



ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๕๕๗/๗



กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/ว(ล) ๓๗๑๘ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้ว เห็นควรรับทราบรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้ความเห็นชอบต่อข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ตามที่คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการเสนอ และสามารถดำเนินการในส่วนที่รับผิดชอบ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อมูลผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม ดังนี้

๑. รายงานการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๑ ประเด็นการตรวจสอบที่ ๖ การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัยในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำจะร่วมกับสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะดังกล่าว โดยใช้ “ระบบคลังข้อมูลน้ำแห่งชาติ” (National Hydroinformatics Data Center: NHC) เป็นศูนย์กลางในการบูรณาการข้อมูลด้านทรัพยากรน้ำของประเทศ ปัจจุบันระบบคลังข้อมูลน้ำแห่งชาติได้รวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานสมาชิกแล้ว จำนวน ๕๒ หน่วยงาน มีข้อมูลกว่า ๔๐๐ รายการ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวและการวิเคราะห์โดยระบบแบบจำลองการบริหารจัดการน้ำที่สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำแห่งชาติพัฒนาขึ้น สามารถสนับสนุนการวางแผนงานและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนร่วมส่งเสริมขยายผลการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการน้ำระดับพื้นที่ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ผ่านการดำเนินงานจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนที่สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำแห่งชาติดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องจนเห็นผลสำเร็จ

๑.๒ ประเด็นการตรวจสอบที่ ๗ ระบบการบริหารข้อมูลด้านการบริหารจัดการภาครัฐ: การจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance)

ในปัจจุบัน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อตอบสนองความต้องการการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของแต่ละสถาบัน โดยเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะและสร้างทักษะใหม่ ส่งเสริมและเพิ่มพูนทักษะความรู้ รวมทั้งการสร้างความรู้และสมรรถนะใหม่ ๆ อีกด้วย ทั้งนี้ หากหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ หรือการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล มีความประสงค์จะพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นดังกล่าว เพื่อเป็นการเสริมและพัฒนาทักษะและสร้างทักษะใหม่ให้กับบุคลากรภาครัฐให้มีศักยภาพในการบริหารและปฏิบัติงานด้านดิจิทัล กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พร้อมให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้บุคลากรจากภาคส่วนต่าง ๆ สามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะและเพิ่มโอกาสในการทำงานได้อย่างแท้จริง

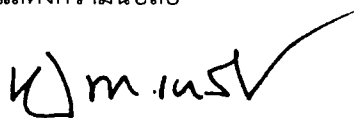
๒. รายงานผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๑ การใช้ฐานข้อมูลกลางในการจัดเก็บ สืบค้น และแลกเปลี่ยนข้อมูล ผ่านการเชื่อมโยงในทุกกระบวนการอย่างเป็นระบบ จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จ ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำข้อมูลให้มีความถูกต้อง ทันสมัย โดยการเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลทุกระดับตั้งแต่ระดับท้องถิ่น จังหวัด และระดับชาติ และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่างๆ ของรัฐ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ในการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ

๒.๒ จากรายงานผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า การระบุผลการประเมินในรายงานฉบับดังกล่าว ยังไม่แสดงให้เห็นถึงเหตุแห่งปัญหาที่ชัดเจน โดยในการวิเคราะห์เหตุแห่งปัญหา อาจนำเครื่องมือ Root-Cause Analysis มาใช้ในการสนับสนุนการวิเคราะห์การประเมินตนเองด้านต่าง ๆ เพื่อให้เห็นถึงรากของปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ในมิติต่าง ๆ และจัดลำดับสำคัญของเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาอย่างชัดเจน และเป็นระบบ พร้อมทั้งแสดงข้อมูลประกอบ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๖๘

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๓๘