

# ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๕๗๗๗

## ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ ทราบ

(หากไม่มีข้อทักท้วงให้ถือเป็นเรื่องที่ ครม.

เห็นชอบ/อนุมัติ) เรื่องที่ **๖**



ทท.๖

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
รับที่..... 2825 .....  
รับที่(อีเมล).....  
วันที่ 15 มี.ค. 2565 9.25 น.

กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการบูรณาการเพื่อพัฒนาความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางสังคม  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

จัดเข้าวาระ 15 มี.ค. 2565

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/ว(ล) ๔๗๑๒ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการบูรณาการเพื่อพัฒนาความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางสังคม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้วเห็นควรรับทราบ ผลการประชุมดังกล่าว เพื่อให้เกิดการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในลักษณะที่เป็นองค์รวมในทุกด้านของโครงสร้างพื้นฐานเชิงสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาที่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนบูรณาการการทำงานร่วมกัน ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาความไม่เสมอภาคและความไม่เท่าเทียมกัน เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมให้การพัฒนาครอบคลุมทุกมิติโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยแนวทางการขับเคลื่อนการบูรณาการเพื่อพัฒนาความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางสังคม ทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดทำระบบคลังหน่วยกิต และการพัฒนาทักษะอาชีพ มีความสอดคล้องกับมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งบัญญัติไว้ว่าหลักสูตรการศึกษาที่สถานบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้เปิดสอนได้ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนด และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาวิชาชีพหรือทักษะอาชีพขั้นสูง หรือการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพื่อพัฒนาสังคม โดยสถาบันอุดมศึกษาพึงจัดให้มีหลักสูตรการศึกษาหรือการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายจนถึงระดับปริญญา ซึ่งอาจเป็นการศึกษาแบบชุดการเรียนรู้ การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษานอกเวลางาน เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลในทุกช่วงวัย รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ซึ่งได้ระบุบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาไว้เพื่อเป็นการวางแนวทางเพื่อเป็นรากฐานในการจัดทำแผนงานระดับอุดมศึกษาในการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่จะเปิดโอกาสให้ทุกคนในทุกช่วงวัยที่ต้องการพัฒนาดตนเองสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และแหล่งทรัพยากรที่จำเป็นต่อการพัฒนาได้ทุกที่ทุกเวลา ตลอดจนการสร้างสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา งานวิจัยและองค์ความรู้ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ประเทศไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

นอกจากนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการดำเนินงานโดยปรับปรุงเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งมีการวางแผนจัดทำฐานข้อมูลคลังหน่วยกิต (National Credit Bank) สำหรับเป็นฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษารองรับการส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และเป็นแพลตฟอร์มสนับสนุนการเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill)

/เพื่อการมีงานทำ ...

เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งในรูปแบบของการสร้างทักษะให้กับกลุ่มคนอาชีพต่าง ๆ นักศึกษา แรงงาน ประชาชน รวมทั้งเพิ่มทักษะขั้นสูงและการทำงานสมัยใหม่ให้กับกำลังคนในภาควิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และภาคอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ให้มีศักยภาพพร้อมทำงาน โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาให้รองรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นการเพิ่มผลิตภาพให้กับธุรกิจและฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนต่อยอดสร้างรายได้และสร้างอาชีพให้ตัวเอง และเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต โดยจัดหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และอบรมเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ ทั้งในรูปแบบ on-site และ online นอกจากนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สามารถดำเนินงานร่วมกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผ่านศูนย์อำนวยการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในการสนับสนุนทางเทคนิคเพื่อบูรณาการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และแสดงผลข้อมูลในระบบ TPMAP เพื่อใช้สำหรับสนับสนุนการกำหนดนโยบาย และทำให้เกิดการใช้งานระบบ TPMAP ได้สะดวกและกว้างขวางมากขึ้น

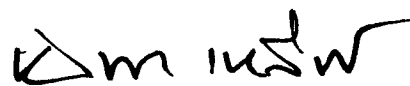
ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. การกำหนดตัวชี้วัดของความสำเร็จของการพัฒนาความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางสังคม อาจจะนำดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index – HAI) พัฒนาขึ้นโดย UNDP ประเทศไทย รวมทั้งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้บรรจุใน (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งจะประกอบด้วยตัวชี้วัดใน ๘ ด้าน ได้แก่ สุขภาพ การศึกษา ชีวิตการงาน รายได้ ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ชีวิตครอบครัวและชุมชน การคมนาคมและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม ซึ่งจะเป็นการวัดผลลัพธ์ของการพัฒนาคนระดับจังหวัดของประเทศไทย

๒. ประเด็นสำคัญของการพัฒนาคนเพื่อรองรับทิศทางการพัฒนาในอนาคตคือการเตรียมคนให้มีความรู้ความเข้าใจดิจิทัลเทคโนโลยี รวมทั้งการรู้เท่าทัน เพื่อให้สามารถใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองเพิ่มการเรียนรู้ รวมทั้งเป็นการเปิดโอกาสการเข้าถึงบริการต่าง ๆ ของภาครัฐ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น การพัฒนาจะต้องให้โอกาสในการเข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ตในราคาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และพื้นที่บริการ ถือเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญและกระจายโอกาสให้กับกลุ่มคนจำนวนมากของสังคม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม