ออกจากเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อไปร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ ซึ่งจะทำให้สามารถใช้บุคลากรระดับสูง เช่น คณาจารย์และนักวิจัยซึ่งประเทศกำลังขาดแคลนร่วมกัน เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาคูหาภรณ์มีประสิทธิภาพคล่องตัว มีความเป็นอิสระทางวิชาการ การบริหารงาน และการบริหารงบประมาณ อันจะส่งผลให้สถาบันบัณฑิตศึกษาคูหาภรณ์สามารถบูรณาการการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติ ด้วยการใช้บุคลากรสถานที่ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ซึ่งเป็นสถาบันชั้นสูงด้านการวิจัย อันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาคูหาภรณ์แต่แรกเริ่มต่อไปจึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๒) พระราชบัญญัติ และให้นำเสนอรัฐสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อตราเป็นกฎหมายต่อไป

๓. สารระสำคัญ/ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ประกอบด้วยบทบัญญัติทั้งสิ้น ๒๑ มาตรา มีสารระสำคัญ สรุปได้ดังนี้ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๗ - ๑๑)

๓.๑ ให้ราชวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงานได้ ดังต่อไปนี้ (๑) สำนักงานราชวิทยาลัย (๒) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (มาตรา ๓)

๓.๒ ส่วนงานให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) สำนักงานราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัย หรือสภाराวิทยาลัยมอบหมาย (๒) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัยและสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย (๓) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัย (มาตรา ๔)

๓.๓ ให้หัวหน้าส่วนงานเป็นกรรมการสภाराวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (มาตรา ๕)

๓.๔ ให้สภाराวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภाराวิทยาลัย กรรมการสภाराวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ และติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วน (มาตรา ๖ และมาตรา ๗)

๓.๕ ผู้บริหารสถาบัน

ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยประกอบด้วยเลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นประธาน รองเลขาธิการราชวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงานเป็นกรรมการ และให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่ง เลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ (มาตรา ๘)

๓.๖ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยมีอำนาจในการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัย และรอง หัวหน้าส่วนงาน หรือให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง (มาตรา ๙)

๓.๗ ในส่วนงาน อาจให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของ ส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบ ตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้ โดยหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน ต้องสำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรองและได้ ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา อื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อบังคับของราชวิทยาลัย นอกจากนี้ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มี ลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย (มาตรา ๑๐ และมาตรา ๑๑)

๓.๘ ในส่วนงาน อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้น ได้ (มาตรา ๑๒)

๓.๙ ให้สภาราชวิทยาลัยมีหน้าที่จัดการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการ ราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย (มาตรา ๑๓)

๓.๑๐ เลขาธิการราชวิทยาลัยมีอำนาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็น คณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน (มาตรา ๑๔)

๓.๑๑ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ และรายได้ของ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และบรรดาทรัพย์สินของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ที่ได้รับมาจากสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬารักษ์ตามกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ไปเป็นของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตาม กฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งนี้ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด และเมื่อได้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระ ผูกพัน งบประมาณ และรายได้ตามวรรคหนึ่งไปเป็นของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์แล้ว ให้ถือว่าเป็น สถานบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งได้รับอนุญาตแล้วตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (มาตรา ๑๕)

๓.๑๒ ให้พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ซึ่งสมัครใจจะไปปฏิบัติงานในสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีหนังสือแสดงเจตนาต่อ อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และเมื่อสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณารับพนักงานหรือลูกจ้าง ตามวรรคหนึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานแล้ว ให้ผู้นั้นพ้นจากตำแหน่งของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ และให้นับเวลาทำงานใน ขณะที่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้น ในฐานะที่เป็น ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

โดยผู้ซึ่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รับเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (มาตรา ๑๖)

๓.๑๓ ให้พนักงานหรือลูกจ้าง ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ตามกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬารักษ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเป็นระยะเวลาต่อเนื่องเพื่อขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ (มาตรา ๑๗)

๓.๑๔ ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ตามกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬารักษ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้การศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ตามกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้เป็นหลักสูตรการศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่อไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร (มาตรา ๑๘)

๓.๑๕ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้นำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมูลนิธิจุฬารักษ์และสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ และข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (มาตรา ๑๙)

๓.๑๖ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งจำนวนไม่เกินห้าคน ประกอบด้วย รองประธานสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ฝ่ายบริหาร รองประธานสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ฝ่ายวิจัยและวิชาการ อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทำหน้าที่วินิจฉัยชี้ขาด ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการโอนกิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ รายได้ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ นักศึกษา ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ซึ่งเป็นส่วนงานภายในของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ มาเป็นของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ภายใต้มูลนิธิจุฬารักษ์ ตลอดจนการตีความกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ (มาตรา ๒๐)

๔. ผลกระทบด้านงบประมาณ

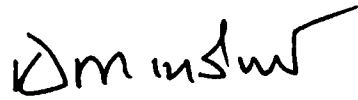
ไม่มีผลกระทบด้านงบประมาณ

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้วเห็นควรเสนอ
คณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม