



ร.ด. 180
วันที่ 15 ธ.ค. 64
เวลา 15.35

ส.ล.ค.

ส่ง : กว.ค.

6.2ก

รับที่ : ร13716/64

15 ธ.ค. 2564 เวลา 14.30 น.



ที่ ศธ ๐๖๑๐/๓๕๕๔

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี
๒. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติ
ต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีตามมาตรา ๒๗
๓. โครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้
๔. หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ นร ๐๘๐๔.๐๑/๓๔๓๓
ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓
๕. หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๘๐๔.๐๑/๗๐๖๘
ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเสนอเรื่อง โครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายจะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) และ (๑๒) รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับกับการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑) มติคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เห็นชอบแนวทางและข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรี ในการปฏิบัติราชการในพื้นที่ภาคใต้และภาคใต้ชายแดน และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาดำเนินการ

๒) กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีส่วนเกี่ยวข้องในข้อ ๒.๕ ด้านการยกระดับคุณภาพ ตามข้อสั่งการ ที่ ๒.๕.๑๒ มอบหมายให้หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้ได้เข้ารับการศึกษารายคน ข้อ ๒.๕.๑๓ มอบหมายให้สถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ นำเด็กเข้าสู่การศึกษาอย่างทั่วถึง โดย ๑) สำรวจประชากรวัยเรียน อายุ ๘ - ๑๘ ปี โดยการบูรณาการการทำงานของกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งที่ผ่านมาพบเด็กอยู่นอกระบบการศึกษารายคน ๑๐๐,๐๐๐ คนเศษ ได้แก่ เด็กพิการ เด็กไม่มีตัวตนตามทะเบียนราษฎร เด็กไม่มีตัวตนตามทะเบียนราษฎร เด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา ๒) สรุปผลการสำรวจการดำเนินการในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ๓) ขยายผลความเข้มแข็งจากรูปแบบพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่พื้นที่อื่น ๆ เพื่อให้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง “ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง”

/๑.๑ ความเป็นมา...

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่เสนอ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรี จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ เป็นลักษณะโรงเรียนประจำโดยไม่มีค่าใช้จ่าย มีที่พัก มีอาหารฟรี เพื่อเปิดโอกาสให้ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี นักเรียนที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น โดยรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติ ๑) ครอบครัวมีรายได้น้อยไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อปี (ใช้ข้อมูลจาก ผู้ที่ลงทะเบียนผู้มีรายได้น้อยเพื่อรับสวัสดิการของรัฐ) ๒) เป็นนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ ๓) มีภูมิลำเนาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ ๔ อำเภอ ของจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย)

๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เห็นชอบแนวทางและข้อสั่งการ ของนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรี ในการปฏิบัติราชการในพื้นที่ภาคใต้และภาคใต้ชายแดน และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาดำเนินการ

๑.๓ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๔ แห่ง มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		รวม ปีพ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓	รวม ปีพ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓
		ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.		
๑	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี	๗๒	๖๔	๖๐	๔๐	๘๑	๘๒	๒๑๓	๑๘๖
๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	๒๑	๑๑๗	๒	๔๕	๑๕	๗๘	๓๘	๒๕๐
๓	วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย	๒๔	๔๓	๔	๑๑	๑๑	๓๐	๓๙	๘๔
๔	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ	๙	๒๑	๙	๗	๑๐	๒	๒๘	๓๐
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑๒๖	๒๔๕	๗๕	๑๐๓	๑๑๗	๑๙๒	๓๙๘	๕๕๐

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้งบประมาณของส่วนราชการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ โดยใช้งบประมาณของส่วนราชการ สนับสนุนการดำเนินงานตลอดโครงการฯ ซึ่งจากผลการดำเนินการที่ผ่านมา มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๘๕๘ คน ประกอบด้วย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓๑๘ คน และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๔๐ คน และได้รับความสนใจจากประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบหลักการและกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

โครงการอาชีพะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) โดยเห็นชอบในหลักการโครงการอาชีพะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ในกรอบวงเงินงบประมาณ ๑๐๗,๖๐๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดล้านหกแสนสี่พันบาทถ้วน) และให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดทำรายละเอียดโครงการฯ เสนอต่อที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เห็นชอบหลักการและกรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จ ตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) จากการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๔. สารสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ สืบเนื่องจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรี จึงได้ดำเนินการจัดทำ “โครงการอาชีวศึกษาประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้” มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยใช้งบประมาณของส่วนราชการในการดำเนินโครงการฯ

๔.๒ มติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๓ โดยมีรองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) เห็นชอบในหลักการของโครงการอาชีวศึกษาประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) เพื่อจัดหาหอพักและสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้กรอบวงเงินงบประมาณ ๑๐๗,๖๐๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดล้านหกแสนสี่พันบาทถ้วน) โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสำรวจกลุ่มเป้าหมายและจัดทำรายละเอียดโครงการฯ เสนอต่อคณะรัฐมนตรี ทั้งนี้ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำความเข้าใจความตกลงกับสำนักงบประมาณ

๔.๓ จากการประชุมสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สอ.คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบการขอเปลี่ยนชื่อโครงการอาชีวศึกษาประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็น โครงการอาชีพะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ เพื่อให้เป็นไปตามข้อสั่งการของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้อนุมัติแล้ว เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

๔.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนผู้ด้อยโอกาสและครอบครัวผู้มีรายได้น้อย
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เยาวชนไทยในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เรียนรู้วิชาชีพอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

๓. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนได้มีโอกาสสร้างทักษะในการประกอบอาชีพที่มั่นคง

๔.๒ เป้าหมาย

จัดตั้งโรงเรียนในลักษณะโรงเรียนประจำในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา ๔ อำเภอ (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาหวี และอำเภอสะบ้าย้อย) สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่ยากจน ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ และนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา ๔ อำเภอ (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาหวี และอำเภอสะบ้าย้อย) เปิดรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๔.๓ ระยะเวลา

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในโครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ ระยะเวลาดำเนินการ ๗ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๗) อยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๘

๔.๔ งบประมาณ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๗,๖๐๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดล้านหกแสนสี่พันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุนละ ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๕. ผลกระทบ

๕.๑ ด้านโอกาสทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาในโครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ เป็นนักเรียนที่มีความเสี่ยงที่อาจจะออกนอกระบบการศึกษา เนื่องจากประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ เพราะอยู่ในครอบครัวที่มีรายได้น้อย มีปัญหาทางสังคม การสนับสนุนให้นักเรียนเข้ามาอยู่ในความดูแลของสถานศึกษามีอาหารที่มีทั้งผักอย่างเพียงพอจะช่วยลดภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้

๕.๒ ด้านสังคม การรับนักเรียน นักศึกษา เข้ามาพักประจำ สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการพร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กัน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพ ไม่เป็นปัญหาของสังคมในระยะยาว

๖. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ จากแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๗,๖๐๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดล้านหกแสนสี่พันบาทถ้วน)

๗. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๓ เห็นชอบในหลักการโครงการอาชีวศึกษาประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ในกรอบวงเงินงบประมาณ ๑๐๗,๖๐๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดล้านหกแสนสี่พันบาทถ้วน) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดทำรายละเอียดโครงการโครงการอาชีวศึกษาประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ เสนอต่อที่ประชุมคณะรัฐมนตรี ต่อไป

๘. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ หน้าที่ของรัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเวลาสิบสองปีตั้งแต่อ่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๘.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

๙. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๙.๑ เห็นชอบหลักการดำเนินงานโครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

๙.๒ เห็นชอบกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘
ในกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐๗,๖๐๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดล้านหกแสนสี่พันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย
ในการดำเนินงานโครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

โทร. ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๓๔๐๐

โทรสาร ๐-๒๒๘๑-๖๙๗๙